جولائی - شمبر ۲۰۲۳ء

ISSN: 2321-8339



مؤسس: موَلاناب رَجْلِال لربّ عُرى



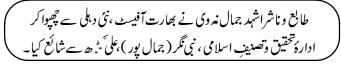
ادار پختین وصنیف اسلامی کاتر جمان سه ما،ی معلی کرده

سلامی کی ادارة عقيق ق

معركة اسلام وجابليت 110.00 مولاناصدرالدين اصلاحي اسلام _ایک نجات د ہندہ تحریک 90.00 مولاناسلطان احمد اصلاحي عصرحاضر كاسماجي انتشاراوراسلام في ره نمائي مولاناسلطان احمداصلاحي 125.00 عصرحاضر كىنفسياتى الجحنين اوران كااسلا مى عل مولاناسلطان احمداصلاحي 80.00 اکیسو یں صدی کے سماحی مسائل اوراسلام د اکٹرمحدر ضی الاسلام ندوی 140.00 ڈ اکٹر **محدد ضی الاسلام ندوی** قرآن،اہل کتاب اورسلمان 70.00 ڈ اکٹرمحدرضی الاسلام ندوی گھريلوتشڏ داوراسلام 30.00 حقائق،اسلام يعض اعتراضات كاحائزه ڈ اکٹرمحدر ضی الاسلام ندوی 56.00 د اکٹرمحدرضی الاسلام ندوی حضرت إبراتهيم يهامام إنسانيت 85.00 ڈ اکٹرمحدرضی الاسلام ندوی بم جنسيت كافتينه 28.00 مولانامحد جرمیں کریمی احیائے اسلام بمفہوم مسایل، تقاضے 85.00 مولانا محد جزمیں کریمی جرائم اوراسلام 85.00 مولانامحد جرمیں کریمی قرآن مجبداور ستشرقين 72.00 اتحادِ امت كامسّله: چندا بم كُو ش مولانا محد جرمیں کریمی 34.00 اسلام کی امتیازی خصوصیات مولانا محد جرمیں کریمی 100.00 ڈ اکٹرمحد میماختر قاسمی سيرت نبوى پراعتراضات كاجائزه 130.00 مولاناضمير الحسن فلاحي ملت اسلامیہ کے اختلافات 65.00 مولانا كمال اختر قاسمي قيام امن اوراسلام 100.00 ادارة بحقيق وتصنيف اسلامي مركزي مكتبهاسلامي يبلشرز نبی بخر، پوسٹ بحس نمبر : ۹۳، علی گڑھ۔ ۲ D-307،ايوالفضل الكليو،نتى ديلي يه ۲۵

اداره بحقيق وتصنيف اسلامي كاتر جمان سيه مايي تحقيقات اسلامي علي گڑھ جولائى - ستمبر ۲۲ ۲۰ ء محدرضي الاسلام ندوى مجلس ادارت ا_مولانا محمد فاروق خال، سابق صدراداره تحقيق وتصديب اسلامي، على * ه ۲ ... وفيسرا شتياق احمرطلم ،سابق ناظم دارالمصنفين شبل اكيد مى، اعظم شهر ساي وفيسر محرسعود عالم قاسم، دُين فيكلي آف تقيالو جي على * هسلم يوني ورشي على * ه ۳ - په وفيسراسراراحد خال، شعبة تغسير، ۲۰۰۰ ويوني ورشي (ترکی) ۵_ڈ اکٹر محمد اکرم نہ وی، ڈین کیمبرج اسلامک کالج (برطانیہ) ۲_مولانااشېر جمال نه وي،سکريژي اداره تحقيق وتصديف اسلامي على شه ه ادارة تحقيق وتصديف اسلامي نې نگر(جمال يور)، يوسط بکس نمبر ۹۳، علی ﷺ ھ-۲۰۰۲





فهرست مضامين

۵	محمد رضى الاسلام ن ه وى	<u>حرف آغاز</u> استحکام خاندان کی تدامیر قرآن وحدی <u>ث</u> کی روشن میں
ra	ڈاکٹر شاکر حسین خاں	<u>قرآ بیات</u> مولاناغلام رسول سعیدی کا ترجمهٔ قرآن اور بهم مسلک تراجم سے اس کا تقابل
60	ب _و ونيسر محد سعود عالم قاسمی	<u>مطالعهٔ مذا ^مب</u> بائبل اورقر آن میں قربانی کا تصور تحر ا یکات
٦I	ب _ب وفيسر عبيداللد فهد فلاحی	<u>ر بیات</u> جماعت اسلامی اوراخوان المسلمون ہم آہنگی اوراختلاف کے پہلووک کا جائزہ
91~	ڈا <i>ک</i> ٹر ظفر دارک ق اسمی	<u>اسلامیات</u> رفادِ عامدادراسلام سیر وسوانح
•∠	مولاناسيد جلال الدين عمرت	<u>بیر و سواں</u> شیخ عبدالحق محدث دہلوٹؓ کی ن ے. مات تعارف وتبصر ہ
111	مولا ناعبدالحی اثبری	خطبات شبلی (نو دریافت)
5	مولانا محمد صادر نه وی	علمائے کشمیر کی دینی ولمبی ن ے. مات
114	مولانا محدانس مدنى	بنم رفته (وفياتی تحريں)
11A	خبرنامه ادارهٔ تحقیق و تصنیف اسلامی (۸۸) اواره	
11/1-11/1		مضامین کا انگریز ی خلاصه

mrnadvi@gmail.com

<u>حرف آغاز</u>

استحکام خاندان کی مدابیر قرآن وحد<u>یث</u> کی روشنی میں

محمد رضى الاسلام ند وى ''اسلامك ر - چ اكيد مى كراچى پاكتان كاز موقر علمى اداره ہے، جو عصرى مسائل ميں اسلام كى ره - كى پيش كرنے كے ليے مختلف سرَ- مياں اورم ديتا ہے - كتابوں كى اشاءت اور بيٹن كے اجرا كے علاوہ اہم ايثوز پر وقاً فوقاً سميناراور سمپوز يم منعقد كرتا ہے - ۲۰ مرسى ۲۰۲۳ء كو اس كى جانب سے استحكام خاندان كے مر - كى عنوان پر آيت سميناركا انعقاد ہوا تھا، جس ميں راقم سطور كوآن لائن خطاب كرنے كا موقع ۱- اسے ضبط تحريميں لانے اور اس پر تلہ ثانى كے بعد يہاں پيش كيا جارہا ہے -'[مدير] محر م خواتين و حضرات ! محر م خواتين و حضرات !

میں اسے اپنے لیے سعادت سمجھتا ہوں کہ اسلامک ریسر بیچ اکیڈمی کراچی کی جا:ب سے منعقدہ' استحکام خاند ان سمینار' میں نثر این کرنے اور اس کے واسطے سے کچھ معروضات پیش کرنے کا موقع مل رہا ہے۔ اسلامک ریسر بیچ اکیڈمی مولانا سید ابوالاعلی مودودیؓ کا قائم کردہ ادارہ ہے، جو عصری مسائل کا حل اسلام کی روشن میں پیش کرتا ہے۔ ۱۰۰۱ء میں اپنے استاذمحتر موتلہ ما سید جلال الدین عمریؓ کی رفاقت میں مجھے اکیڈمی میں حاضری کا موقع حاصل ہوا تھا۔ اس کے علاوہ میرے لیے شرف کی بات ہے کہ میری بعض تصانیف اکیڈمی کی جانب سے شائع ہوئی ہیں۔ میں اکیڈمی کے ذمہ داروں کا شکر زارہوں کہ انھوں نے اس سیمینار میں اظہار خیال کے لیے جمھے مدعو کیا۔ خاندان کا انکار۔ موجودہ دور کا اہم ترین مسئلہ موجودہ دور میں عالمی سطح پر مسلمان جن مسائل سے دوجار ہیں ،آ ہم ان کا شار کریں توجو چنداہم مسائل سر فہر ت نعمہ آنتی گے ان میں سے ایے مسئلہ سے ہے کہ عالمی سطح پہ خاندان کا انکار کیا جارہا ہے۔ایسے تصورات پیش کیے جارہے ہیں جن سے خاندان کی تو ہوتی ہے، جب کہ اسلام، جس کے ہم پیردکار ہیں، خاندان کا عکم بہ دار ہے، اس لیے ہماری ذمہ داری ہے کہ خاندان کی اہمیت ، اس کی ضرورت اور ان انی فطرت سے اس کی ہم آہنگی انسانوں کے سامنے واضح کریں اور خاندان کا شیرازہ منتشر

۲

جنس کے بارے میں منحرف رویتے

ہرانان کے اندر اللہ تعالیٰ نے جنس (Sex) کا جذبہ ودیعت کیا ہے۔ عمر کے ایک خاص مرحلے تل پنچ کر، کوئی نو جوان، لڑکا ہویا لڑکی، صنف مخالف کی طرف کشش محسوس کرتا ہے۔ اس تعلق سے ان انی تاریخ میں دورویتے اختیار کیے گئے ہیں، جوا فراط و تفریط پر بنی ہیں۔ ایک روتیہ یہ کہ جنسی جذبہ کو دبانا اور کچلنا انسان کی معراج ہے۔ اس کی حات اس صورت میں ہو کتی ہے : جب وہ اس جذبہ کو دبائے اور کچلے اس تصور نے حات اس صورت میں ہو کتی ہے : جب وہ اس جذبہ کو دبائے اور کچلے۔ اس تصور نے رہا ہے۔ کو جنم دیا ہے ۔ اس کے مظاہر ہمیں را ہوں اور ہندو جو گیوں میں نظر آتے ہیں۔ لیکن تاریخ کی گواہی ہے کہ اس جذبہ کو دبانا اور کچلنا کسی کے لیے ممکن نہیں دوسرارویہ ہی ہے کہ جنسی جند ہمیں کہ اس جذبہ کو دبانا اور کپلنا کسی کے لیے مکن نہیں دوسرارویہ ہی ہے کہ جنسی جند ہم کی مطاہر ہمیں را ہوں اور ہندو جو گیوں میں نظر آتے دوسرارویہ ہی ہے کہ جنسی جند ہم کا ہو جن کی چھڑ مانی چا ہے۔ آدمی جس طرح ہیں۔ پر ایکن تاریخ کی گواہی ہے کہ اس جذبہ کو دبانا اور کپلنا کسی کے لیے مکن نہیں دوسرارویہ ہی ہے کہ جنسی جند ہم کہ سکین کے لیے کھلی چھڑ مانی چا ہے۔ آدمی جس طرح میں پیش کی گئی ہیں، لیکن سے ہمام تصورات خان سے زیر وں کی شکل میں پیش کی گئی ہیں، لیکن سے تمام تصورات خان کا ایک ان ہوں کی شکل میں پیش کی گئی ہیں، لیکن سے تمام تصورات خانوان کے انکار پر بنی ہیں۔ چا ہے میں پیش کی گئی ہیں، لیکن سے تمام تصورات خانوان کے انکار پر بنی ہیں۔ چا ہے میں پیش کی گئی ہیں، لیکن سے تمام تصورات خانوان کے انکار پر بنی ہیں۔ چا ہے ہوں کی شکل

استحکام خاندان کی تدابیر

Lebianism کا تصور ہو، یعنی عورت کا عورت سے جنسی تسکین حاصل کرنا، یا Live in Relationship کا تصور ہو، یعنی مرد اور عورت نکاح کے بغیر: ب تا چاہیں ایا۔ ساتھ رہیں اور جب جامیں این این الگ راہ لیں، یا Pre Marital Sex کا تصور ہو، یعنی نکاح سے پہلے لڑکے اورلڑ کی کوکسی سے بھی جنسی تعلقات استوار کرنے کا حق ہے، یا Extra Marital Sex کا تصور ہو، لیعنی نکاح کے بعد بھی شوہر کو بیوی یہ اور ہیوی کوشوہر یہ اکتفا کرنے کی ضرورت نہیں ہے، بلکہ وہ از دواجی زندگی سے باہر بھی جس طرح جا ہیں این جنسی 🕂 بے کی تسکین کرتے ہیں۔ جنسی تسکین کے لیے اسلام کی رہ سائی اسلام نے افراط وتفریط پی بنی ان تصورات کے درمیان اعتدال کا راستہ بتایا ہے۔ اسلام بند به جنس (Sex) کوشلیم کرتا ہے، کیکن وہ اس کو صرف اور صرف نکاح کے دائج ے میں محد ود کرتا ہے۔ نکاح کے علاوہ جنسی تسکین کے تمام راستوں کو وہ حرام قرار دیتا ہے۔قر آن مجید میںعورتوں اورمر دوں دونوں کے بارے میں کہا گی ہے : مُحْبِنِينَ عَيْرَ مُسْفِحِيرً وَ الْمُتَجِنِدُ أَخْدًا (المائدة) ''تم نکاح کرکے محافظ بنو، نہ کہ آزاد شہوت رانی کرنے لگو ،یا چوری جھے آشائیاں کرو۔' مُحْمَنْتٍ عَيْرَ مُسْفِحْتٍ وَلا مُتَخِذْتٍ أَخُدًا (الساء:٢٥) '' وہ حصار نکاح میں محفوظ ہوجا 👘 اور آ زادشہوت رانی نہ کرتی پھر س اور نه چوری چھپے آشنائیاں کریں۔'' ان دونوں آیتوں میں 'حصن' کے مادّے سے الفاظ آئے ہیں۔'حصن' عربی زبان میں قلعہ کو کہتے ہیں۔گویا اسلام نے بید تصور پیش کیا ہے کہ نکاح کی حیثیت ایک قلعہ کی ہے۔نکاح کر کے مرداورعورت قلعہ بند ہوجاتے ہیں،وہ شیطان کے تمام حربوں سے

وحصنت المرة إمتنعت بوجه مروجوه الامتناع واحصنت نفسيا وحصنا عيرها إ ··حصّن حفاظت کے معنیٰ میں ہے۔ کہا جاتا ہے: حصن المکان (جگہ محفوظ ہوگئی۔) اسی سے قلعہ کو حصن کہا جاتا ہے۔ حصنت المرأة کا مطلب ہے: عورت نے خود کوکسی طر<u>ت</u>ے سے محفوظ کرلیا، اس نے اپنی حفاظت کرلی اور دوسرے نے بھی اس کی حفاظت کی ۔'' اسلام _خاندا <u>_</u> کاعلم بردار اسلام خاندا _ _ کاعلم بر دار ہے۔وہ خاندان کو وجود میں لاتا ہے اور دیمیں - رانسانی کے تسلسل کے لیےا سے ضروری قرار دیتا ہے۔ قرآن مجید میں سورۂ نساء کی پہلی آیت میں تمام انسانوں کومخاطب کر کے کہا گیا ہے : يَأَيُّهَا النَّارُ اتَّوا رَبَّكُمُ الَّذِرُ حَلَةَكُم مِّ نَّفُسٍ وَاحِدَةٍ وَحَلَةَ مِنْعَا زَوُجَهَا وَبَتْ مِنْهُمَا رِجَادً كَثِيُواً وَنِسَاء (النساء: ١) ''لوگو! اپنے رب سے ڈرو، جس نے تم کوان**یں** میں سے پیدا کیااور اس سے اس کا جوڑ ابنایا اور ان دونوں کے واسطے سے بوری دی<mark>ہ</mark> میں مرد اور عورت پھیلا دیے۔'' گویا خان ان کا ادارہ (Institution) ایا۔ اہم ادارہ ہے۔اسلام اس کو بہت زیادہ اہمیت دیتا ہے۔ خاندان کی تشکیل یہ وہ بہت زیادہ زور دیتا ہے۔ وہ کہتا ہے کہ اللد تعالى في جتني يغير دي مين تصبح ب كوخاندان والابنايا انهول في اينا خاندان تشکیل دیااور دوسروں کو بھی اس کی تلقین کی: وَلَتَدُ أَرْسَلْنَا رُسُا مَّ قَبِلِكَ وَجَعَلْنَا لَهُمُ أَزُوَاجاً وَذُرَّيَّةً (الرعد:٣٨) ''اے پیغیر!ہم نے تم سے پہلے بھی بہت سے رسول بھیج ہیں اور ہم نے ان کو بیوی بچوں والا بنایا تھا۔'' خاندان _التدكي نعمت مردوں کے لیے بیویاں ہونا ، بیویوں کے لیے شوہر ہونا ، کچران کے ذریعہ

اولاد ہونا ، اولاد کے بٹے ہونے پہ ان کے نکاح کردینا، پھر ان کے ذریعہ یوتے یو تیاں ،نوا سے نواسیاں ہونا، یعنی ایک جمرا پُرا خانہ ان اسلام کی 📲 میں اللہ تعالٰی کی ایپ نعمت ہے۔قرآن مجید میں ہے: وَاللَّهُ جَعَا لَكُم مِّ أَنْفُسِكُمُ أَزُوَاجاً وَّجَعَا لَكُم مِّ أَزُوَاجكُم بَنِينَ وَحَفَدَةً وَرَزَقَكُم مِّنَ الطَّيِّبِ أَفَبِالْبَاطِ يُزُمِنُو َ وَبِنِعُمَتِ اللَّهِ هُمُ يَكْفُرُو زَ(الْحُل: ٤٢) ''اور وہ اللہ ہی ہے جس نے تمہارے لیے تمہاری ہی جنس سے جوڑے بنائے اور تمہارے جوڑوں سے تمہیں 📩 اور یوتے 🚦 کیے اور اچھی اچھی چز ستمہیں کھانے کو دیں۔ پھر کیا یہ لوگ باطل کو مانے ہیں اور اللد کی نعمت کا انکار کرتے ہیں۔'' اس آیت میں دومر تبہ ازواج کا لفظ آیاہے۔ازواج کا ترجمہ بعض حضرات 'بیویوں' سے کردیتے ہیں، جو صحیح نہیں ہے۔'از داج' کے معنیٰ 'جوڑ نے کے ہیں ۔ بیوی کے لیے شوہ زوج ' ہے اور شوہر کے لیے ہیوی۔ اس آیت کا خطاب مردوں اورعورتوں دونوں سے ہے۔ان سے کہا^ت _تی ہے کہ اللہ تعالیٰ نے تمہیں جوڑے ہ**یا** کیے ہیں اوران کے ذریعہ تمہیں بیٹوں اور یوتوں سے نوازا ہے اورتم کو پاکیزہ رزق معا کیا ہے۔ پھر کیوں تم اللہ پر ایمان نہیں لاتے اور اس کی ناشکری کرتے ہو۔گویا ان چیزوں کا معاکیا جانا اللہ تعالٰی کی

> بہت بڑی نعمت ہے۔ استحکام خاندان کے لیے مطلوبہ تدابیر

اسلام کی نظیم میں صرف خانہ ان کا وجود میں آ جانا کافی نہیں ہے، بلکہ وہ ایس ہدایتیں دیتاہے جن کے ذریعہ خانہ ان کو استحکام حاصل ہو،افرادِ خانہ ان کے درمیان خوش گوار تعلقات پیداہوں اور روابط میں کرم جوشی پائی جائے: (1) خانہ ان کی تنظیم

اس سلسلے میں پہلی اور بنیادی چیز ہیہ ہے کہ اسلام نے خانہ ان کو جو ڈھانچہ

(Structure) مقرر کیا ہے اسے باقی رکھاجائے اور اس میں چھٹر خانی کی کوشش نہ کی جائ ۔ اس تعلق سے قرآن مجید کی درج ذیل آیات بہت اہم اور بنیا دی ہیں: وَلَهُ مَثْلُ الَّذِبِ عَلَيْدٍ اللَّمَعُرُوبِ وَلِلرِّجَابِ عَلَيْهِ ؟ دَرَجَةٌ (البقرة:٢٢٨) ''عورتوں کے لیے بھی معروف طرتے پر ویسے ہی حقوق میں جیسے مردوں *کے حقو*ق ان پر ہیں،البیتہ مردوں کوان پرای<mark>ب</mark> درجہ حاصل ہے۔'' الرِّجَالُ قَوَّامُو َ عَلَى النِّسَاء بِمَآ فَتَّ اللَّهُ بَعْ مُعَمَّ عَلَى بَعْس وَبِهَا أَنفَةُ وأُمِنُ أَمُوَالِهِمُ فَالتَّلِحْتُ قَنِتتٌ حُفِثتٌ لَّلُغَيْبِ بِهَا حَف اللهُ (النساء: ٣٢) ''مرد عورتوں پر قوام ہیں۔ اس بنا پر کہ اللہ نے ان میں سے آ بی کو دوسرے پر فضیلت دی ہے اور اس بنا پر کہ مرد اپنے مال خرچ کرتے ہیں۔ پس جونیک عورتیں ہیں وہ اطا + 👛 شعار ہوتی ہیں اور مردوں کے پیچیےاللہ کی حفاظت ونگرانی میں ان کے حقوق کی حفاظت کرتی ہیں۔'' ان دونوں آیتوں میں خانہ ان کے دائر ہے میں افراد کے حقوق اور ذمہ داریاں بیان کردی گئی ہیں۔ پہلی آیت میں کہا کی ہے کہ مرداور عورت، جوخاندان کے ارکان ہیں، دونوں کے پچھ حقوق اور پچھ ذمہ داریاں ہیں۔ بیویوں کے حقوق شوہروں بی ہیں اور شوہروں کے حقوق بیویوں یہ ۔ بیویوں کے حقوق شوہروں کے فرائض ہیں اور شوہروں کے حقوق ہویوں کے فرائض ہیں ۔اسی طرح خانہ ان کے دوسرے افراد حقوق وفرائض میں بند ھے ہوئے ہیں۔البتہ عورتوں کے مقابلے میں مردوں کوایل درجہ فضیلت دی گئی ہے۔ بیہ درجہ کیا ہے؟ اس کی وضاحت دوسری آیت میں کردی گئی ہے۔کہا تی ہے کہ مردعورتوں پر قوّام ہیں۔اس میں بہاعتبار جنس مردوں کی عورتوں بیفضیلت نہیں بیان کی گئی ہے ، بلکہ بیہ آیت خاندان کے سیاق میں ہے۔اس میں شوہروں کی فضیلت بیویوں یہ بتائی گئی ہے۔ 'قوّام' کا مطلب عام طور سے در <u>ت</u>نہیں سمجھا⁷ یہ ہے۔اس کا ترجمہ زیادہ تر مترجمین نے ْحاکم' کیاہے، یعنی حکومت کرنے والا۔ :ب اس کے معنیٰ 'حاکم' کے لیے جانی کے تو اس سے حکم چلانے، اپنی بڑائی جتانے اور رب جمانے کا تاثبی پیدا ہوگا،

1+

استحکام خاندان کی تدابیر

جب کہ عربی زبان میں فوّام کے معنیٰ ہیں بھراں، حفاظت کرنے والا، ضروریات زندگی پوری کرنے والا۔ گویا مردوں کو عورتوں کا نگرمبان ،ان کی ضروریات پوری کرنے والا اوران کی حفاظت کرنے والا بنایا سی ہے۔ آج کی جدید اصطلاح میں بیان کروں تو شوہر کو بیوی کا Body Gaurd بنایا سی ہے۔ وہ اس کی ضروریات پوری کرتا ہے، دیں کے شرور وفتن سے اس کی حفاظت کرتا ہے، یہاں تا کہ اس کی حفاظت میں اپنی جان کی بازی لگادینے سے بھی در این نہیں کرتا ہے

آ گے کہا گیا ہے: بِمَافَتَ اللّٰهُ بَعْتَ مُ عَلَى بَعْد (اللّٰد نے ان میں سے ایل کو دوسرے پو فضیلت دی ہے) یہاں یہ صراحت نہیں کی گئی ہے کہ اللّٰد نے مردوں کو عورتوں پو فضیلت دی ہے، بلکہ کہا گیا ہے کہ اس نے بعض کو بعض سے افضل بنایا ہے۔ یعنی کچھ پہلووں سے شوہروں کو بیویوں پی فضیلت حاصل ہے، کچھ دوسرے پہلووں سے میویاں شوہروں سے افضل ہیں، لیکن خاند ان کی نگرانی اور سربہ ابنی کی ذمہدداری اسلام نے شوہروں پی عائمہ کی ہے۔دوسری بات سہ کہی گئی ہے: وَبِ مَا أَنفَقُواً مِنَ أَمُوَالِتِ (اور اس بنا افراد خاند ان کی مالی خروریات یوری کرنے کی ذمہداری شوہروں کی ہے۔ ان کو پلا نے اور دار اور اس کا شوہروں کے بی ہوی میں ہی کہ کر واضح کر دیا گی ہے کہ خاند ان کو پلا نے اور میں افراد خانہ ان کی مالی خروریات ہوری کرنے کی ذمہ داری شوہروں کی ہے۔ آ میوی مال شوہر کو حکم دیا گی ہوتی ہے ہوی کی خروریات ہوری کرے ، بلکہ شوہر کو حکم دیا ہے ہے کہ دو کہ کر این کی ہوں کی خروبی کی ہو کہ ہوں کی ہوں کہ ہو کہ مال

آ گے کہا یہ ہے مقالت لیخ من (پس نیک عورتیں اطا ۔ ت شعار ہوتی ہیں۔) اللہ من کے دوم نہوم ہیں: وہ اللہ کی اطا ۔ ت کرنے والی ہیں اور وہ شوہروں کی بھی اطا ۔ ت کرتی ہیں۔ نیک عورتوں کی دوسری صفت سہ بیان کی گئی ہے: حفظت للغین بیما حفظ الله : (وہ مردوں کے پیچھے اللہ کی حفاظت و ظرانی میں ان کے حقوق کی حفاظت کرتی ہیں۔) شوہراور بیوی کے درمیان رشتہ باہم اعتماد پہنی ہوتا ہے۔ شوہر گھر سے غائب رہتا ہے، لیکن اس کو اعتماد ہوتا ہے کہ اس کی بیوی اس کے غائبانہ میں کوئی خیا: ت نہیں کرے گی، نہ ا پنائس کے معاطے میں، نہ گھر اور مال کے سلسلے میں۔ خاندان میں شوہراور بیوی کی یوزیشن کوایے مثال سے سمجھاجا سکتا ہے ۔کسی سمپنی میں پچھ ملاز مین کو یہ وڈکشن کی ذمہ داری دی جاتی ہے اور پچھ کو مارکیٹنگ کی۔ دونوں کی ذمہ داریاں اور کام الگ الگ ہوتے ہیں۔ایک شخص کو کمپنی کا ڈائر کٹر اور باس (Boss) بنایا جاتا ہے۔ کمپنی کے تمام ملاز مین کواس کی بات ماننا، اس کی اطا۔ ت کرنا اور اس کی ہدایت یہ چلنالازم ہوتا ہے۔ کمپنی اسی صورت میں یہ قی کر سکتی ہے: ب اس کے تمام ملازمین اینے باس کی ہدا<u>ت</u> کے مطابق اینی اینی ڈیوٹی صحیح طریقے سے اجام دیں۔ یہ ممکن ہے کہ قابلیت، ڈرکی اور تجربہ کے اعتبار سے کمپنی کا کوئی ملازم اس کے باس سے فائق ہو، لیکن آئر اسے کمپنی میں رہنا ہے اور صحیح طریقے سے کام کرنا ہے تواس کے لیے باس کی اطا 🖅 کرنی ضروری ہے۔ٹھیک اسی طرح خانہ ان کا ادارہ، جو مرد اورعورت کے ذریعہ تشکیل پا تاہے،اس میں خاندان کی سربہ اہی مردکو دی گئی ہے۔ بیسربہ اہی عورت کو بھی دی جاسکتی تھی، کیکن اسلام نے خاندان کا جو ڈھانچہ بنایا ہے اس میں مخصوص مصالح اور اسباب کی بنا پر اس نے سربہ اہی کے مقام پر مردکو فائبز کیا ہے۔ خانہ ان کا استحکام اسی صورت میں ہوسکتا ہے : ب اس ڈھانچہ اورا نظام کو باقی رکھا جائے۔ کوئی عورت اپنی ڈُری، صلا ہے۔، تجارت ، ملازمت ، مال ودوات ، ساجی حیثیت ، کسی اعتبار سے شوہر سے برقہ ہو کتی ہے، لیکن خاندان کے تلام میں اس کوشوہر کی مانحتی قبول کرنی یڑے گی۔اسی صورت میں خاندان میں خوش گواری باقی رہ سکتی ہے اوراہے استحکام حاصل ہو سکتا ہے۔ آ رعورت شوہر کے اس مقام کوچیلنج کرے گی تو خانہ ان میں کبھی خوش گوار کی باقی نہیں رہ سکتی۔ بہت ہی عورتیں خود سر ہوتی ہیں، وہ شوہروں کی اطا - یہ نہیں کرتیں، اپنی مرضی کی مالک ہوتی ہیں۔گھر کے انہ ر اورکہیں آنے جانے میں وہ آزادی جامتی ہے کہ میں جو جاہوں کروں،جہاں جاہوں جاؤں آؤں ،شوہرنام دارکسی بھی معاملہ روک ٹوک نہ کریں۔اس کی دجہ سے اختلا فات اور تنازعات شروع ہوجاتے ہیں، یہاں ا کہ بسااوقات علیحد گی کی نوبت آ جاتی ہے۔ (۲) حقوق اورفرائض کی پاس داری خانه ان کواستحکام بخشنے والی دوسری بنیادی چیز ہے حقوق کی رعا<u>ت</u> اور پاس داری۔

سورهٔ النساء کی پہلی آی<mark>ت</mark> میں اللہ تعالٰی کا ارشاد ہے: وَاتَّخُوا اللَّهَ الَّذِتُ تَسَآء لُونَ بِهِ وَالأَرُحَا َ (الناء: ١) ''اور اللہ سے ڈرو، جس کا واسطہ دے کرتم آیے دوسرے سے اپنے حقوق کا مطالبہ کرتے ہو۔'' نکاح کے دو بول بولتے اور خانہ ان کی تشکیل ہوتے ہی افرادِ خانہ ان کے حقوق اورفرائض متعين ہوجاتے ہیں۔اللہ کے رسولﷺ کا ارشاد ہے: اَعط کُ ی حَدٍّ حَقَّهُ ٣ ''ہرصا **ہے جن** کواس کاحق دو۔'' اسلام نے بید تصور پیش کیا ہے کہ ہر شخص ذمہ دار ہے اور اس سے اس کے ماتحتوں کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔ شہور حدیث ہے: ٹُکُلُتُ دَرًا ج وَ ٹُلُتُ مَسولٌ <u>َ۔ رَجِيَّتِهِ (تم میں سے ہر شخص پہ داہا(تگراں) ہے اور تم میں سے ہر شخص سے اس کے </u> ماتخوں کے بارے میں بازیں کی جائے گی۔) آگے مرد کے بارے میں بھی کہا گی ہے: فَالرَّجُ رَاحٍ على أهد بيته وَهُوَ مَستُولٌ عَنْهُم (مردابٍ كَمر والوں كانكراں باور اس سے ان کے بارے میں سوال کیا جائے گا۔)ٹھیک اسی طرح عورت کے بارے میں مجمى كهاً بي ب السمَر أَذُراعِيَدٌ علم 'بَيب بعليا وولدهِ وَهِمَ مَستُولَدٌ عَنِيه ٢ (عورت ابن شوہر کے گھر اور اس کے بچوں کی نگراں ہے اور اس سے ان کے سلسلے میں سوال کیا جائے گا۔) افرادِخاندان کے حقوق بھی ہیں اور فرائض بھی۔ شوہروں کے حقوق بیویوں یہ ہیں اور ہیویوں کے حقوق شوہروں یہ ۔اولا د کے حقوق والدین یہ ہیں اور والدین کے حقوق اولادیہ ۔ بہو کے حقوق ساس سسراور دیکے۔سسرالیوں یہ ہیں اوران کے حقوق بہو یہ ۔ اُز ہر کوئی دوسرے کے حقوق ادا کرنے کی کوشش کرے تو کسی کے حقوق یا مال نہیں ہوں گے۔ہوتا یہ ہے کہ ہرایا کواپنے حقوق حاصل کرنے کی تو فکر ہوتی ہے اور وہ انہیں حاصل کرنے کی بھر یورکوشش کرتا ہے، لیکن اس ب_ی دوسروں کے کیا حقوق ہیں، ان سے بالکل غافل رہتا ہے۔ بنیادی حقوق (Fundamental Rights) کی تین سو سالہ

تاریخ پید ڈالیس تو معلوم ہوتا ہے کہ حقوق کوز ، دسی چین کر حاصل کرنے کی جد وجہد کی جاتی رہی ہے۔ طاقت وَرلوگوں نے کم زوروں کوان کے حقوق سے محروم رکھا ہے۔ کم زور لوگ جوں جوں طاقت ور ہوتے گئے ،ایا۔ ایا۔ حق ان کو حاصل ہوتا گیا ، یہاں تا۔ کہ وہ اپنے بہت حقوق حاصل کرنے میں کام یاب ہوئے۔ اسلام نے حق کو حاصل کرنے کا نہیں، بلکہ دوسروں کے حقوق ادا کرنے کا تصور پیش کیا ہے۔ حقوق حاصل کیے جاتے ہیں اور فرائض ادا کیے جاتے ہیں۔ اسلام نے فرائض ادا کرنے پر زور دیا ہے۔ ہر شخص میہ فرائض ہیں۔ ہرائیل اپنا فرض ادا کرنے کی کوشش کر یے تو دوسروں کے حقوق اس کے ہوجانتی ہیں۔ ہرائیل اپنا فرض ادا کرنے کی کوشش کرے تو دوسروں کے حقوق اس کے

(۳) محبت ورحمت

تیسری چیز، جو خاندان کو استحکام بخشے والی ہے، وہ ہے محبت و رحمت ۔ اسلام نے خاندان کی بنیا دالفت و محبت اور رحم و کرم پن قائم کی ہے۔ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: وَمِدُ آیْنِهِ أَنُ حَدَدَ لَکُم مَّرُ أَنفُسِکُمُ أَذُوَاجاً لَّتَسُکُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُم مَوَدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَتِ لَتَوُ يَتَفَكَّرُونَ (الروم: ۲۱) بَيْنَكُم مَوَدَةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَتِ لَتَوُ يَتَفَكَّرُونَ (الروم: ۲۱) ہوں ہوں کی تعذیوں میں سے بیہ ہے کہ اس نے تمہارے لیے تمہاری ہون سے جوڑے بنائے، تاکہ تم ان کے پاس سکون حاصل ہوا در اس نے تمہارے درمیان محبت اور رحمت پیدا کردی۔ یقیناً اس میں اس نے تمہارے درمیان محبت اور رحمت پیدا کردی۔ یقیناً اس میں مہت یہ نہ ہویوں سے جوڑے بنائے کہ تاکہ تم ان کے پاس سکون حاصل ہوا در اس نے تمہارے درمیان محبت اور رحمت پیدا کردی۔ یقیناً اس میں میں سے جوڑے بنائے کہ تاکہ تم ان کے پاس سکون حاصل ہوا در اس نے تمہارے درمیان محبت اور رحمت پیدا کردی۔ یقیناً اس میں مرت ہویوں سے بیویوں سے جوڑے کرنا چاہیے۔ بیوی کے لیے شوہر جوڑا ہے اور شوہ ہے لیے بیوی ۔ ان کو آ پس میں اس طرح رہنا چا ہے کہ دونوں ایے دوسرے کے لیے وجہ سکینت بنیں اور ان کے درمیان محبت والفت کے تعلقات یا ہے جاند ہوتا ہیں۔

وَالَّذِيْرَ يَتُّولُورَ رَبَّنَا هَبُ لَنَا مِنُ أَزُوَاجِنَا وَذُرِّيتِنَا قُرَّةَ أَعْيُرِ وَاجْعَلْنَا لِلْمُتَعِيدَ إِمَاماً (الفرقان: ٢٧) ''اور جودعا کرتے ہیں کہاہے ہمارےرب! ہمیں اپنے جوڑوں اوراین اولا د ہے آئکھوں کی ٹھنڈک ، یا فرمااور ہم کو پر ہیز گاروں کا امام بنا۔'' اس آیت میں بھی 'از داج' کا لفظ آیا ہے۔اس میں سکھایا گیا ہے کہ بیوی د عاکرے کہ اسے شوہر سے آنکھوں کی ٹھنڈک حاصل ہوا درشو ہر دعا کرے کہ اسے بیوی کے ذریعہ آنکھوں کی ٹھنڈک ملے اور دونوں مل کر دعا کریں کہ ان کی اولا دان کے لیے آنگھوں کی ٹھنڈک پنے۔ ایا حدیث میں ہے کہ اللہ کے رسول ﷺ نے ارشاد فرمایا: لمَ نَرَ لِلمُتَحَابَّد مِثارَ النِّكَا - @ ''ہم نے نہیں دیکھا کہ دوآ پس میں محبت کرنے والوں کے درمیان کسی چنز سے اتن زیادہ محبت پیدا ہوتی ہوجتنی نکاح کے ذریعے پیدا ہوتی ہے۔'' قرآن دحدیث سے معلوم ہوتا ہے کہ اس تعلق سے شوہر کی ذمہ داری بڑھ کر ہے۔ اسے ہیوی کے ساتھ اچھا سلوک کرنے اور محبت ومودّت سے پیش آنے کی تاکید کی گئی ہے۔اللد تعالیٰ کا ارشاد ہے: وَعَانِرُوهُ ۖ بِالْمَعُرُوبِ فَإِنَّ كَرِهُتُمُوهُ ۖ فَعَسَى أَنِ تَكْرَهُوا نَيْنَا وَيَبْعَا اللَّهُ فِيْهِ خَبُراً تَشْراً (النساء: ١٩) '' عورتوں کے ساتھ بھلے طرتے سے زندگی بسر کرو۔آ۔ وہ تمہیں ناپیند ہوں تو ہوسکتا ہے کہ ای**۔** چیز تمہیں پیند نہ ہو، اللہ نے اس میں بہت کچھ بھلائی رکھ دی ہو'' اس آیت میں پیزہیں کہا گی ہے کہتم کوعورتوں کی کوئی آیک عادت ناپسند ہو، دو عادتیں ناپسند ہوں ، بلکہ کہا ؓ یہ کہ عورتوں کا پورا وجودتم ناپسند کرتے ہوتو بیہ سوچ لو کہ اللہ

تعالی نے کسی کو صرف برائیوں اور خامیوں کو مجموعہ نہیں بنایا ہے ، بلکہ ہر ایل میں پچھ خامیاں ہوتی ہیں تو کچھ خوبیاں بھی ہوتی ہیں۔اُ تہماری ہیوی میں کوئی خامی ہوگی تو عین 14

تحقيقات إسلامي، جولائي – ستمبر ۲۰۲۳ء

ممکن ہے کہ اللہ نے اس میں بہت پھ خیر رکھا ہو۔ اللہ کے رسول <u>تلای</u> نے بار بار عورتوں کے ساتھ اچھا سلوک کرنے کی تا کید کی ہے۔ آپ نے فرمایا ہے : اِسْتَ وَصُوْ اِ اِللَّنْسَاء لِ (لوگو! میں تہمیں عورتوں کے ساتھ محلار ویہ اختیار کرنے کی تاکید کرتا ہوں۔) جمۃ الوداع میں مختلف مواقع پہ آپ نے صحابہ کرام کے سامنے جو خطبات دیان میں عقاکہ ،عبادات ، معاملات ، معا شرت ، حقوق العباد وغیرہ کے سلسلے میں مختلف مدایات دیں۔ ان میں خاص طور سے ورتوں کے ساتھ ایتھے ، تاوکی تاکید کھی شامل تھی۔ آپ نے فرمایا: الا د استو شوا بالنَّسَاءِ حَیداً، فَإِنَّ مَا مُنَّ عَوَانٌ عِندَ تُحدِک

''عورتوں کے ساتھ بھلے طر<u>تے</u> سے پیش آؤ، وہ تہمارے پاس قیدیوں کے ثل ہیں ۔''

اس حدیث میں عورتوں کو قید یوں سے اس لیے تشبیہ دی گئی کہ وہ اپنا گھریار، خانہ ان، ماں باپ، بھائی بہن چھوڑ کر شوہروں کے ساتھ زندگی تزارنے کے لیے آجاتی ہیں اور انہیں راست پہنچانے،ان کے مال و اسباب کی حفاظت کرنے اور بچوں کی پورش و پر دانت کرنے میں اپنی زندگی وقف کردیتی ہیں۔اس لیے شوہروں کو بھی چاہیے کہ ان کے ساتھ بھلے طریقے سے پیش آئنیں۔

اللہ کے رسول مطالعہ کی حیات طیبہ کا مطالعہ کریں تو معلوم ہوتا ہے کہ آپ اپنی ازواج کا بہت زیادہ خیال رضتے تھے۔ آپ ان کے ساتھ وقت کن ارتے، ان سے خوش طبعی کرتے، ان کے ساتھ کچھ تفریح کی باتیں کرتے، ان کو کبھی سیر وتفریح پہ بھی لے جاتے، ان کے ساتھ دوڑ کا مقابلہ کرتے۔ حدیث میں ہے کہ ایک مرتبہ ام المؤمنین حضرت عائشہ نے آپ کو گیرہ عورتوں کا قصہ سنایا۔ انہوں نے بتایا کہ گیرہ عورتیں اکٹھا ہوئی اور انہوں نے اپنے شوہروں کا تی کرہ کیا۔ ہرعورت نے اپنے شوہر کی خامیاں اور خوبیاں بیان کیں۔ اللہ کے رسول مظاہنہ مہت صبر اور سکون کے ساتھ پوری گفتگو نے رہے۔ ان میں سے ایک عورت تھی، جس کانام ام زرع تھا۔ اس کا شوہر استحکام خاندان کی تدابیر

(ابوزرع) اس سے بہت محبت کرتا تھا۔ اس عورت نے اپنے شوہر کا تنظرہ بہت محبت سے کیا اور اس کی خوب تعریف کی۔ پوری کہانی ننے کے بعد اللہ کے رسول تطلیقہ نے ام المؤمنین سے فرمایا: محنت کے تصابی درج العدد دیے ایک اس عائشہ! میں بھی تمہارے لیے اس طرح ہوں جس طرح ابوزرع ام زرع کے لیے تھا۔''

12

ایہ دل چسپ واقعہ حدیث کی کتابوں میں ملتا ہے۔ایہ مرتبہ اللہ کےرسول ﷺ نے بی میں بنت البقیع تشریف لے جانے کا ارادہ کیا۔وہ ب حضرت عائشۃ کے يہاں باری کی تھی۔آپؓ نے : ب محسوس کیا کہ وہ سوگئی ہیں تو چیکے سے اٹھے، حیا در ہاتھ میں لی، چپل اٹھائی تا کہ چپل پہن کر چلنے سے آواز نہ ہو۔ کمرے سے باہر فکلے، دروازہ بند کیا، پھر چیل پہنی اور بنت البقیع تشریف لے گئے۔حضرت عائشہ کو کچھ دیہ کے بعد احساس ہوا کہ اللہ کے رسول مظاہم موجود نہیں ہیں۔وہ آب کو تلاش کرنے کے لیے نکلیں۔ دیکھا کہ آئ جنت البقیع سے واپس آ رہے ہیں۔وہ بیچھے مڑیں۔اللہ کے رسول ﷺ نے اپنی رفتار تیز کر کی تو حضرت عا نشریکھی دوڑنے لگیں اور حجٹ سے آ کر بستر ب_ی دراز ہو گئیں۔اللہ کے رسولﷺ جمرے میں داخل ہوئے تو دیکھا کہان کی سانسیں زور زور سے چل رہی تھیں۔فرمایا: اچھا!وہ تہہی تھیں جس کا سابیہ میرے آ گے آگے چل ر با تقا- 1 از از ار کریں کہ اللہ کے رسول ﷺ این از واج کی رانت کا کتنا خیال رکتے تھے۔ اسی طرح کی ہدایات خواتین کوبھی دی گئی ہیں۔ان سے کہا گنیا ہے کہ وہ اپنے شو ہروں کا خیال رکھیں، ان کی دل جوئی کریں اوران کی نافر مانی نہ کریں۔ایا۔ حدیث میں ہے کہ اللہ کے رسول عظیمت سے دریافت کیا گی : کون سی عورت ۔ ب سے بہتر ہے؟ آ نے نے فرمایا: الَّتِي تَسُرُّهُ إِذَا نَسَرَ، وَتُسِيعُهُ إِذَا مَرَ، وَلا تُسَالِفُهُ فِي نَفْسِهَا وَمَاليا بِمَايَكُرَهُ فِل ''وہ عورت جسے اس کا شوہر دیکھے تو خوش ہوجائے ، اسے کوئی تھم دے تو اس پر عمل کرے اور اپنے منس اور اس کے مال کے معاملے میں ایسا

روتیہ اختیار نہ کرے جو شوہر کونا پیند ہو۔'' اس حدیث میں عورت کی ظاہر کی خوب صورتی کا تنظر مہنیں کیا گیا ہے۔ کوئی عورت بہت زیادہ خوب صورت ہو، لیکن پھوہڑ ہو، یا وہ شوہر کو بلیٹ کر جواب دیتی ہو،اس سے شوہر خوش نہیں ہوگا۔ آئر بیوی شوہر کا خیال رکھے ، اس سے محبت کا اظہار کرے، اس کے اشاروں پہ چلے، اس کی اطا ست کرے،اس کا کہنا مانے،اس کی ضرورتوں کو پوری کرے تو اس سے شوہر کو خوش حاصل ہوگی۔

(۴)صله رخمی

چوتھی چیز، جو خاند ان کے انتخام میں بہت اہمیت رسمتی ہے، وہ ہے صلہ رحمی ، یعنی رشتوں کا پاس و لحاظ رکھنا اورر شتے داروں کے ساتھ اچھا سلوک کرنا۔ قرآن و حديث ميں صلدرحم پر بہت زور دياءً پر ہے۔اللہ تعالٰي کا ارشاد ہے: وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَاناً وَبِذِي الْقُوْبِيٰ (النساء:٣٧) ''والدین کے ساتھ اچھا بہ تاؤ کرواور رشتہ داروں کے ساتھ بھی۔'' سورۂ رعد میں اولوالالباب کا تنظرہ کیا تھی ہے اور ان کے پچھاوصاف بیان کیے گئے ہیں۔ان میں سے ایک وصف سے ب وَالَّذِيْرَ يَصِلُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَن يُوصَلَ ـ ''اور جوان رشتوں کو جوڑتے ہیں جنہیں جوڑنے کا اللہ تعالٰی نے تکم دیا ہے۔'' آگان کاحسن ا حام ان الفاظ میں بیان کیا کی ہے: أُوْلَئِكَ لَعُمُ عُقَبَى الدَّارِجَنْتُ عَدْ يَدُخُلُونَهَا (الرعر:٢٢_٢٣) · ' اخرت میں ان کا بہت اچھا اس م ہوگا۔ان کو جنتوں میں داخل کیاجائے گا۔'' ان کے مقابلے میں جو لوگ رشتوں کو کائتے ہیں اور صلہ رحی نہیں کرتے (وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ الله بهِ أَن يُوتَ) إن كا احام به إن الفاظ ميں بيان كيا ي ب: أَوْلَئِكَ لَيُهُمُ اللَّعْنَةُ وَلَهُمُ سُوء اللَّار (الرعد: ٢٥)

''ان لوگوں پرلعنت ہے اوران کا بہت براا ج م ہوگا۔'' احادیث میں رشتوں کا خیال رہنے پر بہت زور دیا تھی ہے۔ایپ حدیث میں ے *کہ*اللد کے رسول کے فرمایا: مَنُ سَرَّهُ أَن يُبْسَطَ لَهُ فِي رِزُقِهِ اَوُ يُنْسَأَ لَهُ فِي أَثَرِهِ فَلَيَبٍ رَحِمَةً لِل جو چخص بیہ چاہتا ہو کہ اس کے رزق میں کشادگی ہو اُور اس کی زندگی بھی بڑھ جائے تو وہ صلہ رحمی کرے۔'' دوسری طرف جولوگ رشتوں کا خیال نہیں رہتے اور انھیں یامال کرتے ہیں انھیں سخت دعید سنائی گئی ہےاور بتایا گیا ہے کہ ایسےلوگ آخرت میں بُرےا جام سے دوجار ہونے کے ساتھ در میں بھی اس کی سزایاتے ہیں۔اللہ کے رسول ﷺ کا ارشاد ہے: مَامِ أَذَنُ أَجُدَرُ أَنُ يُتُعا الله تعالىٰ لِمَاحِبه العُنُوبَة فِي الدُّنيا ماً يدَّخِرُ لَه فِي الْحَرَقِ. مِثْلَ الْبَغْي وقَطِيعَ الرَّحم 1 إ ''بغاوت اورقطع رحمی کی طرح کا کوئی اور گنہ ہنہیں جس کے آخرت میں بُر بے او م کے ساتھود <u>میں بھی</u> اس کی سزاملتی ہو۔'' رشتوں میں سبی اور سسرالی دونوں رہتے آتے ہیں۔قرآن میں ہے : وَهُوَ الَّذِبْ حَلَقَ مِرَ الْمَاء بَسَراً فَحَعَلَهُ نَسَباً وَمِعْداً (الفرقان:٥٣) ''وہی ہےجس نے پانی سےانہ ن کو پیدا کیااوراس کے نسبی اور سسرالی رشتے بنائے'' شوہر کی ذمہ داری ہے کہ وہ اپنی بیوی کے نسبی رشتہ داروں کا خیال رکھے ، جن سے اس کا سسرالی تعلق ہے۔ بیوی کی ذمہ داری ہے کہ وہ شوہر کے نسبی رشتے داروں کا خیال رکھے، جن سے اس کا سسرالی رشتہ ہے۔ آج کل کی نوجوان لڑ کیاں ، جن کی آئر سسرال میں ساس سسر پاکسی اور سے کچھ معمولی کھٹ پنے ہوجائے، پامزاجی ہم آ ہنگی نہ ہوتو فوراً شوہروں یہ دباؤ ڈالنے گتی ہیں کہ ہمارے لیےالگ رہنے کا انتظام کیجیے، ہم آپ کے ماں باب کے ساتھ نہیں رہ تے ۔ ان کی ف مت کرنا ہماری ذمے داری نہیں ہے۔ انہیں سوچنا جاہے کہ شوہروں کے ماں باب ان کے رشتہ دار ہیں اور رشتہ داروں کے

۲+

حقوق اداکرنے کی قرآن وحدیث میں تاکید کی گئی ہے۔ اسی طرح شوہر نام دار بھی بیوی کے ماں باپ اور بھائیوں بہنوں کے عیب نکالنے سے پیچے نہیں رہتے ۔وہ بیوی کو طعنے دیتے ہیں اوراس کے رشتے داروں کی برائیاں اس کے منصر پر کرتے ہیں۔ یہ بھی در۔ روتیہ نہیں ہے۔ اس سے دلوں میں کدورتیں پیداہوتی ہیں اور از دواجی تعلقات میں خوش گواری باقی نہیں رہتی۔

(۵) زبان کی حفاظت پانچویں چز، جو خاند ان کے انتخام کے لیے ضروری ہے،وہ ہے زبان کی حفاظت منطبهُ نکاح میں جوآیتیں پ^ھی جاتی ہیں ان میں سے ا<u>ی</u>آیت میہ ہے: يَأَيُّبَا الَّدِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَفُولُوا فَوا مَوا مَدِيداً (الا زاب: ١) ''اےلوگوجوا یمان لائے ہو!اللَّد سے ڈرواورسیدھی بات کہو'' اس آیت میں لفظ میدید آیا ہے۔ تیر میں آئر ذرابھی کجی ہوتو وہ صحیح 🚽 نے پنہیں لگ سکتا۔ اس کے لیے عربی زبان میں کہاجا تاہے: سب سدید علامة قرطبی کہتے ہیں: وهو مأخوذ مي سديد السّعم ليساب به الغرض " '' بہ تسدید السم سے ماخوذ ہے، جس کا مطلب ہے: تیرکوسیدھا کیاجائے، تاکہ وہ 🖬 نے پر لگے۔'' اسی طرح اگر زبان میں ذراسی کجی آ جائے تو رشتوں میں کدورت پیدا ہوجاتی ہےاورز ہر کھل جاتا ہے۔ ایپ مرتبہ اللہ کے رسول <u>تطال</u>قہ نے ارشاد فرمایا: مَ يَسْمَ لِي مَا بَيرَ لَحُيَيْهِ وَمَا بَيرَ رِجلَيهِ سَمَ لَهُ الحَنَّةُ ۖ ٣ ''جوشخص مجھے دوچیز وں کی صابت دے: ایہ اس چیز کی جواس کے ددنوں جبڑوں کے درمیان ہے(یعنی زبان)اور دوسرے اس چیز کی جو اس کی رانوں کے درمیان ہے (تعنی شرم گاہ)، میں اس کو بنت کی ضانت ديتا،ول' اید مرتبہ اللہ کے رسول علیق سفر میں تھے۔ حضرت معاذ بن جبل آپ کے

ساتھ تھے۔آپؓ نے اُنھیں دین کی بنیادی باتوں کی تلقین کی، پھر فرمایا کہ ان کا دار و مدار ایب چیز پہ ہے۔ یہ کہتے ہوئے آپؓ نے زبان پکڑی اور فرمایا: ''اسے قابو میں رکھو۔'' حضرت معادؓ نے عرض کیا: اے اللّٰہ کے نبی! کیا جو پچھ ہم بولتے ہیں، اس پہ ہمارا مواف ہ ہوگا؟ آپؓ نے فرمایا:

> شکلتک اُمّک یا معاذ! وہا یک النَّامَ فی النار و علی وجوہیم و علی مناخرہم الا حصائد لسنتیم ہا ''تمھاری ماں تم پر دوئے اے معاذ! لوگ جہنم میں اپنے چروں کے بل (یا فرمایا: اپنے نشوں کے بل) اپنی زبانوں کی کارستانیوں کی وجہ سے ڈالے جا یہ گے۔'

آن کل افراد خاندان میں عموماً زبان پر قابونہیں رہتا، جس کی وجہ سے رشتوں میں خوش گواری ختم ہوجاتی ہے، شکایات پیدا ہوجاتی ہیں، تلخیاں دَر آتی ہیں، دوریاں ہوجاتی ہیں، یہاں تلک کہ بسااوقات علیٰ حد گی کی نوبت آجاتی ہے۔ خاندان کے ہر فرد کی ذمہ داری ہے کہ دوا پنی زبان کوقابو میں رکھے۔ شوہر کی ذمہ داری ہے کہ دوہ ہیو کی کواور اس کے خاندان والوں اور رشتہ داروں کو کچھ نہ کہے۔ ساس کی ذمہ داری ہے کہ دوہ ہیو کو طعنے نہ دے۔ ہو کی ذمہ داری ہے کہ دو ماس سسر اور دوسرے سرالی رشتہ داروں کا احتر ام کرے۔ آبر اس کی سابی حیث اقوار میں نہ لائے ہو کہ ہو کہ جنوبر کی حیث ہوں کی دور کی دوں ہو کی خور کی دوں ہو کی داری ہے کہ دو ماس سسر اور دوسرے سرالی رشتہ داروں کا احتر ام کرے۔ آبر اس کی سابی حیث یہ تو میں نوش ہو ماں سے کر آئی ہے تو اس کی وجہ سے تھ منڈ میں مبتلانہ ہو۔ ایسانہ ہو کہ دوں کی شوہ ہو کہ حفاظت کی بہت اہمیت ہے۔ آبر تمام افراد خاند ان زبان کو قابو میں رکھیں تو اس سے خاند ان میں نوش گواری باقی رو کی ہوار سے استرال والوں کا خیال نہ رکھے۔ ہم حال از دواجی زندگی میں زبان کی میں نوش گواری باقی رو کہتی ہے اور اس اور ای خاند ان زبان کو قابو میں رکھیں تو اس سے خاند ان

چھٹی چیز ہے عفواور در کنر ، یعنی معاف کرنا۔غلطی س سے نہیں ہوتی ؟ ہرا یا۔ سے ہو سکتی ہے،خواہ کو کی حچھوٹا ہویا بڑا،شوہر ہویا بیوی، بہو ہویا ساس ، ہرایا۔ سے غلطی ہونے کا امکان ہے۔کسی سے بھی غلطی ہوتو دوسرے کے انہ ر معاف کرنے کا جذبہ ہونا

تحقيقات اسلامي، جولائي - شمبر ۲۰۲۳ء

چاہیے۔ اگر معاف کرنے کا جذبہ نہیں ہوگا ، دوسرا فوراً گرفت کرے گایا پلیٹ کرتہ کی بہ تک جواب دے گا تواس سے خانہ ان میں خوش گواری باقی نہیں رہ کتی۔ضروری ہے کہ افرادِ خانہ ان کے درمیان ایک دوسرے کو گوارا کرنے اور معاف کرنے کا بنہ یہ یایا جائے۔ قرآن مجید میں سورۂ التغابن میں اہل ایمان کو مخاطب کرکے کہا گیا ہے : يْنَاتُهَا الَّذِيرَ آمَنُو إلَّ مِ أَزْوَاجِكُم وَأَوَ دِحُم عَلُوّاً لَّكُم فَاحذَرُوهُم وَإِن تَعفُوا وَتَصفَحُوا وَتَغفرُوا فَإِنَّ اللَّهَ عَفُورٌ زَّحِيثُه (التغابن:١٢) ''اے لوگو جو ایمان لائے ہو! تمہارے جوڑ وں اور تمہاری اولا دیں سے بعض تمہارے دشمن ہیں۔ان سے پیج کر رہو۔ اور اَ - بتم معاف کروگے، درً-: رکروگےاور بخش دو گے تو اللہ غفور وحیم ہے۔'' ضروری نہیں کہ شوہراور بیوی یا دوسرے افراد خاندان کے درمیان کمل ہم آ ہنگی یائی جائے۔ان کے درمیان مزاجوں کا فرق ہوسکتا ہے ۔ ممکن ہے کہ وہ راہ حق میں آ دمی کا ساتھ نہ دے یا رہے ہوں ، بلکہ اس کا بھی امکان ہے کہ وہ رکاوٹ بن رہے ہوں۔لیکن اس کا یہ مطلب نہیں کہان سے برک تعلق کرلیا جائے۔ اس آیت میں کہا کی ہے کہ انہیں معاف کردیا جائے۔قابل غور بات ہیہ ہے کہ معاف کرنے کے لیے یہاں تین الفاظ لائے گئے ہیں:عفو، صفح اور مغفرت ۔عفو کا مطلب بیہ ہے کہ انھیں کوئی سزا نہ دے۔^{صف}ح سے مراد ہے کہ ان کی کوتا ہیوں کو جبر انداز کیا جائے اور اُٹھیں عار نہ دلائی جائے اور مغفرت بیر ہے کہ ان کی تقصیرات بید به ده ڈال دیا جائے اور انھیں دوسروں سے نہ بیان کیا جائے۔ 11۔ (۷)مصالحت

خاندان کے استحکام اور بقا کی ساتویں تہ ہیر یہ ہے کہ تمام افراد ہر حال میں مصالحت کواپنے پیش مسر کھیں۔ .ب ان کے درمیان کسی بات پر اختلاف ہواور تنازعہ پیدا ہوتو ہرایا۔ اسے بڑھانے کے بجائے گھٹانے کی کوشش کرے اور علیٰحد گی کے بجائے مصالحت کو تہ جیح دے لڑائی جھگڑا اور تنازعہ بھی پیدا ہی نہ ہو، یہ ممکن نہیں ہے۔تنازعہ ہوسکتا ہے۔لیکن ایسے موقع پر خاندان کے ہرفرد کے پیش مسر یہ ہونا چا ہیے کہ اسے تنازعہ استحکام خاندان کی تدابیر

کوہوانہیں دیناہے، بلکہ مصالحت کی راہ اختیار کرنی ہے۔میرے سامنے بہت سے ایسے کیسز آتے ہیں ۔شوہر بیوی میں کچھان بن ہوگئی۔ بیوی نے اپناسامان سمیٹااور میکے چلی گئ ۔ شوہر کہتا ہے: جیسے تم گئی تھیں ، ویسے چلی آ ؤ۔ بیوی کہتی ہے: جب یک آ پ مجھے یلینے نہیں آئٹی گے، میں نہیں آؤں گی۔اس طرح معمولی معمولی باتوں یہ تنازع ہوتا ہے، جو بسااوقات اتناب^و ھرجا تا ہے کہ طلاق اور علیٰحد گی کی نوب<u>ت</u> آجاتی ہے۔ قرآن نے بید سکھایاہے کہ آئر کوئی تنازع پیدا ہوتو مصالحت کو پیش ۔ رکھنا چاہیے۔ چنانچہ شوہر بیوی کے اختلاف ہی کے پس منظرمیں کہا گی ہے: فَهُ جُنَّا ﴾ عَلَيْهِمَا أَن يُعْلِحَا بَيُّنَهُمَا مُلُحاً وَالصُّلُ خَيْرٌ (الساء: ١٢٨) ''(بب شوہر اور بیوی کے درمیان کچھ اختلافات پیداہوں) تو کوئی حرج نہیں ہے کہ وہ دونوں صلح پراتفاق کرلیں اور صلح میں بھلائی ہے۔' تنازعہ چھوٹا ہویا بڑا، آئر افراد خاندان بیعز م کرلیں کہ ہم کواسے ہر حال میں سلجھانا اور سمٹانا ہے اور مصالحت کی روش اختیار کرنی ہے تو انہیں ضرور کام یابی ملے گی۔ جیسا کہ میں نے عرض کیا،اسلام خاندا ہے۔ کاعلم ، دار ہے۔ وہ خاندان کو شخکم د کیھناحا ہتا ہے اس لیے اس نے استحکام بخشنے والی چھوٹی چھوٹی باتوں کی بھی مدا<u>یت</u> کی ہے اورخاندان کے تمام افراد کوان کی رعایت کرنے کا حکم دیا ہے۔ یہ ہدایات قرآن مجید میں ہیان کی گئی ہیں اوراللہ کے رسولﷺ نے بھی اپنے ارشادات میں ان کا 😨 کرہ کیا ہے اور اپناعملی نمونہ پیش کرکے دکھایاہے کہ افرادِ خاندان کے درمیان کیسے تعلقات ہونے چاہیے۔موجودہ دور میں منصوبہ بند طریتے سے ایسے اقدامات کیے جارہے ہیں جن سے خاندان کا شیرازہ منتشر ہو،افراد خاندان کے درمیان دؤ ریاں پیداہوں اورالفت، محبت، ایثار اورہم دردی کے بجائے خود غرضی کاغلبہ ہو۔ایسے حالات میں ہمیں جاہیے کہ قرآن وحدیث کی تعلیمات کواینے پیش مہ رکھیں اوران یعمل کریں۔ اُڑ ہم ایسا کریں گے توامید ہے کہ ان شاء اللہ ہمارے خاندانوں میں اینحکام پیدا ہوگا اور تعلقات میں خوش گواری آئے گی ۔وآ خبر دعوانا ان الحمد للدرب العالمین۔

<u>قرآ نیات</u>

٢۵

مولانا غلام رسول سعيدي كاترجمة قرآن

اورہم مسلک مزاجم سے اس کا تقابل

مولانا غلام رسول سعیدی • اررمضان المبارک ۲۵ ۳۱ در مطابق ۱۹ رنومبر ۱۹۳۷ء کو دبلی میں پیدا ہوئے۔ چھ بس کی عمر میں ناظرۂ قرآن اپنی والدہ سے پڑھا۔ دس سال کی عمر میں پر انمری کیا۔ اسی اثنا میں پاکستان معرض وجود میں آ یو ان کا خاندان دبلی سے ہجرت کر کے کراچی آ گیا۔ یہاں دس بارہ بس ان پر معاشی اعتبار سے بہت سخت تقے۔ انہیں تعلیم کا سلسلہ موقوف کرنا پڑا۔ آٹھ بس تل محتلف چھاپہ خانوں میں کا م ان سے متاثہ ہو کر ملاز مت چھوڑ کر سلسلہ تعلیم دوبارہ شروع کردیا۔ جامعہ محد میں رضوبیہ رحیم یارخان میں داخلہ لیا۔ کچھ عرصے بعد سراج العلوم، خان پور چلے گئے۔ بعد ازں مفتی محد حسین نعیمی کے پاس دار العلوم نعیمیہ لا ہور پہنچ اور وہاں سے سند فران پھر علامہ محمد بندیالوی کے ہاں بندیال شریف ضلع خوشاب گئے اور وہاں سے سند حاصل کی۔ اس کے بعد جامعہ قادر ہی، فیصل آباد آئے، جہاں مولانا ولی سے اقلیدس اور تصریح پڑھی۔ بخصیل علوم کے بعد مولانا غلام رسول انتیس (۲۹) بس کی عمر میں جامعہ نعیمیہ لا ہور میں مدرس مقرر ہوئے۔ ۸۷ 19ء میں مفتی سید شجا بے علی قادری کی دعوت پر کراچی

آ گئے اورایل سال تک دارالعلوم نعیمیہ کراچی میں حدیث کے اسباق پڑھاتے رہے۔ بعد ازاں مفتی څم^{ر حسی}ن نعیمیہ کی خواہش پہ دوبارہ جامعہ نعیمیہ لاہور چلے گئے، جہاں وہ دوبارہ دارالعلوم نعیمیہ کراچی لے گئے، جہاں انہیں[،] شیخ الحدیث کے منصب پہ فائ^ی کیا⁷ ہی۔ وہ تادم مرگ اسی مدرسے میں رہے۔ ل

مولانا غلام رسول علامہ احمد سعید شاہ کا کی کے عقیدت مند اور مرید تھے، اس لیے سعیدی کہلائے۔ ماضی میں بیہ دار العلوم امجد بیہ کراچی سے منسلک علامے کرام اور علامہ ابوداؤد صادق مدیہ ماہ نامہ رضائے مصطفیٰ (گوجہ انوالہ) کی تقید کا تانہ بھی بنتے رہے۔ یہ رفر وری ۲۰۱۲ء کوان کا انتقال ہو گیا۔

مولانا غلام رسول سعیدی کی متعدد تصانیف ہیں: یکرہ المحد ثین، توضیح البیان، مقالات سعیدی، مقام ولایت و -ت، ذکر بالجمر، حیات استاذ العلماء، ضیائے کنز الایمان، فاضل بہ لیے ی کافقہی مقام، شرح صحیح مسلم، تفسیر تبیان القرآن، نعمة الباری فی شرح صحیح البخاری اور تبیان الفرقان، وغیرہ شامل ہیں۔

متر جمیہ بنیان القرآن تقسیر نبیان القرآن مولانا غلام رسول سعیدی کی ۔ ب سے اہم تصنیف ہے۔ یہ بارہ(۱۲) جلدوں پہشتمل ہے۔تفسیر کے ساتھ ان کا ۔ ب سے اہم کام ترجمہُ قرآن مجید ہے۔موصوف اپنے ترجمہ قرآن کے متعلق گفتگو کرتے ہوئے رقم طراز ہیں: ''ہمارے بزرگ علاء نے اپنے اپنے زمانے میں اس دور کی زبان کے مطابق قرآن مجید کے مفاہیم کواردوزبان میں منتقل کیا۔ان کی بی مساعی

بهت قابل قدر بلکه لائق رشک ہیں۔لیکن زمان کا اسلوب اور مزاج وفت کے ساتھ ساتھ بہ لتا رہتا ہے۔ اس دجہ سے میں محسوں کرتا تھا کہ اس دور کے اردو پڑھنے والوں کے مزاج اور ان کے اسلوب کے مطابق قرآن مجید کا ترجمہ کرنا چاہیے، تا کہ پڑھنے والوں کے لیے وہ ترجمہ اجنبی اور نامانوس نہ ہو۔ میں نے قرآن مجید کا ترجمہ تحت اللفظ نہیں کیا اور نہ ہی ایپا کیا ہے کہ قرآن مجید کے الفاظ سے پالکل الگ اور عربی متن کی رعایت کے بغیر قرآن مجید کے مفہوم کی ترجمانی کی جائے۔ میں نے اپنے آپ کوقر آن مجید کے الفاظ اور عبارت کا پابند رکھاہے، کیکن نفظی ترجمہ ہیں کیا۔'' ی مز الکھتے ہیں: ''ترجیہ میں، میں نے زیادہ تر علامہ احرسعید کالی قدس سرہ کے ترجمہ 'البیان' سے استفادہ کیا ہے۔^{مع} مولانا سعیدی کا ترجمهٔ قرآن ان کی تغییر بیان القرآن کا بی حصہ ہے۔البتة اب بیر 'نورالقرآن' کے نام سے الگ بھی شائع ہو ، ہے۔اسے فریہ ب۔اسٹال لاہور نے طبع کیا ہے۔ ترجمه ببيان القرآن كا ديكرته اجم قرآن سے تقابل مولانا سعیدی کے جمہ قرآن سے تقابل کے لیے ہم نے ب<u>ا</u>ی مکتب فکر سے تعلق رف والے مترجمین کا انتخاب کیا ہے۔وہ یہ ہیں: (۱) مولانا احد رضا خان 'بر یا ین (آئندہ ان کے لیے بریا پی استعمال کیا جائے گا) (۲)علامہ سید محمد کچھوچھوی (آئندہ ان کے لیے لفظ کچھوچھوی استعال كباجائے گا) (۳) علامہ احمد سعید شاہ کا آ ئندہ ان کے لیے لفظ کا یہ استعال کیا جائے گا) (۴) جسٹس پیر محد کرم شاہ 'الاز ہری' (آئندہ ان کے لیے لفظ'از ہریٔ استعال كباجائے گا) (۵) ڈاکٹر محمد طاہر القادری (آئندہ ان کے لیے لفظ قادری استعمال کیا جائے گا۔

مولا ناغلام رسول سعيدي كاترجمهُ قرآن

لفظ^{ز رحم}ن 'مبالغہ کا صیغہ ہے اور لفظ 'رحیم 'صفت مشبّہ ہے، جس کے اندر تسلسل کے معنی پائے جاتے ہیں، لیعنی 'ہمیشہ رحم کرنے والا۔' اس لیے تسمیہ کا تہ جمہ قرآ نی متن کے مطابق وہی منا ب معلوم ہوتا ہے جواز ہری صاحب نے کیا ہے اور ان کے بعد ان سے بھی بہتر تہ جمہ ڈاکٹر محمد طاہر القادری نے کیا ہے۔

٢٩

تسمیہ کے تراجم کے تقابل سے میہ نیجہ نکلا کہ مولانا سعیدی نے ظاہری طور پر تو فاضل بیل کی کی اتباع میں ترجمہ کا آغاز لفظ اللہ 'سے کیا لیکن 'الرحمٰن الرحیم' کے ترجمہ میں انہوں نے ب سے اختلاف کر کے بہتر جمہ کیا ہے۔ تمام مترجمین نے نحو کے اعتبار سے مبالغے کو طوط رقتے ہوتے ترجمہ کیا ہے اور فاضل برط ی نے ادب کو طحوظ رقتے ہوئے ایر زواختصار سے کام لیا اور دونوں کے لیے ایک ہی لفظ نہا یہ نامتحال کیا ہے۔ مثال نمبر:۲

> رَبَّنَا آمَنَّا بِمَا أَنبَرَلْتَ وَاتَّبَعْنَا الرَّسُولَ فَا تُتُبُنَا مَنَ النَّاهِدِيرَ (آلعران:٥٣)

⁽⁽⁾ مارے رب! جو کچھ تونے نازل کیا ہم اس پر ایمان لے آئے اور ہم نے رسول کی پیروی کی ، تو ہمیں حق کی گواہی دینے والوں کے ساتھ لکھ لے۔'(سعیدی) ⁽⁾ اے رب ہمارے! ہم اس پر ایمان لائے جو تونے اتارا اور رسول کے تابع ہوئے تو ہمیں حق پر گواہی دینے والوں میں لکھ لے۔'(بر <u>ا</u>ی ی) ⁽⁾ یہ وردگا ر! مان گئے ہم جو تونے اتارا اور فرماں بہ دار ہو گئے رسول کے تو ہم

پورون وہلوں کے ''(کچوچھوی) کوحق کے گواہوں میں لکھ لے۔''(کچھوچھوی)

''اے رب ہمارے! ہم ایمان لائے اس پہ جو پچھ تونے اتارا اور ہم نے پیروی کی، رسول کی تو ہمیں (حق کی) گواہی دینے والوں کے ساتھ لکھ لے'' (کامن) ''اے ہمارے رب! ہم ایمان لائیاس پہ جو تونے نازل فرمایا اور ہم نے تابع

تحقيقات اسلامي، جولائي - ستمبر ۲۰۲۳ء داری کی رسول کی تو لکھ لے ہمیں (حق یہ) گواہی دینے والوں کے ساتھ۔''(ازہری) اس رسول کی امتباع کی سوہمیں (حق کی) گواہی دینے والوں کے ساتھ لکھ لے۔'' (قادری) آیت مذکورہ کے تبجوں میں ڈاکٹر طاہرالقادری اور مولانا سعیدی کے تباجم میں زیادہ مماثلت یائی جارہی ہے، : ب کہ کامل اور از ہری صاحبان کے ت^ج جوں میں قادری صاحب کے تب بجے سے کم مماثلت ہے۔ مذکورہ تراجم میں کچھوچھوی صاحب کا ترجمہ جاذب نظیر ہے۔فاضل بر 🚽 ی کا ترجمہ اپنی مثال آپ ہے، دیکر ترجم فاضل بر <u>ا</u>ی کی اتباع میں <u>کیے</u> گئے ہیں۔ اد بی محاسن کا شاہ کار از ہری اور قادری صاحبان کا ترجمہ ہ آرہا ہے، :ب کہ مولانا سعیدی نے علامہ کا کے ترجے کو بہتر انہ از میں پیش کرنے کی کوشش کی ہے۔ مثال نمبر بس وَمَكُرُوا وَمَكَرَ اللّه وَاللّه خَيْرُ الْمَاكِويرَ (ٱلْعَران: ٥٣) اس آیت کے جمع ملاحظہ ہوں: ''اور کافروں نے بلم کیا اور اللہ نے (ان کے خلاف) خفیہ تہ بیر فرمائی اور اللہ ب سے عمدہ خفیہ تربیر فرمانے والا ہے۔' (سعیدی) ''اور کافروں نے ۔ کیااور اللہ نے ان کے ہلاک کی خفیہ تہ بیر فرمائی اور اللہ ____ سے بہتر چھپی تہ بیر والا ہے۔''(ب<u>ا</u>ی) ''اور - فریب کھیلےاور اللّٰد نے اس کا جواب دیا اور اللّٰد فریبیوں کو ۔ ب سے بہتر جواب دینے والا ہے۔''(کچھوچھوی) اورکافروں نے کیا اور اللہ نے (ان کےخلاف) خفیہ آیپر فرمائی اور اللہ ب سے بہتر خفیہ تبیر فرمانے والا ہے۔'(کا)

''اور یہودیوں نے بھی (مسیح کوقتل کرنے کی) خفیہ 🖡 بیر کی اور (مسیح کو

بچانے کے لیے) اللہ نے بھی خفیہ آہ ہیر کی اور اللہ ب سے بہتر (اور مؤ ش) خفیہ آہ ہیر کرنے والا ہے۔''(از ہری) ''پھر(یہودی) کافروں نے (عیسیٰ کے قُتْل کے لیے) خفیہ تہ ہیر کی اور اللہ نے (عیسیٰ کو بچانے کے لیے) چھپی تہ بیرفرمائی اور اللہ ب سے بہتر چھپی تہ بیر فرمانے والا ہے۔'(قادری) اس سے معلوم ہوتا ہے کہ تمام تج جے فاضل بد ال ی کی اتباع میں کیے گئے ہیں۔ سوائے کچھوچھوی صاحب کے تجمد کے، جو کہ کلاسیکل تجمد ہے۔ آیت مذکور کے پیش کیے گئے تراجم میں از ہری اور قادری صاحبان کے ترجے تشریحی نوعیت اور ادبی جاشی سے بر بینی آرہے ہیں۔ مثال نمبر بهم إِنَّ الْمُنَافِقِيرَ يُخَادِعُونَ الله وَهوَ خَادِعُهمُ.. الـ (الساء: ١٣٢) اس آیت کے تجے درج ذیل ہیں: '' بے شک منافق (اینے زعم میں)اللہ کو دھو کہ دے رہے ہیں، درآں حالے کہ اللہ ان کو دھو کے کی سزا دینے والا ہے۔''(سعیدی) · · ب شک منافق لوگ این میں اللد کو فریب دیا چاہتے ہیں اور وہی انہیں غافل کرکے مارے گا۔''(یا ی) '' بے شک منافق دھوکہ دینا چاہتے ہیں اللہ کو اور وہ دھوکے کا بہ لہ دینے والا ہے۔'(کچھوچھوی) ''بِشِک منافق (اینے خیال میں)اللد کو دھوکہ دینا جاتے ہیں، اس حال میں کہ اللہ ان کے دھو کے کی سزا انہیں دینے والا ہے۔'(کام) '' بے شک منافق (اینے گمان میں) دھوکہ دے رہے ہیں اللہ کواور اللہ تعالی سزادینے والا ہے انہیں (اس دھو کہ بازی کی)۔''(از ہری)

'' بے شک منافق (اپنے زخم خویش) اللّٰہ کو دھو کہ دینا چاہتے ہیں، حالاں کہ وہ انہیں (اینے ہی) دھوکے کی سزادینے والا ہے۔''(قادری) علامہ سعیدی کے تہ جے اور دیکی تہ اجم میں فاضل بد <u>ا</u>کٹ کے تہ جے سے دو مقام پر مماثلت پائی جارہی ہے اور کچھوچھوی صاحب کے تجے سے تین مماثلت پائی جارہی ہے، جب کہ کا یہ ، از ہری، قادری اور سعیدی صاحبان کے تراجم میں چا رمماثلتیں موجود ہیں۔ فاضل بر 🚽 ی کا تر جمہ تشریحی نوعیت کا اور با محاورہ ہے، جب کہ کچھوچھوی صاحب کا ترجمہ لغوی اور بامحاورہ دونوں اقسام کا حسین سکم ہے اور دیکے متراجمین نے قوسین کا سہارا لے کرتہ جمہ کوتفسیر ی تہ جمہ بنانے کی سعی کی ہے۔ مثال نمبر:۵ فَأَكَا مِنْها فَبَدَتُ لَهِ مَا سَوُ آتُعِمَا وَطَفِنًا يَخْعِفَا عَلَيْهِمَا مِ وَرَبِ الْجَنَّ وَعَمَى آدَ رُبَّه فَغَوَ (لَم : ١٢١) اس آیت کے تاجم ملاحظہ ہوں: ^{در} پس ان دونوں نے اس در ب**ت می**ں سے کھالیا، سوان دونوں کے ستر کھل گئے اور وہ دونوں جنت کے پتوں سے اپنے ستر کو ڈھانپنے لگے اور آ دم نے (بہ ظاہر) اینے رب کی نافر مانی کی تو وہ لغزش میں مبتلا ہو گئے ۔'' (سعیدی) '' تو ان دونوں نے اس میں سے کھالیا، اب ان یہ ان کی شرم کی چیزیں ظاہر ہونئیں اور بنت کے پتے اپنے او پہ چیکانے لگے اور آ دم سے اپنے رب کے حکم میں لغزش واقع ہوئی تو جومطلب حایا تھا اس کی راہ نہ یائی۔''(بر اے ی) '' چناں چہ کھالیا انھوں سے تو ظاہر ہو گئیں ان کے لیے ان کی شرم کی چیزیں اور لگے چیکانے اپنے اپنے او پر جنت کے پتے اور بھول گئے آ دم اپنے رب کے تکم کوتو انھوں نے بھی اپنا جاہا کھودیا۔''(کچھوچھوی) ^{**} تو (آدم وحوا) دونوں نے اس در <u>ن</u>ے میں سے کھالیا، پس ان کی ستر گاہیں ان کے لیے کھل گئیں اور دونوں 🕂 💼 کے پتوں پے اپنے جسم کو چھپانے لگے اور آ دم

۳۳ سے اپنے رب کا تھم بجالانے میں (نسباً) فرد زاشت ہوئی تو (بنت کی سکونت کی راہ سے) بے راہ ہو گئے۔'(کامی)

پیش کیے گئے تمام تا جم میں فاضل بیل ی کے تجمد سے مماثلت دیکھی جاسکتی ہے۔ پچوچھوی صاحب کا تجمد قرآنی متن کی تجانی کرتے ہوئے ادبی تی جے کا منظر پیش کررہا ہے۔ قادری صاحب کا تجمد مسلک کی تجانی اور مقام سے ک پاسبانی کے ساتھ تشریحی تیجے کی صورت میں ادبی چاشی میں ڈوباہوا ہو، آرہا ہے۔ کا س صاحب کے تجمد میں پارٹی مقامات پی فاضل برلے کی کے تجمد سے، مولانا سعیدی کے تجمد میں چار مقامات پی فاضل برلے کی کے تجمد اور مولانا سعیدی کے تجمد میں علامہ کا لی کے تجمد سے پارٹی مقامات پی فاضل برلے کی کے تجمد سے، مولانا سعیدی کے مثال نمبر : ۲ قالِ فَعَلْتُها إِذَا وَأَنَا مِنَ السَّالَةِ (الشعراء: ۲۰)

''مویٰ نے کہا: میں نے وہ کام اس وقت کیا تھا: ب میں بے خبروں میں سے تھا۔''(سعیدی)

تحقيقات إسلامي، جولائي - ستمبر ۲۰۲۳ء

''موسیٰ نے فرمایا میں نے وہ کام کیا ہب کہ مجھےراہ کی خبر رنہ تھی۔''(باط ی) ''جواب دیا کہ میں نے وہ کیا تھا ہب میں بے خبر تھا۔''(کچھو چھوی) ''موسیٰ نے فرمایا: میں نے وہ کام اس وقت کیا ہب کہ میں راہ سے بے خبر تھا۔''(کان

'' آپ نے جواب دیا: میں نے ارتکاب کیا تھا اس کا اس وقت : ب کہ میں ناواقف تھا۔' (ازہری)

''(موسیٰ علیہالسلام نے) فرمایا: **: ب م**یں نے وہ کام کیا، میں بےخبر تھا (کہ کیاا یا گھو _ سےاس کی موت واقع ہوسکتی ہے؟) ۔'(قادری)

ان تراجم کا تقابل کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ کچھوچھوی صابب کا ترجمہ قرآنی متن کی ترجمانی کررہا ہے۔ازہری صابب نے بھی خوب صورت انداز میں قرآنی متن کی ترجمانی کی ہے۔قادری صابب نے موئی علیہ السلام کا نام قوسین میں دے کر کمال کردکھایا اور آخر میں اس واقعے کی تان دہی قوسین میں بڑی خوب صورتی کے ساتھ کردی ،تا کہ جس قاری کے پیش تعریر صرف آیت مذکورہ ہی ہودہ آیت کے منہوم کو بہ آسانی سمجھ لے۔ ان کا ترجمہ تفسیری نوعیت ہے۔فاضل بر یو کی ،علامہ کا کی اور مولانا سعیدی نے موٹی علیہ السلام کا نام بغیر قوسین کے دیا ہے، جو کہ آیت کے تر میں

مثال نمبر:) أَدُ يَقُولُوذَ الْعَتَرَتِ عَلَى اللَّه تَحْذِبًا فَإِن يَسَأَ اللَّه يَعُتِمُ عَلَى قَلْبِكَ وَيَمَتُ اللَّهُ الْبَاطِ وَوَيُحِةُ الْحَقَّ بِحَلِمَاتِه إِنَّه عَلِيمٌ بِذَاتِ التُدُور (الثورى: ٢٢) الله الله عليه ولا تراك الله الله الله الله المال المال المالي المالي المالي الله الله الم الله عليه حكان الله عمر لكاد حكا اور الله باطل كومنا ديتا م اور حق كواب كلام

ے ثابت رت ہے۔ بشک وہ دلوں کی باتوں کوخوب جانے والا ہے۔' (سعیدی) '' یا بیہ کہتے ہیں کہ انھوں نے اللہ یہ جھوٹ بانہ ھلیا اور اللہ جا بے تو نمہارے اویہ اپنی رحمت وحفاظت کی مہر لگا دے اور مٹا تا ہے باطل کواور حق کو ثاب<u>ت</u> فرمایا ہے اپنی باتوں ہے۔ بےشک وہ دلوں کی باتیں جا ہ ہے۔'(بیل ی) [‹] کیا بیلوگ کہتے ہیں کہ بہتان بانہ ھا ہے اللّٰہ پہ جھوٹ تو آ^نہ اللّٰہ چاہے تو حفاظت کی مہر لگادے تمہارے دل یہ اور مٹادیتا ہے اللہ باطل کواور در ت رت ہے ت کو اپنی با توں سے۔ بے شک وہ جانے والا ہے سینوں کی بات۔'' (کچھوچھوی) ''وہ (بیہ) کہتے ہیں کہانھوں نے جھوٹ بول کراللہ یہ بہتان بانہ ھا، پھرا الله جاب تومُم فرماد ب آپ ک (یا کیزہ) دل بہ اور الله باطل کومٹا تا ہے اور اپنے کلمات سے جن کوٹا<u>ت رہت</u> ہے۔ بے شک وہ سینوں کی باتیں خوب جانے والا ہے۔''(کا^ل) '' کیا بیلوگ کہتے ہیں کہاس نے اللہ یہ جھوٹا بہتان باز ھا ہے۔ پس آ ً اللہ چاہتا تو مہر لگادیتا آپ کے دل ب_ن اور مٹاتا ہے۔ اللہ تعالیٰ باطل کو اور ثاب<mark>ت</mark> کرتا ہے حق کو اینے ارشادات سے۔ بے شک وہ جانے والا ہے جو کچھ سینوں میں ہے۔'(از ہری) '' کیا بیلوگ کہتے ہیں کہ اس(رسولﷺ) نے اللہ یہ جھوٹا بہتان ^ی اشا ہے۔ سواً اللَّه جاج تو آپ کے قلبِ اطہر یہ (صبر واستقامت کی) مہر ثبت فرمادے، (تا کہ آپ کوان کی بیہودہ گوئی کا رنج نہ پہنچ)اوراللہ باطل کومٹا تا ہےاورا یے کلمات سے قن کو ثابت رت ہے۔ بے شک وہ سینوں کی باتوں کوخوب جانے والا ہے۔ '(قادری) کچوچھوی صامب نے بڑے خوب صورت انداز میں قرآنی متن کواردو معلّی میں منتقل کیا، قادری صاحب نے قوسین کا سہارا لے کر بڑے حسین انداز میں تفسیر ی ترجمہ کیا ، : ب کہ مولانا سعیدی نے لفظ رسول بغیر قوسین کے رکھا ہے، جو کہ تجمہ میں اضافہ کا با - ث بنا - فاضل بر الله مى ك بان قَلْبِ أورُو يَسْمُتُ السَّلَه الْبَاطِلَ مَيْ اللَّه كالفظ ترجمه ہونے سے رہ کی ۔ انہوں نے اور مولانا سعیدی نے بِدَابِ المشُدُور 'کا ترجمہ دلوں کی باتیں سے کیا ہے، : ب کہ کچھوچھوی صاحب، کا کے صاحب اور قادری صاحب نے بذاب

تحقيقات إسلامي، جولائي - ستمبر ۲۰ ۲۰ء

السُّلُود 'کا ترجمہ 'سینوں کی بانیں' کیا ہے۔ کچھوچھوی صاحب نے ہُنِداَتِ السُّلُودِ 'کا تہ جمہ جو پچھسینوں میں ہے کر کے تہ جمکو چارچانہ لگا دیے ہیں۔ آیت مذکورہ کے تہ جمہ میں مولا ناسعیدی کا ترجمہ فاضل بر<u>ا</u>ی کے ترجم سے نو مقامات پر اور مولانا کا ^{ال} کے · جمد سے یارہ مقامات یمماثلت رہے۔ مثال نمبر: ٨ إِنَّ اللَّه يُدُخِ الَّذِيرَ آمَنُوا وَعَمِلُوا التَّلِحَابَ جَنَّبٍ تَحُرِ مِ تَحْتِيا الْأَنْبِلُ وَالَّذِيرَ كَفَرُوا يَتَمَتَّعُونَ وَيَأْكُلُونَ كَمَا تَأْكُا ۖ الْأَنْعَادُ وَالنَّارُ مَثُوً لَّهُم (محمر: ١٢) اس آیت کے اجم ملاحظہ تیجے: "جولوگ ایمان لائے ادر انہوں نے نیک عمل کیے، بے شک اللہ ان کوایس جنتوں میں داخل فرمائے گاجن کے بنچے سے دریا بہتے ہیں اور جن لوگوں نے کفر کیا وہ دی میں فائد ہ اتھارہے ہیں اور جانوروں کی طرح کھارہے ہیں اوران کا ٹھکانہ آگ ہے۔ '(سعیدی) · · ب شک اللہ داخل فرمائے گا انہیں جوایمان لائے اور اچھے کام کیے باغوں میں جن کے پنچے نہریں روال ہیں اور کافر بہ شن ہیں اور کھاتے ہیں جیسے چو پائے کھانٹ اور آگ میں ان کاٹھکانا ہے۔''(بہ 🚽 ی) ·· بے شک اللہ داخل فرمائے گا انہیں جو ایمان لائے اور نیکیاں کیں باغوں میں، جن کے پنچے نہریں بہتی ہیں اور جنہوں نے کفر کیا وہ رہتے سہتے ہیں اور کھاتے رہتے ہیں جس طرح کھاتے ہیں چویائے اور آگٹھانہ ہے ان کا۔''(کچھوچھوی) " بشک اللہ داخل فرمائے گا ان لوگوں کو جوایمان لائے اور انہوں نے نیک عمل کیے جنتوں میں، جن کے پنچے نہریں جاری ہیں اور جو کافر ہوئے وہ (دیب میں) فائد ہ اٹھار ہے ہیں اور کھاتے ہیں جس طرح چویائے کھاتے ہیں اور آگ ان کا ٹھکانہ ہے۔" (کال ·· بِشك الله تعالى داخل فرمائ كا جوايمان لے آئ اور نيك عمل كرتے رہے(سدا بہار) باغات میں رواں ہیں جن کے پیچے نہریں اور جنہوں نے کفر کیا وہ عیش

اُڑار ہے ہیں اور محض کھانے (پینے) میں مصروف ہیں ڈیگروں کی طرح ، حالاں کہ آتش جہنم ان کا ٹھکانا ہے۔' (ازہری) '' بے شک اللہ ان لوگوں کو جو ایمان لائے اور نیک اعمال کرتے رہے، یہ شتوں میں داخل فرمائے گاجن کے پنچ نہریں جاری ہوں گی اور جن لوگوں نے کفر کیا اور (د. وی) فائہ ہ اٹھار ہے ہیں اور (اس طرح) کھا رہے ہیں جیسے چو پائے (جانور) کھاتے ہیں سودوز خ ہی ان کا ٹھکانا ہے۔' (قادری) آیت مذکورہ کے ترجمہ میں مولانا سعیدی کا ترجمہ فاضل ہ لیے ی کے ترجم کھاتے رمانگ رست ہے۔ مولانا سعیدی کو بیا جی مترجمین میں تفرد حاصل ہے کہ انہوں نے آیت کا کمل با محاورہ ترجمہ کیا ہے، : ب کہ دیکھ تر جم میں آغاز لِانَ اللَّه

٣٧

کہ انہوں کے ایت کا مس بالحاورہ سجمہ لیا ہے، بب لید حدید اہم یں اعارین الک ہ کے تبھے بے شک اللڈ سے ہوا ہے، جو تبھے کی خوب صورتی کو ظاہر کرتا ہے۔علامہ کا پی نے مولانا بہ یا کی اور مولانا کچھوچھوں کی نسبت اچھا تہ جمہ کیا ہے،لیکن انہوں نے قوسین میں 'د بی میں' اضافہ کرکے اس کو لفظی تہ جمہ سے دؤ ر کردیا۔تفسیری تہ جمہ میں قادری صاحب نے از ہری صاحب سے زیادہ اچھا تہ جمہ کیا ہے۔ مثال نمبر : ۹

فَ اعْلَمُ أَنَّه لاَ إِلَه إِلاَ اللَّه وَاسْتَعْفِرُ لِذَنبِ تَ وَلِلْمُأْ مِنِي َ وَالْمُؤْمِنَاتِ وَاللَّه يَعْلَمُ مُنَتَ لَبَنَكُمُ وَمَتُو تَحْمُ (حمر:١٩) اس آ.ت کے تر جے ملاحظہ سیجیے: ''پس آپ جان لیجے کہ اللّٰہ کے سوا کوئی عبادت کا مستحق نہیں اور آپ اپنے بہ ظاہر خلاف اولیٰ ب کاموں یہ استغفار سیجیے اور ایمان والے مردوں اور ایمان والی عورتوں کے لیے اور اللّٰہ تم ب لوگوں کی آمدورفت اور آرام کی جگہ کو خوب جا سے ب' (سعیدی) '' تو جان لو کہ اللّٰہ کے سواکس کی بندگی نہیں اور اے محبوب! اپنے خاصوں اور عام مسلمان مرد اور عورتوں کے گنہ ہوں کی معافی مانگوا ور اللّٰہ جا · ۔ ہے دن کو تہ ہارا پھر نا اور رات کو تہ ہارا آرام نے زُنْ ہُوں کی '' تو جان رکھو بلاشبہ نہیں ہے کوئی یو جنے کے قابل سوا اللہ کے، مغفرت حاہو اپنوں کی اورایمان والے مرد اورعورتوں کی اور اللّہ جا۔ تمہارے چل پھر کو اور تمہارے ٹھکانہ 🕂 کو۔'(کچھوچھوی) '' تو آپ یفین رکھے کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور آپ (امّت کی تعلیم استغفار کے لیے)اینے (بہ ظاہر) خلاف اولی کاموں کی بخش جا ہیں اور ایمان والے مردوں اورایمان والی عورتوں (کے گنہ ہوں) کے لیے (مُعافی طلب کریں) اوراللّہ جا۔ ہے تمہارے چلنے پھرنے کی جگہاور آرام کا ٹھکانا۔''(کا ک ^{••} پس آ ب جان لیں کہ نہیں کوئی معبود بجز اللہ کے، دعا ما نگا کریں کہ اللہ آ ب کو گناہ سے محفوظ رکھے نیز مغفرت طلب کریں مومن مردوں اورعورتوں کے لیے اور اللّٰہ تعالی جا ۔ ہےتمہارے چلنے پھرنے اورآ رام کرنیکی جگہوں کو۔''(ازہری) · · پس آب جان ليجي كەاللد ك سواكوئى معبود نہيں اور آپ (اظهار عبود ... اورتعلیم امت کی خاطر اللہ سے) معافی مائلتے رہا کریں کہ کہیں آپ سے خلاف اولی (یعنی آب کے مرتبہ عالیہ سے کم درجہ کا) فعل صا در نہ ہوجائے اور مومن مردوں اور مومن عورتوں کے لیے بھی طلب ِ مغفرت (یعنی ان کی شفا۔ ۔) فرماتے رہا کریں۔ (یہی ان کا سامان بخشش ہے) اور (اے لوگو!) اللہ (دنیہ میں) تمہارے چلنے پھرنے کے ٹھکانے اور آخرت میں) تمہار پھرنے کی منزلیں (۔) جانہ ہے۔'(قادری) آيت مذکوره کا آغاز [•] فَانُ لَنُهُ أَنَّهُ ہے ہوا ہے، جس کا ترجمہ مولانا کچوچیو کی نے 'تو جان رکھو بلا شبہ کیا ہے۔ سی ح ج ج جمانی معلوم ہوتی ہے۔ آیت کے ترجمہ میں مولا ناسعیدی کا ترجمہ فاضل بر 🚽 ی کے ترجمے سے نومقامات یہ مماثلت رت ہے۔مولانا سعیدی کے ترجمہ سے کا ¹ ،از ہری اور قادری صاحبان کے تب جم بھلے معلوم ہوتے ہیں۔ مثال نمبر: • ا فَهِلْ عَسَيْتُمُ إِنَّ تَوَلَّيْتُمُ أَنَّ تُفْسِدُوا فِي أَلَّارُ مَنْ وَتُغَمِّعُوا أَرْحَامَكُمُ (11:1)

اس آیت کے تجے درج ذیل ہیں: ^{د د} تم سے بید جد نہیں ہے کہ اُئر تم کو حکومت مل جائے تو زمین میں فساد کروگے اورر شتے توڑ ڈالوگے۔''(سعیدی) '' تو کیا تمہارے بید کچھن(انداز) نظر آتے ہیں کہ اُستہیں حکومت مل جائے تو زمین میں فساد چھیلا وًاورا پنے رشتے کاٹ دو۔''(.. م ی) ^{••} تو کیا یہ ہونہار ہے کہ آئرتم نے حکومت یالی تو فساد مجاتے پھروز مین میں ادر کاٹتے رہوا بنے رشتوں کو۔''(کچھوچھوی) ''تو کیاتم اس بات کے قریب ہو؟ کہ آئر تم حکومت حاصل کرلوتو زمین میں فسادی پھیلاؤاوراینی قطع حرمی کرو۔'(کل) · پھرتم سے یہی توقع ہے کہ آئرتم کو حکومت مل جائے توتم فساد ، پاکرو گے ز مین میں اور قطع کردوگے اپنی قرابتوں کو۔''(از ہری) ''پس(اےمنافقو!)تم ہےتو قع یہی ہے کہ اُئم (قتال ہے یہ کرکے پچ نگلواور) حکومت حاصل کرلوتو تم زمین میں فساد ہی ہو یا کرو گے اور اپنے (اِن) قرابتی رشتوں کو تو ڑ ڈالو گے (جن کے بارے میں اللّٰداور اس کے رسول ﷺ نے مواصلت اور مُود ت كاحكم ديا) ـ ``(قادرى) مولاناسعیدی نے آیت مذکورہ کا اچھا تجمد کیا ہے۔ کا ف اوراز ہری صاحبان نے بھی بہترانہ از میں ^ترجمہ پیش کیا ہے، جب کہ قادری صا**حب** کا ^ترجمہ تشریحی نوعیت کا ہے۔مولانا سعیدی کا تجمد فاضل بر 🚽 ی کے تج سے چارمقامات پر مماثلت رہے ہ، : ب کہ علامہ کا تجمد فاضل : ا ی سے مختلف ہے۔ مثال نمبر:اا إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتُحًا مُّبِينًا. لِيَغْفِرَ لَكَ اللَّه مَا تَتَّلَّدُ مِ ذَنبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ وَيُتِمَّ نِعُمَتَه عَلَيُكَ وَيَعِدِيَكَ مِرَاطًا مُّسْتَقِيمًا (الْقُزَارِ). اس آیت کے جمع ملاحظہ تیجے:

'' (اے رسول – م!) ہم نے آپ کے لیے کھلی ہوئی فتح مصا فرمائی، تا کہ اللّٰہ آپ کے لیے معاف فرمادے آپ کے الگلے اور پچھلے (بہ ظاہر) خلاف اولی - ب کام اورآپ یا بی نعمت یوری کردےاورآپ کوصراط مستقیم یہ بقرارر کھے'' (سعیدی) '' بے شک ہم نے تمہارے لیے روثن فتح فرمادی، تا کہ اللہ تمہارے جب سے ^ینہ ہ بخشے تمہارے اگلوں کے اور تمہارے پیچھلوں کے اوراین **نع**تیں تم یہ تمام کردے اور تمہیں سیدھی راہ دکھادے۔''(بہ مل ی) '' بے شک ہم نے فتح دے دی تمہیں روثن فتح، تا کہ بخش دے تمہارے بب ے اللہ جو پہلے ہوئے اور جو پچھلے ہیں اور پوری فرمادے اپنی نعمت کوتم ہے، پلا تا رہے تمہیں سیدھی راہ۔''(کچھوچھوی) · (اے حبیب!) بے شک ہم نے آپ کوروشن فتح معافر مائی، تا کہ اللہ آب کے لیے معاف فرماد ہے آپ کے الگلے اور پچھلے (بظاہر) خلاف اولی ۔ ب کام (جو آپ کے کمال قرب کی دجہ سے محض صورة ذ¹ بیں، حقیقة حسنات الابرار سے افضل ہیں) اوراین نعمت آب یہ یوری کرد بے اور آپ کوسیدھی راہ یہ ثابت قدم رکھے۔''(کال) ''یقیناً ہم نے آپ کوشان دار فتح معافر مائی ہے، تا کہ دور فرمادے آپ کے لیے اللد تعالى جوالزام آب بر (بجرت س) يہلے لگائے گئے اور جو (بجرت کے) بعد لگائے گئے اور مکمل فرماد بے ابتدا م کوآپ یہ اور پہلائے آپ کوسید طی راہ یہ ''(از ہری) ''(اے حبیب بَعبرم!) بے شک ہم نے آپ کے لیے(اسلام کی) روثن فُتَّح (اور غلبہ) کا فیصلہ فرمادیا۔(اس کیے کہ آپ کی عظیم جد وجہد کام یابی کے ساتھ مکمل ہوجائے)، تا کہ آپ کی خاطر آپ کی اُمّت (کے اُن تمام افراد) کے اگلی تچھلی خطا ہے۔ معاف فرمادے۔ (انہوں نے آپ کے حکم پہ جہاد کیے اور قربان ں دیں) اور (یوں اسلام کی فتح اور اُمّت کی بخشش کی صورت میں) آپ یہ ایپی نعمت (ظاہراً و باطناً) بوری فرمادے اورآب () واسطه س آب ک اُمت) کوسید محراسته بینا: - قدم ر کھ - ' (قادری) اس بے تحت معفد بے دنیہ ' کے مسلہ میں بر <u>ا</u>ی کامنٹ فکر کے مترجمین کا

مولاناغلام رسول سعيدي كاترجمه قرآن

آپس میں بڑااختلاف ہے۔ دارالعلوم امجد بیاوردارالعلوم نعیمیہ کے علماء کا اختلاف بحث و مباحثہ کی صورت اختیار کر یہ تھا۔ مذکورہ بالا تر اجم میں از ہری صاحب کا ترجمہ بہتر ہے۔ جنھوں نے ناموسِ رسانت کا زیادہ خیال رہے ہوئے تفسیری ترجمہ کیا ہے، جو سیاق وسباق سے لگا کھاتا ہے۔ اگر چہ قادری صاحب کا ترجمہ لفظی ہے ،لیکن نامکمل۔ باقی ترجموں میں مسلکی ترجمانی کارفرمارہی ہے، جس نے مضمونِ قرآن کو بہ ل کر رکھ دیا ہے۔ مولانا سعیدی کا ترجمہ فاضل بر یہ ی کے ترجے سے چھ مقامات پر مما ثلت رفتہ مثال نمبر: 11

> وَمَرُيَّمَ ابُنَتَ عِمُراً: الَّتِى أَحْعَنَتُ فَرُجَعا فَنَفَخْنَا فِيه مِي رُّوحِنَا وَحَدَّقَتُ بِكَلِمْتِ رَبِّعا وَتُحْتَبِه وَكَانَتُ مِرَ الْقَنِتِيرَ (الْحَرِيمَ:١٢) اس٦ ..ت كَ: اجم لما مظركَيجي:

''اور عمران کی بیٹی مریم کی مثال (بھی)، جس نے اپنی پاک دامنی کی حفاظت کی کی، سوہم نے اس کے چاک کر بیان میں اپنی طرف کی روح چھونک دی اور اس نے ایپنے رب کے کلمات اور اس کی کتابوں کی تصدیق کی اور وہ اطاعت زاروں میں سے تھی۔''(سعیدی)

'' اور عمران کی بیٹی مریم، جس نے اپنی پارسائی کی حفاظت کی تو ہم نے اس میں اپنی طرف کی روح پھوٹنی اور اس نے اپنے رب کی باتوں اور اس کی کتابوں کی تصدیق کی اورفرماں بہ داروں میں ہوئی۔''(بہ لیے ی)

''اورمریم دختر عمران کی، جس نے پاک دامنی کی تو پھوڈکا ہم نے اس میں اپنی طرف سے روح اور تصدیق کی اپنے رب کی باتوں اور اس کی کتابوں کی اور ہوئی فرماں بہ داروں ہے۔''(پچھوچھوی) ''ہ داروں میں کہ میں میں کہ دار کہ بیٹا بھری جس نہ بینہ ہوتی کہ دیل ج

''اور عمران کی بیٹی مریم (کی مثال بھی)، جس نے اپنی عفّت کی (ہر طرح) حفاظت کی تو ہم نے (بواسطہ جبریل اس کے) چاک ^{کر} یبا ن میں اپنی (طرف کی) رُوح پھوٹ دی اور اس نے اپنے رب کی باتوں اور اس کی کتابوں کی تصدیق کی اور وہ (باادب) اطا ت کَز اروں میں سے تھی۔'(کائی) ''اور (دوسری مثال) مریم دُختر عمران کی ہے، جس نے اپنے گو ہر عصمت کو محفوظ رکھا تو ہم نے پھوٹک دی اس کے اندر اپنی طرف سے روح اور مریم نے تصدیق کی اپنے رب کی باتوں کی اور اس کی کتابوں کی اور وہ اللّٰہ کے فرماں بہ داروں میں تھی۔'(از ہری)

''اور(دوسری مثال) عمران کی بیٹی مریم کی (بیان فرمائی ہے)، جس نے اپنی عصمت و عفّت کی خوب حفاظت کی تو ہم نے (اس کے) ^{کر}یبان میں اپنی رُو^ح پھون**ک** دی اوراس نے اپنے رب کے فرامین اوراس کی (نازل کردہ) کتابوں کی تصدیق کی اور وہ اطات کر اروں میں سے تھی۔'(قادری)

مولانا سعیدی کا تہ جمہ فاضل بہ <u>ا</u> ی کے تہ جسے سے آٹھ مقامات پر اورعلامہ کا کے تہ جمہ سے چھ مقامات پر مماثلت رنتہ ہے۔ **مثال نمبر : سا**ا

وَوَجَدَكَ مَادًّا فَعِدَ (الصلى:2) وَوَجَدَكَ مَادًّا فَعِدَ (الصلى:2) ال آ.ت کے تراجم ملاحظہ کیجیے۔ ''اور آپ کو حُبؓ کبریا میں سرشار پایا تو آپ کو تبلیخ دین کی طرف متوجہ کیا۔''(سعیدی) ''اور پایا تمہمیں متوالا تو اپنی راہ دی۔'(کچوچھوی) ''اور آپ کو (اپنی محبت میں) گم پایا تو (اپنی طرف) راہ دی۔'(کا س) ''اور آپ کو اپنی محبت میں خود رفتہ پایا تو مزر ل مقصود تا۔ پہنچا دیا۔'(از ہری) '' اور اس نے آپ کو اپنی محبت میں خود رفتہ و گم پایا تو اس نے مقصود تا۔ پنچا دیا۔(یا۔اور اس نے آپ کو تکلی ہوئی قوم کے درمیان (رہ سائی فرمانے والا) پایا تو اس نے (انہیں آپ کے ذریعے) ہدا.ت دے دی)۔'(قادری) اس آی<u>ت</u> کا ترجمہ بھی بر <u>اس</u>ی مکتب فکر کی شناخ**ت** میں سے ہے۔ فاضل بر اس نے ترجمہ میں اپنا مسلک ظاہر کیا ہے۔ پچھوچھوی صاحب نے لفظی ترجمہ کیا ہے۔ویکو تراجم فاضل بر <u>ا</u>ی کی اتباع میں کین مختلف الفاظ کے ساتھ مسلک کی ترجمانی کررہے ہیں۔ قادری صاحب کا ترجمہ تفسیری نوعیت کا ہے۔ اہل علم خود فیصلہ کریں کہ اس کو ترجمہ کا نام دیں؟ یامفہوم کہیں؟ یاتفسیر؟

مولاناغلام رسول سعیدی کے تجمہ قرآن کا ان کے ہم مسلک متر جمین قرآن کے تاجم کے ساتھ تقابل کرنے سے مدیات واضح ہوتی ہے کہ ان کا ترجمہ بدیا ی تراجم قرآن میں اید اضافہ ہے۔ اس کے اکثر مقامات میں مسلکی تراجم سے مماثلت پائی جاتی ہے۔ مجموعی طور پر اردوتر اہم قرآن میں مولانا احد رضا خان بدیا گی کا کنز لا یمان فی ترجمہ قرآن اور علامہ سید محمد کچھوچھوٹی کا ترجمہ معارف القرآن اصلی ، حقیقی اور ان کے اپنے ذاتی ترجمے ہیں، جب کہ علامہ احمد سعید شاہ کا ہے، جسٹس پیر محمد کرم شاہ الازہری، ڈاکٹر محمد طاہر القادری اور مولانا غلام رسول سعیدی کے تراجم میں زیادہ ترمیں پائی تو سین انٹراد یہ نعر آتی ہے، کین عمومی طور پر وہ اتباعی تراجم ہیں، جن میں زیادہ ترمی ملک پائی جسٹس پیر محمد کرم شاہ الازہری، ڈاکٹر محمد طاہر القادری اور مولانا غلام رسول سعیدی کے تراجم میں زیادہ ترمی تلت پائی جاتی ہے، کہیں کہیں کسی ترجم میں تفرد ہے۔ مماثلت پایا جانا کوئی عیب نہیں، کین تو سین کا زیادہ استعال ضروران میں زیادہ پائی جاتی ہے۔ دوسری بات میہ کہ ان کار مول

80 CB

199

مولاناسيد جلال الدين عمري : افكار وأثار (جموعه مقالات مولاناتمري تمينار) Starties? 🔹 ان فیجی تورد داراکا بجوند جس میں موانا محترم کی حیات دخد مات ادر 福田 الأكارك بريكوكا واطركيا كبابت 🔹 بر تحریرادر بیش اوراداردی خاص د موت پر کملی گاہے۔ = محمی نتوش بین حالت اور شخصی او مدف و کمازت زیر بخشه تسفی از به = الحقق، تسنيف: الى علم له موالناك تحقق وتسنيلى كارة مون كه تقل يعلون ما والتحاليات. 🗨 و ایسند ان باش اوشورای موانه کی موکر آرا تو بر بان کا تور کر گرانسد. •• للجي البيرت الكتر في الدن الذكا غسر من مطيب، التقيَّن في موانا كي تورد إل شرائر قوتي كو حال كيات. = الترقي لوال اور القرق الماني: رتب كاميدان التصاص قلد الدك مختلف يملؤون معروف المالوز في بحث كي ب-= خطبات دوروان ال باب ش تضوص علوب خطابت كرداش كياكيات. = المرحدة توكيت : وقتاستكارستان كي قلالا مراحيت المكار المول ، والتي ذاتي عبد • مداد فى تطبت: تما بالقياد فايدا بد ب كر مين ك تام مداد فى خطرات أوكان الح كرك شال كما كار -ان جموت بان شاراند موالات الكاركو تصح اوران كى تعديات ب واقتيت ما عن كرف يم ارد في كي اور ان پر تیجی کرنے دانوں کے لیے بحکی ترجم پر اینان دو کا • 500 : يَتْ اللهُ • 584: _#* •) يشر: اور وتحقيق تفليف المان أي تكرويت بكن فير ١٢. في كزرويلي ٢٠٠٠٠٠ idaratahqeeq2016@gmail.com よど 9027445919 Light • 22 ۱۰ ایدار پیچنین و تعذیف اسلامی، بتجابط بوست بیجس تومر، ۹۳ بلی گوجه ۲۰ ۲- مرکزی مکتبها ملاقی پیلیزز، ذی - ۲۰ ۳۰ اوا^{نس}ل انگیو تکی دیلی - ۲۵

مطالعة مدابهب

ra

مائبل اورقر آن میں قربانی کا تصور ______ وفيسر محد سعود عالم قاسمي د .. کے شبھی آسانی مذاہب نے انسان کو اللہ کی عمادت کرنے، اس کا ذکر کرنے، اس کے حضور نہ رو۔ زیپیش کرنے اور اس کے نام یہ جانور قربان کرنے کی تعلیم دی ہے۔قرآن مجید میں کہا گی ہے: وَلِكُلِّ أُمَّةٍ جَعَلُنَا مَنسَكًا لِيَذُكُرُوا السُمَ اللهِ عَلى مَا رَزَقَتُهم مِّ بَعِيْمَةٍ الْأَنْعَا فَإِلَيْكُمُ إِلَةٌ وَاحِدٌ فَلَهُ ٱسْلِمُوا وَبَبِّ الْمُخْبِتِيُ (الْحَ ٣٣) ''ہرامت کے لیے ہم نے قربانی کا ای**۔** طر<u>بہ</u> مقرر کیا، تا کہ لوگ ان جانوروں پر، جواللہ نے ان کو دیا ہے، اللہ کا نام لیں۔ پس تمہارا معبود اتی ہی معبود ہے، اسی کی فرماں برداری کرو اور خوش خبری دو عاجزی اختیار کرنے والوں کو'' قرآن کے اس بیان سے معلوم ہوتا ہے کہ قربانی کی روا_{نا}ت سارے مذاہب میں پائی جاتی ہے، بعض مذہبی کہ وہ آج بھی ایسے موجود ہیں جو کسی جان دار کے قُل کو جائبنہیں شبچھتے،اس لیےان کے یہاں قربانی رسم عبودیت کا حصہٰ ہیں ہے۔ایسے مٰدا ہب کے بارے میں کہا جاسکتا ہے کہ وہ انسانی مذاہب ہیں، آسانی نہیں۔ مذاہب عالم میں سامی مذاہب، یعنی یہودیت ، عیسائیت اور اسلام میں قربانی کی روایت بہت متحکم ہے اوراس کے احکام کی تفصیلات بھی موجود ہیں۔ان کا مواز نہ کرنے سے انسانوں کی مذہبی تاریخ کے بہت سے حقائق آ شکارا ہوتے ہیں اور عہد بہ عہد قربانی کے ارتفا کے مراحل سے یہ دہ اُٹھاتے ہیں۔

بائبل کے مطابق اللہ کے حضور پہلی قربانی پہلے انسان حضرت آ دم علیہ السلام کے بیٹے ہابیل اور قابیل نے دی تھی۔توریت میں ان کی قربانی کا قصہ اس طرح بیان کیا ہے: ' آ دم موّا سے ہم بستر ہوا۔ حوّانے کہا:''رب کی مدد سے میں نے اُبیہ مرد حاصل کرلیا ہے۔' بعد میں قانیل کا بھائی ہابیل پیدا ہوا۔ ہابیل بھیڑ بکریوں کا چہ واہا بن کیا، بہ جب کہ قابیل کھیتی باڑی کرنے لگا۔ کچھ در بعد قابیل نے رب کواین فصلوں میں سے چھ پیش کیا۔ ہابیل نے بھی نہ رانہ پیش کیا،لیکن اس نے اپنی بھیٹر بکریوں کے کچھ پہلو ٹھے ان کی یہ پی سمیت 🛫 ہائے۔ ہائیل کا 🖬 رانہ رب کو پیند آیا، 🛛 قانیل کا نه رانه منظور نه ہوا۔ بیدد کی کر قابیل بڑے غصہ میں آ سی اوراس کا منہ بگڑ ^{*}یا۔ رب نے یو چھا'' تو غصہ میں کیوں آ[®] بیا ہے؟ تیرا منھ کیوں ا^{ری}ا ہوا ہے؟ کیا اً- تواچھی 💶 رت ہے تواین 🛯 اُٹھا کر میری طرف نہیں د کچھ سکے گا۔لیکن آ - اچھی سے نہیں رت تو خبر دار، گناہ دروازے پر دبکا بیٹھا ہےاور تجھے جاہتا ہے،لیکن تیرافرض ہے کہ تواس پرغا بے آئے۔'' ایہ دن قابیل نے اپنے بھائی سے کہا: آؤ، ہم باہر کھلے میدان میں چلیں اور جب وہ کھلے میدان میں تھتو قابیل نے اپنے بھائی ہابیل پر حملہ کرکے اسے مارڈ الا'' یا قرآن كريم ميں قابيل اور ہابيل كى قربانى كا واقعہ ان الفاظ ميں بيان كيا ہے: وَاتُلُ عَلَيْهِمُ نَبَّأَ ابْنَى آدَدَ بِالْحَرِّ إِذْ قَرَّبَا قُوْبَاناً فَتُثَبِّلَ مِ أَحَلِهِمَا وَلَمُ يُتَخَبُّلُ مِيَ الأَخَرِ قَالَ لَأَقْتُلَنَّكَ قَالَ إِنَّمَا يَتَغَبَّلُ اللَّهُ مِيَ الْمُتَّقِينَ لَئِي بَسَعْتَ إِلَى يَدَكَ لِتَقْتُلَنِيُ مَا أَنَّا بِبَاسِطٍ يَلِنَ إِلَيْكَ لَأَقْتُلَكَ إِنِّي أَحَاثُ اللّهَ رَتَّ الْعَالَمِينِ إِنِّي أَرِيدُ أَن تَبُوءَ بِإِثْمِي وَإِثْمِكَ فَتَكُونَ م أُحْبَحاب النَّار وَذَلِكَ جَزَاء الشَّالِمِينَ (المائدة: ٢٢-٢٩) ''اوران لوگوں کوآ دم کے دوبیٹوں کا حال سنادو، بب ان دونوں نے قربانی پیش کی ۔ ان میں سے اُن**یہ** کی قربانی قبول ہوگئی اور دوسر ے کی قہول نہ ہوئی۔اس نے کہا: میں تجھ کو قُل کردوں گا۔ جواب میں دوسرے

نے کہا کہ اللہ تو صرف پر ہیز گاروں کی قربانی قبول کرتا ہے۔ آ۔ تو مجھے قتل کرنے کے لیے ہاتھ بڑھائے گا تو میں بچھ قتل کرنے کے لیے ہاتھ نہیں بڑھاؤں گا۔ میں تو اپنے اللہ پروردگار عالم کا خوف رت ہوں۔ میں چاہتا ہوں کہ تو میرے گیزہ اور اپنے گیزہ کو سمیٹے اور تو جہنم والوں میں شامل ہوجائے اور یہی خالموں کا ہداہہ ہے۔' ۴L

بائبل اور قرآن کے بیانات کا موازنہ کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بائبل میں ذرااور قابیل کے درمیان جو گفتگو ہوئی ہے اس کی تفصیل ملتی ہے، البنۃ ہا بیل اور قابیل کی باہمی گفتگو کی تفصیل نہیں ہے، جب کہ قرآن مجید میں دونوں بھائیوں یعنی قاتل ومقتول کی باہمی گفتگو کو بھی تین کیا گی ہے، تا کہ ظالم کی ذہنیت اور بیت کو ظاہر کیا جائے اور مقتول بھائی کی سادگی، سچائی اور نہ اتر سی پر روشنی ڈالی جائے۔ نیز بائبل میں دونوں بھائیوں کے نام کی صراحت ہے، جب کہ قرآن میں نام کی صراحت کے بجائے آدم سائیوں کا ذکر کیا گی ہے۔قرآن میں تاریخ انسانی کے اس پہلے قتل کے اخلاقی اور ساجی رئی یہیں روشنی ڈالی گئی ہے۔

بائبل میں دوسری قربانی حضرت ابرا تیم علیہ السلام کی مفصّل طور پہ مذکور ہے۔ انھوں نے اللّہ کے حکم سے اپنے اکلوتے بیٹے کی قربانی اپنے رب کے حضور پیش کی ۔ اس تاریخی قربانی کی تفصیل توریت میں اس طرح آئی ہے:

> ""اللد نے کہا: اپنے اکلوتے بیٹ آخل کو، جسے تو پیار کرتا ہے، ساتھ لے کر موریاہ کے علاقے میں جلا جا، وہاں میں تجھے آیے پہاڑ دکھا دوں گا۔ اس پر اپنے بیٹ کو قربان کردے۔ اسے ذنح کر کے قربان گاہ پر جلا دینا۔ ضخ سورے ابراہیم اٹھا اور اپنے گدھے پر زین کسا۔ اس نے اپنے ساتھ دو نو کروں اور اپنے بیٹ اسحاق کو لیا۔ پھر وہ قربانی کو جلانے کے لیے لکڑی کاٹ کر اس کی جگہ کی طرف روانہ ہوا جو اللہ نے اسے بتائی تھی۔ سفر کرتے کرتے تیسرے دن قربانی کی جگہ ابراہیم کو دؤ ر سے جل آئی۔ اس

وہاں جا کر پر منتش کروں گا پھر ہم تمہارے پاس آجا 💴 گے۔ابراہیم نے قربانی کوجلانے کے لیے لکڑیاں اسحاق کے کندھوں پر رکھ دیں اور خود حچری اور آگ جلانے کے لیے انگاروں کا برتن اٹھایا۔ دونوں چل یڑے۔اسحاق بولا: ابو! ابراہیم نے کہا: جی بیٹا۔ابو، آگ اورلکڑیاں تو ہمارے یاس میں، کیکن قربانی کے لیے بھیڑیا بکری کہاں ہے؟ ابراہیم نے جواب دیا: اللہ خود قربانی کے لیے جانور مہما کرےگا، بیا۔ وہ آگے بڑھ گئے۔ چلتے چلتے وہ اس مقام پر پہنچے جواللہ نے اس پر خاہر کیا تھا۔ ابراہیم نے وہاں قربان گاہ بنائی اور اس پرلکڑیاں تر ہیں سے رکھ دیں۔ پھراس نے اسحاق کو بانہ ھ کرلکڑیوں پر رکھ دیا اور چھری پکڑی، تا کہ اینے بیٹ کو ذبح کرے۔ عین اسی وقت رب کے فرشتے نے آسان سے آواز دی: ابراہیم! ابراہیم! ابراہیم نے کہا: جی، میں حاضر ہوں۔ فر شتے نے کہا: اپنے بیٹ پر ہاتھ نہ جا، نہ اس کے ساتھ کچھ کر، اب میں نے جان لیا ہے کہ تو اللہ کا خوف ریتہ ہے۔ کیوں کہ تو اپنے اکلوتے <u>ٹ</u>کوبھی مجھےدینے کے لیے تیار ہے''ب_ل حضرت او اہمیم کی قربانی کا بیدوافعہ قرآن کریم میں بھی تفصیل سے بیان کیا گیا ہے ب رَبِّ هَبُ لِيُ مِرَ العَّالِحِيُرَ . فَبَسَّرُنَاهُ بِغَارٍ حَلِيُمٍ . فَلَمَّا بَلَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَبٍ فِي الْمَنَاء أَنَّي أَذْبَحُكَ فَانشُرُ مَاذَا تَرَب قَالَ يَا أَبَبِ افْعَلُ مَا تُزْمَرُ سَتَجِدُنِي إِن مَاء اللَّهُ مِرَ الصَّابِرِيُ فَلَمَّا أَسُلَمَا وَتَلَّهُ لِلُحَبِيُ. وَنَادَيْنَاهُ أَرُ يَا إِبُوَاهِيْمُ قَدُ مَدَّقَتَ الرُّايَا إِنَّا كَذَلِكَ نَحُبِ نُ الْـمُحْسِنِيُرَ . إِنَّ هَذَا لَغُوَ الْبَاء الْمُبِيُرُ . وَفَدَيْنَاهُ بِذِبْ عَنِيْمٍ وَتَرَكْنَا عَلَيْهِ فِي الْآخِرِينَ . سَاءً عَلَى إِبْرَاهِيْمَ . كَذَلِكَ نَجُزِ بُ الْمُحْسِنِيُ . إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُزْمِنِيُ . وَبَشَّرُنَاهُ بإسْحَالَ نَبِيّاً مَّ الصَّالِحِير (الصافات: ١٠٠ [١١]) (ابراہیم نے دعاکی)''اے رب! مجھ کوئیک اولاد ، ط کر، تو ہم نے اسے ایب بردبارلڑ کے کی بشرت دی۔ بب وہ لڑکا اس کے ساتھ

دوڑنے کی عمر کو پہنچا تو ابراہیم نے کہا: اے میرے بے ! میں خواب میں د پیچها ہوں کہ میں جھرکو ذخ کررہا ہوں۔ تو تم بھی دیکھ لو کہ تمہاری کیا رائے ہے۔ 🟥 نے کہا: اے باپ! آپ کوجس کام کا تھم دیا گیا ہے اسے کر - زینے، ان شاء اللہ آپ مجھ صبر کرنے والوں میں پا _ گے۔ پھر : ب دونوں نے حکم مان لیا اور بٹ کوباپ نے پیشانی کے بل چھاڑ دیا توہم نے پکارا: اے ابراہیم! تونے خواب سچ کر دکھایا، ہم اسی طرح احسان کرنے والوں کو بدلہ دیتے ہیں۔ بے شک یہی ہے وہ کھلی آ زمائش، اور اس ے بدلہ میں ہم نے بڑی قربانی کا فدید دیا ادر اس برآنے والوں کو باق رکھا، سلامتی ہوابراہیم پر، اسی طرح ہم احسان کرنے والوں کو جدلہ دیتے ہیں، بے شک وہ ہمارے مومن بندوں میں ہے اور ہم نے اس کواسحاق کی شرت دی جوصالحین میں سے نبی ہوگا۔'' بائبل اور قرآن میں مذکور حضرت ابراہیم علیہ السلام کی قربانی کے واقعہ میں عمومى مماثلت يائى جاتى ہے، البتہ تين باتوں ميں فرق ہے: اول توبیہ کہ بائبل میں مذکور ہے کہ اللہ نے ابراہیم کو اپنے اکلوتے بیٹے کو قربان کرنے کا حکم دیا، جب کہ قرآن میں ہے کہ خواب میں بیٹے کو قربان کرنے کی <u>شارت دی۔</u>

69

دوم میر که بائبل میں صراحت ہے کہ حضرت ابراہیم کو اللہ نے اپنے اکلوت <u>بٹ</u> کو قربان کرنے کا تھم دیا تو انھوں نے بیہ بات اپنے <u>بٹ</u> پہ ظاہر نہیں کی ، بلکہ : ۔ ابراہیم نے قربان گاہ پہ جلانے کی لکڑیاں اپنے <u>بٹ</u> اکل کے کندھوں پر رکھ دیں تو اسحاق نے پوچھا: قربانی کے لیے مینڈ ھایا بکری کہاں ہے؟ یہ بھی ابراہیم نے اپنا ارادہ ظاہر نہیں کیا، جب کہ قرآن میں وضاحت ہے کہ : ۔ ابراہیم کو خواب میں اپنے <u>بٹ</u> کو قربان کرنے کی بثارت ملی تو انھوں نے پورا خواب اپنے <u>بٹ</u> کو بتایا اور اس سے قربان ہونے کی رضا مندی حاصل کی ۔ قرآن کے بیان کردہ واقعہ سے باپ <u>بٹے</u> دونوں کی فضیلت اور عظمت معلوم ہوتی ہے، : ۔ کہ تو ریت کے بیان سے صرف حضرت ابراہیم کی عظمت اور تفذس کا اظہار ہوتا ہے۔ سوم میہ کہ بائبل میں صراحت ہے کہ اللہ نے ابر انہیم کو اکلوتے بیٹے اتحقؓ کو قربان کرنے کا حکم دیا تھا اور انھوں نے اتحقؓ کو قربان کرنے کے لیے ہاتھ بانہ ھے کرلکڑی پ لٹادیا تھا، :ب کہ قرآن کے مطابق ذنح ہونے والے بیٹے اتحقؓ نہیں، اساعیلؓ تھے۔ حضرت ابر انہیمؓ کو پہلے حضرت اساعیلؓ کو قربان کرنے کا خواب دکھایا ؓ یہ اور اس کی تعبیر یوری ہونے کے بعد حضرت اتحقؓ کی پیدائش کی بثارت دی گئی۔ قربانی کے وقت حضرت

، اساعمیل ہی حضرت ابراہیم کے اکلوتے <u>بیٹ</u> تھے۔

ذبح کے موقع پر حضرت انتحقؓ کے نام کی صراحت کوعلاء اسلام نے توریت کے ترجمہ میں تحریف قرار دیا ہے، کیوں کہ توریت کے اصل نسخوں میں صرف اکلوتے بیٹے کا ذکر ہے انحق کے نام کی صراحت نہیں ہے۔توریت کے مترجمین نے اکلوتے کے ساتھ اتحقؓ کا اضافہ اپنی طرف سے کردیا ہے۔ بیہ بات بائبل اور قرآن دونوں سے خلاہر ہوتی ہے کہ حضرت ابراہیمؓ کے اکلوتے بیٹ اسحقؓ نہیں، بلکہ اسماعیلؓ بھے، اسحقؓ بعد میں پیدا ہوئے تھے، کیوں کہ خود توری<u>ت</u> کی صراحت ہے کہ : ب فرشتہ نے انحقؓ کے پیدا ہونے کی بثارت دی تواسا عمل پیدا ہو چکے تھے اور ان کا ختنہ اسحقؓ کی پیدائش سے پہلے کیا گی تھا۔ توريت كالمسب ذيل بيان ملاحظه فرمانتي - الله تعالى في حضرت از الهيم سے كها: ''میں اساعیل کے سلسلے میں بھی تیری درخوا۔۔۔ یوری کروں گا۔ میں اسے بھی بڑ - 🖬 دے کر پھلنے پھو لنے دوں گا اور اس کی اولا دیہت ہی زياده برُها دوں گا۔ وہ بارہ رئيسوں کا باپ ہوگا اور ميں اس کی معرفت ایہ بڑی قوم بنادوں گا۔لیکن میراعہدا تحقؓ کے ساتھ ہوگا، جوعین ایہ سال کے بعد سارہ کے پہاں پیدا ہوگا۔اللّٰد کی ابراہیم کے ساتھ بات ختم ہوئی اور وہ اس کے پاس سے آسان پر چلا گیا۔ اسی دن ابراہیم نے اللہ کا حکم پورا کیا۔ اس نے گھر کے ہراً **یہ مرد کا ختنہ کروایا۔** اپنے 👛 اساعیل کا بھی اور ان کا بھی جو اس کے گھر میں رہتے لیکن اس سےرشتہ پل رہے تھے' س

۵١

اس سے بھی زیادہ واضح ثبوت ہیہ ہے کہ توریق میں صاف لفظوں میں بیان کیا ^عیب ہے کہ جب حضرت ابراہیم کو حضرت ہا، ہ ڈ کیطن سے بیٹا پیدا ہوا تو ابرا^ہیم نے اس کا نام اسماعیل رکھا،اس وقت ابرا^ہیم چھیا سی برس کا تھا یم اسی توریت میں ہیکھی صراح**ت ن**رکور ہے: ''بر ب اسحاق پیدا ہوا،اس وقت ابراہیم سوسال کا تھا۔<u>د</u>

توریت کے مذکورہ بیانات بتارہے ہیں کہ پہلے حضرت اسماعیل کی پیدائش ہوئی، پھر مہما سال بعد حضرت التحق کی پیدائش ہوئی۔ الللہ نے :ب اکلوتے (بلکہ پہلو تھے) فرز: کو قربان کرنے کا حکم دیا تو دہ فرز: حضرت اسماعیل تھے نہ کہ حضرت التحق ۔ اس لیے توریت کے تہ جموں میں اکلوتے کے بعد التحق کا اضافہ علماء یہود کی تحریف پہنے ہے۔ علامہ حمیدالدین فراہتیؓ نے لکھا ہے کہ یہود نے حضرت اسماعیل علیہ السلام کو ذیتے ہونے کے شرف سے محروم کرنے کے لیے توریت کے بیان میں پانچ قسم کی تحریف تک کی

> مولانا فرابیؓ نے بطور خلاصہ لکھا ہے: '' یہود نے ذنح کے واقعہ میں حضرت اسماعیلؓ کے نام کی جگہ حضرت اتحقؓ کا نام ڈال دیا، حالاں کہ خود توریت سے اس امر کی اعلا<u>۔</u> تر دیت ہوتی ہے۔ قرآن مجید نے اس تحریف کی تر دیتہ کے لیے صرف بیر کیا کہ اصل واقعہ ٹھیک ٹھیک اس کی صحیح تر تیب کے ساتھ بیان کردیا اور اسی لپیٹ میں متعدد دلائل اس امر کے بیان کردیے کہ ذنیق حضرت اسماعیلؓ بی ہو شنتے ہیں، حضرت اسحقؓ نہیں ہو بنین' دی

بائبل میں تیسری قربانی حضرت موتل ، حضرت ہارون اور بنی اسرانی کی مذکور ہے۔عہد نامہ عنیق میں اس قربانی کے احکام، طریقے ، مقامات ، قربان گاہ اور قربانی کے جانوروں کی صفات کے بارے میں مفصّل کلام کیا ^{تہ}ی ہے۔حضرت موتل کے بارے میں ہے:

· · خصوصیت کے ساتھ سات دن کے بعد موسیٰ نے آٹھو س دن بارون ، اس کے بیٹوں اور اسرا 🕂 کے بزرگوں کو بلایا، اس نے مارون سے کہا، ا۔ بے عیب بچھڑ ااورا ۔ بے عیب مینڈ ھا چن کررے کو پیش کر، بچھڑ ا سیجنہ ہ کی قربانی کے لیے اور مینڈ ھاجھسم ہونے والی قربانی کے لیے ہو۔ پھر اسرائیلیوں کو کہہ دینا کہ 🖥 ہ کی قربانی کے لیے ایپ بکرا دب کہ جسم ہونے والی قربانی کے لیےا ۔ بےعیب ۔ سالہ پچھڑ ااورا ۔ بےعیب یہ سالہ بھیڑکا بچہ پیش کرو۔ ساتھ ہی سلامتی کی قربانی کے لیے ایہ ہیل اورا 💶 میڈ ھا چنو، تیل کے ساتھ 🛯 کی ہوئی غلہ کی 🗉 ربھی لے کر --- پچرب کو پیش کرو کیوں که آج ہی ربتم پر ظاہر ہوگا۔ 'ا بنی اسرائی کی قربانی کے لیے اللہ نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کا جواحکام د یے تھے،عہد نامہ عتیق میں اس کی وضاحت اس طرح کی گئی ہے: ''رب نے ۱۰ قات کے خیمے میں سے موسیٰ کو بلاکر کہا کہ اسرائیلیوں کو اطلاع دے: آ - ہم میں ہے کوئی رب کو قربانی پیش کرنا چاہے تو وہ اپنے گائے بیلوں یا بھیر بکریوں میں سے جانور چن لے۔آ۔ وہ اپنے گائے بیلوں میں سے جسم ہونے والی قربانی چڑھانا جا ہے تو وہ بے عیب بیل چن کر اسے ۱۰ قات کے خیمے کے دروازے پر پیش کرے تا کہ رب اسے قبول کرے۔قرمانی پیش کرنے والا اینا ماتھ جانور کے سر پر رکھے تو بہ قرمانی مقبول ہوکر اس کا کفارہ دے گی۔ قرمانی پیش کرنے والا بیل کو وہاں رب کے سامنے ذبح کرے۔ پھر ہارون کے یٹے، جوامام ہیں، اس کا خون رب کو پیش کر کے اسے دروازہ پر کی قربان گاہ کے چار پہلوؤں پر چھڑ کیں۔اس کے بعد قربانی پیش کرنے والاکھال اتار کر جانور کے ٹکڑ بے ٹکڑے کرے۔ امام قربان گاہ پر آگ لگا کراس پرتر تیب سے ککڑیاں پنی ۔اس پر وہ جانور کے گکڑ بے سراور پہ بی سمیت رکھیں۔ لازم ہے کہ قربانی پیش کرنے والا پہلے جانور کی انتڑیاں اورینڈلیاں دھوئے۔ پھرامام یورے جانور کو قربان گاہ پر

جلادے۔اس جلنے والی قربانی کی خوشبورب کو پیند ہے'۔ ۹. اللد تعالی نے حضرت موسیٰ علیہ السلام کے جفیجوں لیعنی حضرت ہارون کی اولا دکو امام بنایا تھااوران کوقوم کی طرف سے قربانی کرنے کا مجاز قرار دیا تھا۔ توریق میں امام کی صفات اور ذمہ داریوں کے ساتھ قربانی کرنے کی بھی تفصیل ملتی ہے۔ ان میں ایا سی ہے: ''اماموں کو مقدِس میں میری خدمت کے لیے مخصوص کرنے کا طریقے یہ ہے ۔ ای جوان بیل اور دولے عیب مینڈ ھے چن ایز ۔ بہترین میدے سے تین قشم کی چیزیں لکانا جن میں خمیر نہ ہو۔ پہلے سادہ روٹی، دوس بے روٹی، جس میں تیل ڈالا گی ہو، تیسر بے روٹی، جس پر تیل لگایا سی ہو۔ یہ چیزیں ٹو کری میں رکھ کر جوان بیل اور دو مینڈ ھوں کے ساتھرب کو پیش کرنا''۔•ا میل کو-ا قات کے خیمے کے سامنے لانا۔ ہارون اور اس کے 📫 اس کے سریرانینے ہاتھ رکھیں۔اسے خیمے کے دروازہ کے سامنے رب کے حضور ذبح کرنا۔ بیل کے خون میں کچھ لے کراین انگل سے قربان گاہ کے سینگوں پر لگانا اور باقی خون قربان گاہ کے پائے پر انڈیل دینا۔ انتر یوں پر کی تمام چہ بی، جوڑ، کیلجی اور دونوں ؓ۔ دے ان کی چہ بی سمیٹ لے کر قربان گاہ پر جلاد ینا۔ لیکن بیل کے گوشت کھال اور انتر یوں کے گوبر کو خیمہ گاہ کے باہر جلادینا۔ بید کن قربانی ہے۔اس کے بعد پہلے مینڈ ھے کولے آنا ہارون اور اس کے 🚔 اپنے ہاتھ مینڈ ھے کے سر پر رکھیں۔اسے ذخ کر کے اس کا خون قربان گاہ کے چار پہلو پر چھڑ کنا۔مینڈ ھے کوٹکڑ ے ٹکڑ بے کرکے اس کی انتڑیوں اور پنڈلیوں کو دھونا۔ پھر انھیں سر اور باقی ٹکڑوں کے ساتھ -اکر پورے مینڈ ھے کو قربان گاہ پر جلادینا۔ جلنے والی ہی قربانی رب کے لیے جسم ہونے والی قربانی ہےاوراس کی خوش یؤ رب کو پیند ہے۔'ال بائبل میں گنہ ہ کے کفارہ کے طوریہ قربانی دینے اور سلامتی کی قربانی یعنی اللہ کی خوشنودی حاصل کرنے کے لیے قربانی دینے کے احکام مفصلاً مذکور میں اور دونوں میں

51

قدر _ فرق بھی ہے۔ توری<mark>ہ</mark> میں مذکور ہے: ''رب نے موسیٰ سے کہا: اسرائیلیوں کو بتانا کہ جو رب کی سلامتی کی قرمانی پیش کرے وہ رب کے لیے ای**۔** حصہ مخصوص کرے۔ وہ جلنے دالی بہ قربانی اپنے ہاتھوں سے رب کو پیش کرے۔ اس کے لیے وہ حانور کی ج پی اور سینہ رب کے سامنے پیش کرے۔ سینہ ہلانے والی قربانی ہو۔امام حیہ بی کو قربان گاہ پر جلادے، جہ ب کہ سینہ ہارون اور اس کے بیٹوں کا حصہ ہے۔ قربانی کی داہنی ران امام کو اٹھانے والی قربانی کےطوریر دی جائے۔ وہ اس امام کا حصہ ہے جوسلامتی کی قربانی کاخون اور چربی چر ها تا ہے' سال سینہ اور قصور کی قربانی کے لیے ایب ہی اصول ہے، جو امام قربانی کو پیش کر کے کفارہ دیتا ہے اس کو اس کا گوثت ملتا ہے۔ اسی طرح جو امام کسی جانور کوجسم ہونے والی قربانی کے طور یہ جیڑھا تا ہے اسی کو جانور کی کھال ملتی ہے'۔سل قر آن میں گنہ ہ کے کفارہ کےطوریہ جانورکوقربان کرنے کا حکم نہیں ہے، بلکہ غلام آ زاد کرنے ،مسکینوں کو کھانا کھلانے اور بعض کفاروں میں روزہ رہنے کا تحکم ہے۔ جانور کی قربانی ج میں عیدالاضخیٰ کے موقع ہی ، بچہ کی پیدائش کے دفت اور اللہ کی رضا کے لي كرنے كاحكم ہے۔ بائبل میں قربانی کا گوثت قربانی کے دن ہی استعال کرنے کا تھم دیا گی ہے۔ الگے دن کے لیے قربانی کا گوثت بچا کرر نے کی مما ۔ کی گئی ہے۔ توریت میں ہے: · [•] گوشت اسی دن کھایا جائے ب ب جانور ذخ کیا ^شیر ہو۔ اگلی صبح ہے کچھنہیں بچنا جاہے۔اس قربانی کا گوشت صرف اس صورت میں اگلے دن کھایا جاسکتا ہے ، بکسی نے منت مان کریا اینی خوشی سے اسے پیش کیا ہے۔ اُ ۔ پچھ گو شتہ تیسرے دن یہ بچ جائے تو اسے جلانا ہے۔ اً - اسے تیسرے دن بھی کھایا جائے تو رب ہے قربانی قبول نہیں کرےگا، اس کا کوئی فائہ ہنہیں ہوگا، بلکہا سے ناپاک قرار دیا جائے گا۔' سہل

انی بیسم ہونے والی قربانی کے لیے'۔ یے قرآن میں صرف 'انْعَامُ (چو پایوں) کی قربانی کا حکم ہے، پندوں کی قربانی کا حکم نہیں ہے۔ اسی لیے قربانی صاحب اساب یعنی مال دارلوگوں پہ وا**: ۔ ب** کی گئی ہے۔ نادارلوگوں پہ قربانی نہیں ہے۔ کفارہ میں بھی مسکینوں کو کھانا کھلانے اور روزہ رفنے کا حکم دیا ⁷ یہ ہے۔ جو لوگ غریب اور نادار ہیں ان سے قربانی کا مطالبہ نہیں کیا ⁷ یہ ہے۔ البتہ ان کے لیے دوسر بے احکام ہیں جو ان کی حا¹ سے حرمایق ہیں۔ حضرت عبداللہ بن عرو بن العاص ⁴ بیان کرتے ہیں کہ رسول اللہ چیں بیٹ نے فرمایا:

24

أُمِرُتُ بِيَوُ الْأَسْحَى عِيدًا جَعَلَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ لِهَذِهِ الْأُمَّهِ، فَعَازَ الرَّجُلُ: أَرَأَيْتَ إِن لَمُ أَجدُ إِلَّا مَنِيحَةً أُنْثَى أَفَأُخَبِّم بِهَا؟ قَالَ: لا ، وَلَكِ تَأْحُذُ مِنْ فَعُرِكَ، وَتُقَلِّمُ أَظْفَارَكَ، وَتَقُعُنُ ضَارِبَكَ، وَتَحُلاً عَانَتَكَ، فَذَلِكَ تَمَا أُمُحِيَّتِكَ عِنُدَ اللَّهِ عَاَّ وَجَاً ٨١ ^{در} اضحیٰ کے دن مجھ عید منانے کا حکم دیا^عیا ہے، جسے اللہ عز وجل نے اس امت کے لیے مقرر فرمایا ہے۔ ایٹ شخص کہنے لگا کہ آ۔ میں مادہ اد بنی یا بکری کے علاوہ کچھ نہ یاؤں تو کیا اسی کو ذخ کردوں؟ آ ی نے فرمایا بنہیں،تم بال کترلو، ناخن تر اش لو،مونچ کترلواور زیر ناف کے بال صاف کرلو،اللَّدعرِّ وجلَّ کےنز دیے یہی تمہاری یوری قربانی ہے۔'' بائبل میں قربانی کے جانوروں کو ذنح کرنے کے لیے مقامات کی تعیین کی گئی ہے۔ان مخصوص مقامات کے علاوہ کہیں اور قربانی نہیں کی جائلتی۔از کوئی ایسا کرے گا تواس کی قربانی قبول نہیں ہوگی۔توریت میں وضاحت ہے: ''رب نے موسیٰ سے کہا: ہارون اس کے بیٹوں اور تمام اسرائیلیوں کو ہدایت دینا کہ جوبھی اسرائیلی اپنی گائے یا بھیڑ بمری، ۱۰ قات کے خیمہ کے دروازہ پررپ کوقربانی کے طور پر پیش نہ کرے، بلکہ خیمہ گاہ کے انہ ر یا پاہر کسی اور جگیہ پر ذبح کرے وہ خون بہانے کا قصوروار کٹم ہرے گا۔ اس نے خون بہایا ہے اور لازم ہے کہ اسے اس کی قوم میں سے مٹایا

جائے۔ اس ہدایت کا مقصد یہ ہے کہ اسرائیکی اب سے اپنی قربات ں کھلے میدان میں ذخ نہ کریں، بلکہ رب کو پیش کریں۔ وہ اپنے جانوروں کو - اقات کے خیمہ کے دروازہ پر امام کے پاس لاکر انھیں رب کوسلامتی کی قربانی کے طور پر پیش کریں۔ امام ان کا خون - اقات کے خیمہ کے دروازہ پر کی قربان گاہ پر چھڑ کے اور اس کی چر بی اس پر جلادے۔ ایس قربانی کی خوشبورب کو پسند ہے۔' وی اس کے بہ خلاف قرآن میں قربانی کا جانور ذنح کرنے کے لیے مقامات کی

تعیین نہیں کی گی ہے،قربانی کسی بھی پاک صاف جگہ کی جاسکتی ہے،خواہ قربان گاہ میں ہو یا کھلے میدان میں ۔

بائبل میں اماموں کوقوم کی طرف سے قربانی کرنے کا مجاز بنایا ^{تہ}ید ہے۔ چنانچہ بنی اسرائ**ی ہ**ائی خطاؤں کے کفارہ کی قربانی اور رب کی خوشنودی حاصل کرنے کی قربانی انہی اماموں کے ذریعہ کراتے تھے۔ توری<mark>ہ</mark> میں ہے:

^{(*} موتیٰ نے ہارون اور اس کے بچے ہوئے بیڈں إلی عزر اور اتمر سے کہا: غلّہ کی نہ رکا جو حصہ رب کے سامنے جلایا نہیں جاتا اسے اپنے لیے لے کر خمیر کی روٹی پکانا اور قربان گاہ کے پاس ہی کھانا، کیوں کہ وہ نہا: یہ مقد س ہے۔ اس مقد س جگہ پر کھانا، کیوں کہ وہ رب کی جلنے والی قربانیوں میں سے تہارے اور تمہارے بیڈوں کا حصہ ہے۔ کیوں اٹھانے والی قربانی کے طور پر بیش کی گئی ہے وہ تم اور تمہارے بیڈ کی قربانیوں میں سے سیڈ کر سے تہا ہا نے والی قربانی اور وابنی ران بیٹیاں کھا تیتے ہیں۔ انھیں مقد س جگہ پر کھانا ہے۔ اسرائیلیوں کی سلامتی مینے کو جلنے والی قربانیوں کی چہ بی کے ساتھ بیش کریں۔ وہ انہیں ہلا نے والی قربانی کے طور پر دب کے ساتھ پیش کریں۔ وہ انہیں ہلا نے مینے کو جلنے والی قربانیوں کی چہ بی کے ساتھ پیش کریں۔ وہ انہیں ہلا نے مالی قربانی کے طور پر دب کے ساتھ پیش کریں۔ وہ انہیں ہلا نے مینے کو ای تحوالی قربانیوں کی چہ بی کے ساتھ پیش کریں۔ وہ انہیں ہلا نے مالی قربانی کے طور پر دب کے ساتھ پیش کریں۔ وہ انہیں ہلا نے مالی قربانی کے طور پر دب کے ساتھ پیش کریں۔ وہ انہیں ہلا نے ان کا حصہ مقرر تھا۔ قرآن میں قربانی کرنے کے لیے امام یا مذہبی رہ ماکی قید نہیں لگائی گئی ہے، بلکہ ہر وہ مسلمان جو خدا ت^یس ہے اور قربانی کی دعا واحکام سے واقف ہے، قربانی کر سکتا ہے۔ قربانی کے جانور میں قربان کرنے والے اماموں کا حصہ بھی مقرر نہیں کیا ⁷یہ ہے۔

بائبل میں اللہ کا صریح تحکم موجود ہے کہ اللہ کی رضا حاصل کرنے کے لیے جو قربانی کی جائے اس کا مخصوص حصہ اللہ کو پیش کیا جائے اور اس کی شکل بیر ہے کہ اسے آگ میں جلادیا جائے، کیوں کہ جلتے ہوئے گوثت کی خوش بؤ اللہ کو پیند ہے۔ توریت میں حضرت بارونٹ کے بارے میں کہا کی ہے: '' پھر اس نے اس کی 🗝 پی ، کی دوں اور جوڑ کلیجی کو قربان گاہ بر جلادیا، جیسے رب نے موسیٰ کو حکم دیا تھا ویسے ہی مارون نے کیا۔ بچھڑے کا گوشت اورکھال اس نے خیمہ گاہ کے پاہر لے جا کرجلا دی۔' ۲۱ قرآن مجید میں قربانی کے گو<u>ثت</u> کوجلانے کا حکم نہیں ہے، بلکہا سے خود کھانے اور دوسروں کوکھلانے کی اجازت دی گئی ہے۔اللہ تعالٰی کا ارشاد ہے: لَهِ يَنَالَ اللَّهَ لُحُومُهَا وَلَا جِمَالُهَا وَلَكِهِ يَنَالُهُ التَّقَوَ مِنكُمُ كَذَلِكَ سَنَّورَهَا لَكُمُ لِتُكَبِّرُوا اللَّهُ عَلَى مَا هَدَا ثُمُ وَبَسِّر الْمُحْسِنِةِ (الْحَ: ٣٧) '' کیوں کہ قربانی کے جانور کا گوشت اور خون اللہ کونہیں پہنچتا، البتہ تمہارا تقویٰ اللہ کو پہنچتا ہے۔اللہ نے اس کو تمہارے لیے اس طرح مسخر کیا ہے، تا کہتم اللہ کی ہدا:ت پر اس کی تکبیر کرواور احسان کرنے والوں كوخوش خبري سنادو به'

توریق میں قربانی کے اقسام اور احکام جس تفصیل سے بیان کیے گئے ہیں وہ انجیل میں مفقود ہیں۔ حضرت عینی کی مواعظ میں قربانی کرنے کا تزکرہ بہت کم ملتا ہے، بلکہا یہ جگہ حضرت عیسی کا یوقول بیان کیا گیا ہے: '' پہلے جاؤاور کلام مقدس کی اس بات کا مطلب جان لو کہ'' میں قربانی نہیں بلکہ رحم پیند کرتا ہوں'' کیوں کہ میں را-ت بازوں کونہیں بلکہ

اس کا ہیہ مطلب نہیں ہے کہ حضرت عیسیٰ نے قربانی کا حکم نہیں دیا تھا، بلکہ وہ صرف اخلاقی اور روحانی اعمال اور مذہبی اصلاح یہ زور دیتے تھے۔ حقیقت یہ ہے کہ حضرت عیسلی، حضرت موتیٰ کی شریعت ب_ی دل وجان ہے عمل کرنے کی تبلیغ کرتے تھے۔ توریت میں قربانی کے جواحکام تفصیلاً موجود ہیں، انہی کے ذکو کافی سمجھتے تھے۔ ان کا مشہور قول انجیل میں موجود ہے: " بیرنہ مجھنا کہ میں موسوی شریعت اور نبیوں کی باتوں کو منسوخ کرنے آیا ہوں ۔منسوخ کرنے نہیں، بلکہ ان کی پمیل کرنے آیا ہوں''۔۳۲ قرآن میں قربانی کے احکام اجمالاً بیان کیے گئے ہیں۔اس کے تفصیلی احکام، فضیلت، شرائط اور عملی مسائل حدیث میں بیان کیے گئے ہیں، انھیں خاص طوریہ کتاب انج اوركتاب الاضحية كابواب ميں ديكھا جاسكتا ہے۔ حواشي ومراجع ۲۔ عہد نامینتق، کتاب پیدائش، باب، آیت ۱-۸ ۲۔ عہد نام^{عتی}ق، کتاب پیدائش، پاپ۲۲، آ<u>نت</u> ا-۱۳ ۳۔ توریت، کتاب پیدائش، باب ۲۷ آیت ۲۰ تا ۲۴ ، مر حوالهُ سابق، ماب ١٦، آ<u>بة</u> ١٧ ۵۔ حوالۂ سابق، باب ۲۱، آ<u>ت</u> ۵ ۲۔ حمیدالدین فراہی، ذبلے کون ہے؟ تہ جمہاز امین احسن اصلاحی، دائر ہ حمید میہ، سرائے مير،اعظم ﷺ ھ،ص: •ساا 2- حوالهُ سابق، ص: ۱۹۹۲ ۸_ عهدنامة يتيق، كتاب احبار، باب ۶، آ<u>يت</u> ۱-۵ ۹۔ حوالۂ سابق، باب، آ<u>ت</u> ا-۱۰ •ابه حوالهُ سابق، كتاب. وج، باب ۲۹، آ<u>ب</u> ا- ۴

69

تر ب<u>ات</u>

41

جماعت اسلامي اوراخوان المسلمون (ہم آہنگی اوراختلاف کے پہلوؤں کا جائزہ) د اکٹر عبیداللد فہد فلاحی ۲اس مضمون میں عصر حاضر کی دوتر 💶 کا مختلف پہلوؤں سے تقابلی مطالعہ کیا گیا ہے۔ فاضل مضمون نگار دونوں تح 😓 کی تاریخ سے گہری واقفیت رت ہیں۔انھوں نے قد وجلہ سے بھی کام لیا ہے۔ان کے انج بحث سے اختلاف کی بوری تنجائش موجود ہے۔ اس سلسلے میں آ - کوئی صا ^د . بجهلكهنا جابين توتحقيقات اسلامي كصفحات حاضر بهل به مدير آ اسلامی تح 🕛 کے اندر تنوع اور اختلاف قدرت کی حنابندی اور حسین منصوبہ بندی کا ایں مظہر ہے۔ مختلف ملکوں کے حالات وعوامل، افراد وشخصیات کا متنوع پس منظر، ذینی وفکری اٹھان، قدرتی صلاحیتیں اور دل چسپیاں،عوام کے متفاوت رجحانات – بیہ - ب ل کر دینی واسلامی تحر<u>ا</u>ں کی مجموعی صورت اور ہیکل کی تشکیل کرتے ہیں۔ اس لیے جماعت اسلامی ہندویاک اور اخوان المسلمون مصر کے درمیان بکسا 🚛 اور مشابہت کے ساتھ تنوع اور رنگارنگی کے پہلو قابل تعجب نہیں ہیں۔اس مطالعہ کا مقصد رینہیں ہے کہ کسی ایا تحریب کی تحسین کی جائے اور دوسری کی تنقیص، یاکسی تحریف کی دوسری تحریف یہ فضیلت ثابت کی جائے، بلکہ اس کا محرک دونوں تحرب کے تجربات وافکار کو ٹمایاں کرنا ہے، تا کہ باہم افادہ واستفادہ کے عمل سے زرگراسلامی تحریکیں زیادہ قوت واستقلال کے ساتھ، حکمت وفرا- ت کے وسیع ^{یہ} تجربات کواپنے اندر سموکر منزل مقصود کی طرف ب^یہ دیسکیں۔

جمان یہ اسلامی کا قیام ۲۲ راگست ۱۹۴۱ء کو مبارک پارک، پونچھ روڈ، لاہور کے مقام پہ ۵۷ رافراد کی موجودگی میں ہوا۔ مولانا سید ابوالاعلیٰ مودودیؓ (۳۰۹ ۔ ۱۹۷۹ء) کو متفقہ طور پہ جماعت اسلامی کا امیر منتخب کیا گیا۔ مقصد اجتماعی جد وجہد کے ذریعہ اسلامی حکومت کا قیام تصالیحیات اسلامی ہند نے تقسیم ہند کے بعد اپنے دستور میں اقامت دین کو نصب العین قرار دیا۔ حالات کی تبدیل سے پالیسی اور پر وَرام میں بھی تبدیل عمل میں آئی، اقامت دین اور احیا کے اسلام کا نصب العین نی وں سے اوجھل نہیں ہوا۔ اخوان المسلمون کی تحریک مارچ کہ مورک اور نے قصبہ اساعیلیہ میں شیخ حسن البنا (۲۰۹۱ء) کی ولولہ انگیز قیادت میں قائم ہوئی۔ انہوں نے تحریب کے دو بنادی مقاصد بتا کے اول ان السلمون کی ہر اجنبی اقتدار سے آزاد ہوجائے، اس لیے کہ آزادی ہرانان کا فطری حق ہے، جس کا انگار کوئی ظالم ڈ کٹیٹر ہی کرسکتا ہے۔ (۲) آزاد وطن میں آزاد اسلامی سلطنت کا قیام، جواسلام کے احکام پھل کرے اور اس کے اجتماعی نظام کون خوان کا فطری حق ہے، جس کا انگار

مشابهت ویکسا 🚛

دونوں تحریف کے بانیوں اور نظر بیسازوں نے حکومت اسلامی کے قیام اور احیائے اسلام کی منصوبہ بندی پر زور دیا۔ بے کم وکا نے پورے اسلام کی ترجمانی اور کمل تقام زندگی کی حیثیت میں اسلام کا تعارف دونوں کا مقصود ہے۔ سید مودودی مسجد سے پارلیمنٹ نے اسلام ہی کی جلوہ کی دیکھنے کے آرز ومند تھے۔ حسن البنا شہید نے اخوان کی پانچویں میقاتی کا نئس میں تحریف کے آرز ومند تھے۔ حسن البنا شہید نے اخوان سیاسی ، ورز شیٹیم ، علمی و ثقافتی مرن ، معاشی کمپنی ، غرض میہ کہ سبحی کا مجموعہ قرار دیا تھا، کیوں کہ ان کا تصو راسلام تمام اصلاحی پہلوؤں کا جامع ہے۔ اخوان سلف کی طرف دول کی دعوت دیتے ہیں۔ وہ عقائہ وعبادات میں سنت کو مرجع واحد تصور کرتے ہیں۔ وہ دل کی طہارت ، سے کی پاکیز گی جمل خالص پر مداومت اور خلق نہ اسے حیت کا پیغام دیتے ہیں۔ وہ حکومت کی اصلاح کرنا چاہتے ہیں۔ صحت و تندر تی کا خیال رہتے ہیں۔ وہ ملک کی معیشت کو متحکم دیکھنے کے آرز و مند ہیں۔ س جماعت اسلامی اور اخوان المسلمون دونوں کا مطمح مع مکمل اسلامی انقلاب ہے۔ جزوی اصلاح کی دعوت ان کے پیش معرفہ بین ہے۔ وہ پورے معاشر کے لویچے سے او تالہ اللہ کے رنگ میں رنگنا چاہتی ہیں۔ قرآن و منت سے مکمل وابستگی اور غیر مشروط وفاداری دونوں کے پیش معرب ہے۔ ان کے تیار کردہ لٹر پیج میں فکر کا مانذ وتی الہی ہے، جو قرآن مجید اور منت مطہرہ پیشتم ہے۔ وہ حکایات وقصص، فضائل و مناقب اور ملفوظات و مکاتی کو فکر کا سرچشہ نہیں ما ۔۔ تاریخ اسلام سے استدلال ضرور کرتے ہیں، معیار حق وصد افت صرف کلام اللہ اور کلام رسول اللہ وقت کو طہراتے ہیں۔ اس لیے تفتید

دونوں تح یکیں عصری حسّیت کو پیش نعم رست ہیں۔ جدید اب ولہجہ میں اسلام کی تہ جمانی کو نا کر سیجھتی ہیں یعقل اور ادراک کے عضر کی کارفر مائی دونوں کے ہاں موجود ہے۔ تقلید اور قدامت پیشی سے دونوں کو نفرت ہے۔ رسوم وروایات اور تمدنی تقیات واصلاحات کو دونوں فکر اسلامی کا منبع نہیں مانتیں فکر وعمل کی دونوں سطحوں پہ اجتماد کی اہمیت اور اس کا اطلاق دونوں کے ہاں مسلّم ہے۔ بید مسائل میں تہ بہ وتبحر اور وحی الہی کی روشن میں ان کا محاکمہ وتحاسبہ دونوں تحریک کا امتیاز ہے۔

مغرب کی بالادت کو جما ۔ ت اسلامی کے مصنفین نے چیکنج کیااور اس کے قطام فلسفہ وسائنس کے تار ویود بکھیر کے رکھ دیے۔ افکار ونظریات مغرب پیعلمی تنقید سید مودودیؓ کی دل چیپی کا خاص موضوع ہے۔ وہ اسے جاہلیتِ خالصہ سے تعبیر کرتے ہیں۔ س بعدینہ یہی تنقید اخوانی اد یوں اور قلم کاروں کی ہے۔ محمد قطب (۱۹۱۹۔ ۲۰۱۷ء) کی معرکہ آراتصنیف جاھلیہ القرن العطوین اس کی ٹمایاں مثال ہے۔ ک نظام تر بیت کی قربت

ہے۔اس سلسلے میں جما^ہ۔<u>ت</u> اسلامی پاکستان کے رہ ٹما حافظ محد ادر ایس نے لکھاہے: '' دونوں تر 🚽 ں نے اپنے اپنے کارکنوں کو سبق دیا ہے کہ پہلے اپن زنہ گی پر اسلام کو نافذ کریں اور پھر اللہ کی زمین پر اس کے او ذکی جدّ وجہد میں لگ جا 🚬 ۔اسلام کےاحکام کی روشن میں اطاعت امیر اور کارکنان کے انہ ریا ہمی تعاون ومحبت اِن تح 🖁 ں کاطر" ہُ امتیاز ہے۔ اخلاق وقانون کے دائرے میں رہتے ہوئے طویل منصوبہ بندی اور غير عاجلانه حکمت وبصيرت اور فرا - 📰 پر بنی اقدامات دونوں تح 🕛 ب کا بنيادي وصف ہے۔ سو وضبط اور دعوت وتبليغ وہ خصوصات ہیں جن ميں إن تحريب كامقابله كوئي دوسري تنظيم نهيس كرسكتي - `ب اخوان المسلمون کے دوسر ، مرشد عام شیخ حسن بن اساعیل کہ صبحی (۱۸۹۱ ۲۷۱۱) کا اصلاح سب پشد یہ موقف عالم عرب میں ضرب المثل ہے۔وہ ۲۷۷ بسوں تک شریعت عداات میں جج رہ چکے تھے اور عداات عالیہ میں قانونی مشیر ہونے کا اعزاز بھی انہیں حاصل تقارأن کا جملہ اخوان کے موقف کی شجی تہ جمانی ہے: قيموا دولة القرآن في نفسكم تَقُم في أرضكم ب '' قرآن کی حکومت اینے دلوں میں قائم کرلو،زمین پر میدخود بخو د قائم ہوجائے گی۔''

جما - ت اسلامی اور اخوان المسلمون کی اس تعریاتی ہم آ ہنگی اور فکر می مشابہت کو دیکھ کے مخالفین نے دونوں تح ملوں پر کیساں الزامات لگائے ہیں۔ جما ت اسلامی پاکستان پر میدالزام لگایا کی کہ اس نے اخوان کے ادیبوں اور دانش وروں سے خوشہ چینی کی ہے۔ جو کچھ ہیلوگ مصر اور عالم عرب میں دیکھتے ہیں اُسی کو اپنے ہاں اردو میں منتقل کریتے ہیں۔ دوسری طرف یہی الزام اخوان کے مخالفین نے بھی عالم عرب میں دہرایا کہ ہیلوگ جمات اسلامی کے افکار پھیلار ہے ہیں۔ سید مودودی کی تفہیم القرآن اور سید قطب (۱۹۰۲۔ ۱۹۲۷ء) کی فی ظلال القرآن میں کافی مما ثلت پائی جاتی ہے۔ ایس بارکسی نے سید مقطب کے سامنے میداشکال پیش کیا کہ اُن کی تح میں سید مودودی کی

40

کتابوں کا پر تو معلوم ہوتی ہیں تو انھوں نے فر مایا مصددُ نا واحد ۸ (ہمارافکری سرچشمہ ایب ہے۔) بید دلفظی جواب ایب لمبے صفمون بلکہ ضخیم کتاب پر بھاری ہے۔ آنظس بیہ کاری وافرا دسا زی

فکری کیسا 💶 اور مسطریاتی مشابہت کے باوجود دونوں تح 💵 کی ترجیحات، اسلوب وطریق کاراور مسائل تخاطب میں تنوّع اور تفاوت بھی موجود ہے۔ بیدتفاوت کہیں کہیں اتناعمیق و وسیع ہے کہ اس کے دوررَس اثر ات محسوس ہوتے ہیں۔سید مودود کی نے تالیف دتصنیف کی طرف زیادہ توجہ دی۔ افکار کی تشکیل دیتمیر ان کی ترجیحات میں شامل تھی۔ جما - یہ اسلامی کی تشکیل سے پہلے جو صحافتی وادبی زندگی انہوں نے کز اری اس کی معنویت غیر اسلامی افکار پر ان کی تقید دمحا کمہ سے سمجھ میں آتی ہے۔ متحدہ قومیت اور سلم قومیت کے فتنوں یہ انھوں نے کاری ضرب لگائی۔ ابٹرین نیشنل کانگر ایس کے دام ہائے ہم ر کی زمین کو بے 🗖 ب کیا۔ الجہاد فی الاسلام جیسی معرکہ آرا کتاب ککھ کراسلام کے عبر پیرَ جهاد كامل دفاع كيا يضبط ولادت، سود، يده، منت كي آئين حيثيت، فتنهُ انكار حديث، فتنه استشر اق مغرب کی علمی وحربی استعاری زہنیت یہ انہوں نے بڑی برأت وفرا ے ے ساتھ قلم اٹھایا۔ قرآن کریم کی تفسیر ^{د تفہ}یم القرآنُ اردو بے مبین میں لا ثانی ہے، بلکہ دور جہ یہ کے تفسیر می ادب میں شاہ کار ہے۔ دیں کی مختلف زبانوں میں اس کے تہ اجم اور مقبولیت نے تفسیر کی طبا 🗂 واشا 🗂 کے تمام ریارڈ توڑ دیے۔فکری وسر پاتی سطح یہ سید مودودی کی بیخطیم الشان نه مت دی کی تمام تح اس یہ بھاری ہے، جب کہ بانی اخوان المسلمون شیخ حسن البنا کا پوراز ور افراد سازی پر رہا۔ ایک بارکسی نے اُن سے يوجها: المادا المتصنف المحتب ؟ (آب كتابين كيون بين لكصة ؟) حسن البنان جواب ديا: أُسنّف الوجالَ- ''ميں افرادسازي اور مردمٌ بري كرتا ہوں!'' ہی^{حس}ن البنا کی اپنی ^{تہ} جیچ تھی۔ انہیں کتابیں لکھنے سے زیادہ ضروری افراد کی فکری تربیت اوراحیائے دین کے لیے انہیں تیار کرنامحسوں ہوتا تھا۔اخوان کی تشکیل سے

تحقيقات إسلامي، جولائي - ستمبر ۲۰۲۰ء

پہلے دارالعلوم قاہرہ میں ۱۹۲۰ء میں تعلیمی سال کے آخری ایام میں اُن کے استاد شیخ احمد یوسف ساتی نے مضمون نگاری کے لیے جو موضوع دیاوہ تھا بتعلیم ختم کرنے کے بعد آپ کا منصوبہ؟اوراس کی تکمیل کے ذرائع ؟حسن البنانے اپنے مضمون میں معلّمی کا پیشہ اختیار کرنے کو تہ جیح دی۔

یشخ حسن البنا کی، دورِطا ب علمی کی بید خواہش اُن کی تمام سعی وجہد پہ حاوی رہی۔یا ددا من تو وہ قلم بند کرتے تھے اور اُس کی اتن فکر تھی کہ ۱۹۴۳ء میں پولیس نے ان کی ذاتی ڈائری پہ قبضہ کرلیا اور ان میں لکھے ہوئے الفاظ کے دوراز کار معانی پہنائے اور زبہ دستی کے سریح نکالے، سرزندگی کے آشری دنوں میں یا ددا من دوبارہ مرتب کی، مبادا کہ استبدا دزمانہ یا دوں کے اس سرما یہ کوفرا موش کردی۔

> واحتات الليا والنيار يُنسى لـ ** - دِش ليل ونهار - ب كچھ بھلاديتى ہے۔'

اس کے علاوہ بعض دیث<u>ر م</u>خصر تحریب سیمی حسن البنا شہید کی یادگار ہیں، ان کا میدان تخصص خطابت ہے۔اسی کے ذریعہ انہوں نے سادہ اور عام قہم انداز میں کسانوں، مزدوروں اور قہوہ خانوں میں ب<u>ن</u>والے لوگوں کو متاث^ہ کیا اور اپنی سحر آفریں شخصیت کے 'ردجع کیا۔انہوں نے اپنی یاد داشت میں متعددا یسے واقعات لکھے ہیں جن سے تحریل کے وامی طریق کار پروشنی پڑتی ہے۔<mark>ا</mark>

جمات اسلامی کے مخاطب شروع سے تعلیم یافتہ افراد رہے، خواہ علمائے مدارس اسلامیہ ہوں یا فضلائے علوم عصر بیہ سید مودودیؓ نے رسالہ تہ جمان القرآن لا ہور سے اپنی تحریکِ اصلاح و تجدیہ کا آغاز کیا اور آج تالے تعلیم یافتہ افراد ہی اُس کے اصل مخاطب ہیں۔اس کی دلیل جمات کے ذمہ داروں نے بیددی ہے کہ پڑھے لکھے لوگ معاشرہ کے رہ نما ہوتے ہیں۔ وہی اپنے محلے اور علاقے پہ اثر انداز ہوتے ہیں۔ انہیں دعوت واقامت دین کے لیے مطمئن اور آمادہ کرلیاجائے تو عوام کی بڑی تعداد اُن کے زیر اث جما - - اسلامی اوراخوان المسلمون

علاقوں میں نہ مت دین کے لیےازخود کمربستہ ہوجائے گی۔حافظ **محد**ادریس نے اس پہلو سے بھی جمان<mark>ت</mark> اسلامی اور اخوان کا تقابل کیا ہے۔ انہوں نے لکھا ہے کہ اخوان کے مرشد عام ۳۳ سال کی عمر میں ۱۹۴۹ء میں شہید کردیے گئے،" بہ شہادت سے قبل انھوں نے ز نہ گی کے ہر شعبے میں تنظیمیں قائم کردی تھیں۔ ٹی یو نیوں میں اخوان کا کام آغاز ہی سے ب^یا منظم تھا اور دیہاتی آبادیوں کے مزارعین اور کسان اس تحری**ب کا ہراول دستہ تھے۔** جما - ت اسلامی نے بھی شروع میں اپنے یہ ور اموں میں ان جملہ شعبوں کو منظم کرنے کا عزم کیاتھا، '' بشمتی سے عملاً میرکام بہت تاخیر سے شروع ہوااوراُ س طرح کی مقبولیت نہ حاصل كرسكا، جس طرح اخوان كواس ميدان ميں قبولِ عام ملاتھا۔' اور ديہات ميں بسخ والى التى في صد آبادى منوز جما - ت س كافى دور ب، الاماساء الله ال تقرياً اسى طرح كا تجزيد محد فتى عثان چيف ايد يثر ماه نامه Arabia لندن نے، جوا<u>ی</u>م معروف ادیب اور دانش ور اخوانی ہیں، دسمبر ۱۹۸۴ء کے شارہ میں کیا ہے۔ مضمون اصلاً مولانا مودودی کی فکر اور جدّ وجہد یہ ایے بہترین خراج عقیدت ہے، مضمون نگار نے جستہ جستہ حسن البناً اور سید مودودیؓ کا تقابلی تجزیبہ بھی کیا ہے۔لکھتے ہیں: ^{درحس}ن البناً نے آغاز میں تنظیم کی جان**ب توجہ دی اور معاشرے کے جملہ** طبقات،خصوصاً دیہاتی آیادیوں کوتج 💶 سے روشناس کرایا۔ اس کے برعکس سید مودود کی نے تحریر وصحافت سے اصلاح کا آغاز کیا اور تنظیم کے قیام سے قبل اس کے خدّ وخال اور اس کا فکری خاکہ نہا : **ی**ہ جامع اوروزنی دلائل کے ساتھ عامۃ المسلمین کے سامنے پیش کیا۔'' ۱۲۔ حسن البنا شہید کے اس عوامی مزاج کا اندازہ اس بات سے بھی لگایا جاسکتا ہے کہ اخوان کی تشکیل سے پہلے وابستگی اختیار کی تھی : ب وہ طا¹ بیلم تھے، انھوں نے مختلف عوامی اصلاحی تنظیموں سے وابستہ بتھے۔ جب وہ ہائی اسکول کے طا¹ب علم بتھے اور مدرسه الرشاد الدينيه مي ي صح تص، اس وقت جمعية الاحلاق الددبية كسر مركن

۲८

۔ تھے۔ پچھ دنوں کے بعد اس جمعیت کے صدر منتخب ہوئے۔ مدرسہ کے باہر کی اصلاحی سر میوں کے لیے جعید منع الحر مات قائم ہوئی تو اس کے بانیوں میں شامل ہو گئے۔ ٹیچرز ٹرینگ کالج دمنہور میں داخلہ لیا تو وہاں ایک اصلاحی انجمن کا قیام عمل میں آیا۔ محمود یہ کے مشہور تا جداحد آ فندی سکری اس کے صدر مقرر ہوئے اور حسن البنا سکر یڑی۔ اس کانام : جہ معید ال حصافید رکھا یہ ۔ اس کا کام تھا اخلاق فاضلہ کی طرف لوگوں کو بلانا اور حرام کا موں سے روکنا۔ اس جعیت نے عیسائی مشنری خواتین کا بھی مقابلہ کیا۔ قاہرہ میں قیام کے دوران جمعید متخار مالا خلاق کا م تھا اخلاق فاضلہ کی ال میں پابندی سے شرات کرتے رہے۔ کچھ دنوں کے بعد قاہرہ میں جہ معید السبار ال مسلمیں کی تشکیل ہوئی تو حسن البنا نے ایک خط کے ذریعہ اس میں شمولیت اختیار کی اور با قاعد گ

ان مختلف دینی واصلاحی انجمنوں میں بھر پور شرات سے حسن البنا کا عوامی مزاج پہلے ہی تفکیل پاچکا تھا۔ اخوان المسلمون قائم ہوئی تواس عوامی ذوق اور تجرب کو وسیع تہ کارگاہ مل گئی اور چند سالوں کے اندر ہی اخوان ایلےعوامی تحریف بن کرا بھرے۔ د ماغ یا دل کو خطاب

بانی جما ۔ ت اسلامی کی تحریوں میں تعقل اور تفلسف ہے۔ دماغ سے خطاب ہے، اسی لیے پُرز ور استدلال ہے۔ منطقی استنباط اور تشریحی انداز بیان ہے۔ جدید وقد یم مثالوں کی کثرت ہے۔ صغر کی وکبر کی مقدمات کی تر یہ اور عقلی منتج کو کر ہے۔ اس منج استدلال کی خوبی ہے کہ مخاطب قرآ نی اسلوبِ استدراج کے مطابق مقدمات کی تنظیم وقتہ تیب میں اس طرح پینت چلاجا تا ہے کہ آخر کار نتیجہ کو تسلیم کر لینے کے سوااس کے سا منے کوئی راستہ نہیں بچتا۔

اخوان المسلمون کے دانش وروں کی تحریوں میں دماغ سے زیادہ دل سے خطاب ہے۔وہ بند بات کواپیل کرتے اور دل کے تاروں کو چھوتے ہیں۔اسی لیے آیات واحادیث، آثار وقصص اور اشعار وحکایات کا استعال ان کی تحریوں میں زیادہ ہے۔ ہاں، محمہ قطب کی تحریی اس سے منتنیٰ ہیں۔ان کی تحریوں میں استدلال کی چاشی اور تفلسف کی گہرائی زیادہ ہے ۔حسن البنا کے رسائل میں دل کی حرارت اور تپش کو بہ رجۂ کمال محسوس کیا جاسکتا ہے۔اُن کی خطابت کے جونمونے اب تل دیت یاب ہو سکے ہیں ان میں کارفر مااسلوب بڑا موثہ اور جذبات کو دستک دینے والا ہے۔ حسنِ تنظیم اور جد تِ فکر

جما نے اسلامی میں سید مودود ک^ی کے بعد ^{مصنف}ین اور قلم کاروں کی کمی کبھی محسو*س* نہیں ہوئی۔ ہندویاک کی دونوں جماعتوں نے اسلام کے مختلف پہلوؤں کی دل نشیں تشريح اور باطل افکار ونشریات کی علمی تنقيد پر بھر پورلٹر بچ تيار کيا ہے اور اس ميدان ميں ان کی ف مات تمام تنظیموں اور اداروں پر بھاری ہیں۔ پاکستان کی جماعت اسلامی میں ميان طفيل محد ،مولا نا مسعود عالم نه وي ،مولا ناخليل احمه حامدي ، جناب عبدالحميد صد يقي ، ی و فیسر خور شید احمد، ی و فیسر انتی احمد، چود هری غلام محمد، ملک غلام علی، جناب نعیم صدیقی، جناب سید اسعد گیلانی، جناب آباد شاہ پوری، جناب زم جاہ مراد، محتر مہ مریم جیلہ، جناب * وت صوات، حافظ محد ادر ایس اور جناب سلیم منصور خالد، جیسے قلم کاروں کی کہکشاں موجود ہے۔ جما - ت اسلامی ہند کے ارباب قلم میں مولانا ابواللیث اصلاحی نه وی، مولانا صدرالدین اصلاحی، مولانا سید احمد عروج قادری، جناب افضل حسین، مولانا سيد حامد على، مولا ناسيد جلال الدين عمري، ڈاکٹر فضل الرحمٰن فريدي، ڈاکٹر محمد عبدالحق اآساری،مولانا کوژین دانی نه وی،مولا نا محد فاروق خاں، ڈاکٹر محمد بات اللہ صدیقی،مولا نا محر یوسف اصلاحی، جناب ماکل خیر آبادی، ڈاکٹر ابن فرید، جناب ابوسلیم محد عبدالحی، مولا نامحد عنايت التدسيحاني، ذاكتر محمد رفعت، مولانا سلطان احمد اصلاحي، ذاكتر محمد رضي الاسلام نه وي، مولانا سراج الدین : وی اور مولانانسیم احمد غازی فلاحی جیسے علماء اور دانش وروں نے اسلام کی حقا 🚛 👷 کتابیں ککھیں اور اصلاح معاشرہ کی مہم میں بھر پور کردارا دا کیا۔ · . اس میدان میں اخوانی ادیبوں، دانش وروں اور مفکروں کا پلیہ بھاری ہے۔

تحقيقات اسلامي، جولائي - ستمبر ۲۰ ۲۰ء

سید قطب شہید، بہ وفیسر محمد قطب، حسن اساعیل کہ تصیفی ،عبدالقادر عودہ شہید، محمد الغزالی، مصطفیٰ السباعی، کبھی الخولی، مصطفیٰ الزرقاء، بتی یکن، سعید حولیٰ ، زینب الغزالی، سعید رمضان، مصطفیٰ السباعی، کبھی الخولی، مصطفیٰ الزرقاء، بتی یکن، سعید حولیٰ ، زینب الغزالی، سعید رمضان، مصلفیٰ مصطفیٰ مشہور، مصطفیٰ محمد الطحان، ڈاکٹر طلہ جابہ العلوانی، ڈاکٹر محمد البد یع نظیل، عبدالفتاح الوغد ہ، محمد محمود الصواف، ڈاکٹر نجیب الکیلانی ایسے علماء، ادباء اور مفکر میں بیں عبدالفتاح الوغد ہ، محمد محمود الصواف، ڈاکٹر نجیب الکیلانی ایسے علماء، ادباء اور مفکر میں بیں جنہوں نے اپنے علم وضل، معیار تحقیق اور زور استدلال کا سکتہ اپنے معاصرین سے منوایا ہے۔علم وادب کے متعلقہ میدانوں میں اُن کی نہ مات مسلم ہیں۔ اُن کے ہاں ادب کی چاشی ہے، فکر کی نہ رت ہے، موضوعات کا تنوع ہے، موثہ استدلال ہے اور دلوں کو موہ بنے والا اسلوب ہے۔م<u>ا</u>

حافظ محمد ادر لیس کے بقول آئر ہم جمات اسلامی اور اخوان المسلمین کا گہرا تجزیبہ کریں تو اس نتیج پی پہنچیں گے کہ آنے والی نسلوں میں جمات اسلامی کے ہاں بانی کے زورِ قلم اور اجتہا دِفکر کا تسلسل ٹو شاہوا ہو، آتا ہے، :ب کہ اخوان میں اس کی رٹیاں مستقبل میں مسلسل ملتی ہوئی ہو، آتی ہیں۔اس کی وجہ یہ ہے کہ اخوان کے اکثر مصنفین کے ہاں فکر کی نہ رت ہے، موضوعات میں جد ت ہے، تحریہ میں رسوخ اور اسا بیت ہے، :ب کہ جمات اسلامی کے فضلاء میں سے اکثر کی تحریبی اپنی اعلیٰ قدرو قیت اور وسیع توافاد بین کے باوجود مرتب شدہ مواد کی حیثیت رسم کی ہیں جن میں مسن تر ایپ وینظیم تو موجود ہے، سوفکر کی جد ت کا فقدان ہے۔ ھا

جما ۔ میں اسلامی کے فضلاء پر اس عمومی تجزیبہ سے استثنا کی پوری گنجائش موجود ہے۔ جما - میں اسلامی ہند کے اربابِ علم میں سے دوافراد کا بطور خاص یہاں تزکرہ ضروری ہے: ڈاکٹر محمد حات اللہ صدیقی اسلامی معاشیات کے فن کو اعتبار وا تزد کا مقام دلانے والے مفکرین میں سرفہر میں ہیں۔انہوں نے مقاصد شریعت کے حوالے سے مختلف نئے موضوعات پہ علمی کام کرنے کی ضرورت کا احساس دلایا ہے اور بلاشبہ جد ت فکر اور اجتہادی بصیرت ان کی تمام تحریوں میں کارفر ماہے۔مولانا سلطان احمد اصلاحی کی ساجی جما - <u>-</u> اسلامی اوراخوان المسلمون

وعمرانی موضوعات پند رت فکر اور تخلیقیت سے مزین نظر آتی ہیں۔ اسلام کا نظر یہ جنس، مشتر کہ خاند انی نظام اور اسلام، بند هوا مزدوری اور اسلام، پندلیس کی زندگی اور اسلام، کم سنی کی شادی اور اسلام، بچوں کی مزدوری اور اسلام، وحدت ادیان کا معربیا ور اسلام، وہ موضوعات ہیں جو ان کی فکر کی قلمی جو لان گاہ بنے۔ ان موضوعات پن آتی شرح ور سط کے ساتھ اور متند حوالوں کے روشنی میں کوئی تح یہ اردو کے دینی ادب میں موجود نہیں۔ واصلاحی ادب کو ثروت مند بنایا۔ ان دونوں شخصیات کے ہاں فکر کی ندرت بھی ہے اور اجتہاد وابت کار کی قدرت بھی۔ بی ہولان گاہ ہے۔ ان موضوعات پن تی شرح ور سط احمالاحی ادب کو ثروت مند بنایا۔ ان دونوں شخصیات کے ہاں فکر کی ندرت بھی ہے اور اجتہاد وابت کار کی قدرت بھی۔ بی خاصی ریاضت کی ، اجتہادی صلاحیت سے کام لیا اور دینی ان کی اکثریت مقلد اند ذہنیت کی علم ، دار ہے۔ اس لیے تح یہ اسلامی کے حلقے میں بھی اُن کی اکثریت مقلد اند ذہنیت کی علم ، دار ہے۔ اس لیے تح یہ اسلامی کے حلقے میں بھی اُن کی اکثریت مقلد اند ذہنیت کی علم ، دار ہے۔ اس لیے تح یہ اسلامی کے حلقے میں بھی اُن کی اکثر یہ مقلد اند ذہنیت کی علم ، دار ہے۔ اس لیے تح یہ اسلامی کی حلقے میں بھی

روايت – جديد بيه بياشيه

۷

جماعت کی فکری اٹھان، پالیسی و پر ور اصحاب قلم میں علمائے دین کی بہتات ہے۔ جماعت کی فکری اٹھان، پالیسی و پر ور ام پر اس طبقہ کے اثر ات ٹمایاں ہیں۔ جماعت کا تیار کردہ لٹر پیچ مولانا مودودی کے بعد بیش تہ علمائے مدارس کا مرہون منت ہے۔ اس کے مثبت و منفی دونوں قسم کے اثر ات مرت ہوئے ہیں۔ مثبت اثر میہ ہے کہ روایات اسلام سے وابستگی میں اضافہ ہوا ہے، شعائر اسلام کا احترام بڑھا ہے، عوام الناس میں جماعت کی قدر دانی اور مقبولیت کا تنا ب بڑھا ہے اور علمائے دین اور مدارس اسلامیہ میں جماعت اسلامی کا تعارف وسیع پیانے پر ہوا ہے۔ نقصان میہ ہوا کہ جماعت کی عمومی کار کردگی، پالیسی و پر ور ام، بیانہ اور انداز فکر پر علماء کے اثر ات زیادہ ہیں۔ قرآن و منت سے را ت تعامل کا دعویٰ کرنے کے باوجود تاریخ کے تعامل اور روایات ورسوم ۲۷

سید مودودی اور جمانت اسلامی نے بالعموم تصوف کی مخالفت کی۔ طبقہ صوفیہ کی خدمات کو مشکوک ونامعتبر اور قابل تقید و تجزید تصور کیا۔ آگے چل کر اسلامی اور غیر اسلامی تصوف کی تقسیم عمل میں آئی۔فلسفیانہ اور را ہبانہ تصور کو مستر دکیا گی اور قرآ نی سلوک کو، جسے احسان و جنکیہ سے یاد کیا گی ہے، قابل قبول قرار دیا گی ۔ مولانا سید احمد عروج قادر ی نے اسلامی تصوف کے نام سے کتاب تصنیف کی اور جمات اسلامی ہند کے تب جمان ماہ نامہ زندگی رام پور میں غیر اسلامی تصوف پر مضامین لکھے، جنہیں ڈاکٹر محمد رضی الاسلام نوی نے تہ وین و تا ہے کے بعد تصوف اور اہل تصوف کے نام سے شائع کیا۔ میاں طفیل محمد نے شیخ علی ہو یک (متوفی ہو کہ موار ۲۰ او یا ۲۲ مے راے دا تا گیخ معروف کی اضافہ کیا اور جمان کی اور جا ہوں تا معروف کی اور خیا ہو کہ جنہیں ڈاکٹر محمد رضی الاسلام محمد نے شیخ علی ہو یک ڈرمنوف الحکام میں تا میں معروف بہ دا تا گیخ جما • <u>-</u> اسلامی اوراخوان المسلمون

فارسی زبان میں اولین معیاری کتابِ تصوف ہندویاک کے تحریکی حلقوں میں رائح ہوئی۔ تا ہم تصوف اور صوفیۂ کرام کے سلسلے میں تحریب اسلامی کا روبیہ بہ حیثیت مجموعی منفی رہا۔اگست ۵۷۹ء میں ادارہ تعلیم وتحقیق، پنجاب یونی ورسٹی لا ہور کے طلبہ کے ایے وفد نے مولا نا مودودیؓ سے ملاقات کی اور ^ت کی ک^{ونس} کے متعلق تحریب اسلامی کا نقطہ ^نظر معلوم کرنا جاہا توانہوں نے ایک مثال سے این بات سمجھانے کی کوشش کی۔ایک آ دمی جو تیرنانہیں جا۔، آپاسے پیراک بناناچاہتے ہیں۔ایک صورت یہ ہے کہ آپ اُے خشک ی لٹا کر بتا^{نع}یہ کہ یوں ہاتھ یاؤں مارا کرو،اس طرح تمہیں تیرنا آجائے گا۔اس طرح سے بسوں مثق کرنے کے باوجود : ب پہلی دفعہ وہ پانی میں اتب گا، ڈوب جائے گا، اس لیے کہ تیرنے کی مثق تویانی ہی میں ہو کتی ہے، پانی سے باہز نہیں ہو کتی ۔ اسی طرح ے وہ ^یز کی_ن ¹ جوخا[۔] ہوں اور عُز^ات کے گوشوں میں حاصل ہو، کسی کا م کانہیں۔اصل ین کیہ سب وہ ہے جو باطل کی قوتوں کے ساتھ کش مکش اور طرانے کے دوران میں ہوتا ہے۔ آ نی میں مولانا مودودی نے فرمایا: ''.....اور وہ ترکیۂ مس جو خاتہ ہوں میں ہوتاہے وہ لوگوں کو معتقد بنانے کے کام آتاہے۔اس سے اچھے پیر تیار ہوتے ہیں یا تعویہ گنڈے کا کام اچھاچل سکتاہے،لیکن اس طرح کے تز کیۂ سے آپ چاہیں كەدىن غاب آجائ كا، يىمكن نېيں، بالكل ممكن نېيں۔' ٢ حسن البنا شہید نے بھی تتلیم کیا ہے کہ صوفیہ کی دعوت'تہ بیت وسلوک' کی حدود میں محصور نہ رہی۔ بعد کے ادوار میں تببیت کے بیاصول اسرادی ذوق اور وجہ ان کے تابع بن گئے۔فلسفہ،منطق اور دوسری قوموں کے افکار دعلوم کا اس میں اختلاط ہوا۔ ''ہرز نہ یق ، ملحد، فاسد الرائے اور فاسد العقید ، شخص کے لیے بے شارایسے چور دروازے کھل گئے جن سے وہ اس دین میں داخل ہوئی اور ہیہ ب کچھ تصوف وسلوک، دعوت الی اللہ،زہد ونقشّف اور اعلیٰ روحانی ۔ نج کے حصول کے نام یہ ہونے لگا۔ اب میں بیہ سمجھتا ہوں کہ اس قشم کے زنادقہ نے اس نقطہ نعبہ سے جو کچھ ککھاہے وہ اس قابل ہے کہ

۲۲

تعلقات بڑے برز مندانہ تھے۔طبقۂ صوفیہ سے مفاہمت کی سبحیدہ کوشش اُن کی منصوبہ بندی کا حصہ تھی۔اپنی یاد داشت میں انہوں نے طریقۂ حصافیہ کے متعدد مشائخ کے نام لکھے ہیں، جن سے راہ ورسم نبھانے کی انہوں نے کوشش کی اور انہیں دعوت واصلاح کی مثبت اور تعمیر کی جہ وجہد اور نشرتہ دکی مخالفت

۷۵

د ی کی تمام اسلامی تر میں اور مزاحمتی نظیموں میں جمات اسلامی ہندو پاک کو بیدامتیاز حاصل ہے کہ اس نے جمہوری وآئین جد وجہد کے ذریعہ اسلامی تبدیل کا راستہ اختیار کیا، پُرامن اور دستوری طریق کار ہی کی حمایت کی، مطلوبہ مقاصد کے حصول کے لیے غیر آئین اور غیر دستوری راستوں کی تبھی تحسین نہیں کی، فوجی انقلاب، زیز مین کارروائی، پُرتشد دطریقہ کا بمیشہ انکار کیا۔ سخت حالات میں بھی، آ سے وقانون کی صریحاً پامالی کے باوجود، غیر جمہوری طریقہ کارکی تبھی حمایت نہیں کی۔ بانی تحریب کی مسلسل اور

تحریے ختم میں ۱۹۵۳ء کے دوران حکومت پاکستان نے مولانا مودودی کو "رفتار کرلیا اور فوجی عدامت نے سزائے موت کا حکم سنادیا تو اُس وقت بھی وہ صبر و ثبات کی چٹان بنے کھڑے رہے۔ ستمبر ۱۹۲۳ء میں ایک انٹرویو میں ان سے سوال کیا گیا کہ سزائے موت کی خبر سُن کر آپ کا فوری تا شکیا تھا؟ مولانا نے بڑے سکون سے فرمایا: ''اصل میں یہ چیز پچھ مشتہر کرنے کی نہیں ہے۔ اس کے جواب میں جو پچھ آج میں کہوں گا اُسے غلط معنیٰ میں بھی لیا جا سکتا ہے۔ در اصل میں ایک مدت سے اس بات کا متمنی ہوں کہ موت آئے تو بعد کا مرحلہ بھی د کیھ لوں۔ اس وجہ سے خصاتیہ تو یہ بڑا اطمینان ہوا کہ چلئے اب موت کے دروازے سے 'ن رکر عالم آخر ۔ کو دیکھنے کا موقع ملے گا اور دوسرے بیر کہ میں اُس شخص کا شکر نہ ارہوں گا جو جسے شہیر کردے، تا کہ

تحقيقات إسلامي، جولائي - ستمبر ۲۰۲۲ء

مولانا مودودیؓ نے زندگی بھراس اصول کی پاس داری کی۔نومبر ۱۹۶۸ء میں لندن میں سوال دجواب کی ای۔نشست منعقد ہوئی۔اس میں تشدد اور لاقانو۔ یے کی راہ اختیار کرنے والے ایک روہ سے اشتراک اور تعاون کے متعلق سوال ہواتو مولانا مودودی نے صراحناً کہا:

> ''ہم اس ملک (پاکستان) کی اصلاح کے لیےاٹھے ہیں، اسے زاب کرنے کے لیے نہیں۔اللہ کے فضل سے تحریب اسلامی ایب منظم تحریب ہے اور وہ صرف ایسے عناصر کے ساتھ مل کر کام کرے گی جو مُفسد اور غارت کے نہیں ہیں تحریب اسلامی نہ تو کسی تخریب کار کے وہ سے تعاون کرے گی اور نہ اُسے یہاں کام کرنے دے گی۔'اج ''جہاں نیس توڑ پھوڑ کی کارروائیوں کا تعلق ہے اس ملک میں انی ایپاعضرموجود ہے جوالیی کارردائیوں کے ذریعہ سے اقتدار پر قبضہ کر کے اشتراکی آ مریت قائم کرنا چاہتا ہے۔اشتراکی انقلاب آ تابی توڑ پھوڑ کے ذریعہ سے ہے۔ان کا فلسفہ یہی ہے کہ بندوق کی نال انقلاب کا سرچشمہ ہے۔اً - اس وقت ملک کے حالات توڑ چھوڑ کی طرف گئے تواس کا مطلب یہ ہے کہ ملک اشترا کی انقلاب کے قریب آ رہاہے، کیکن مد بات یا درونی جاہیے کہ تو ڑ چھوڑ اور تشدّ د کے ذرایعہ کوئی مشحكم اوریا ... ار ط م حکومت قائم نہیں کیاجا سکتا۔ لاطینی امریکہ اور افرات کے اُن ممالک کی مثالیں جارے سامنے ہیں جہاں اس قسم کی کارروائیوں کے بعد انقلاب لائے گئے اور پھر وہاں انقلاب در انقلاب کا سلسلہ شروع ہوگیا ۔اس لیے نہ ہم خود نشد د کا راستہ اختیار کریں گے اور نہ دوسروں کواختیار کرنے دیں گے۔''۲۲

1927ء میں کاراگست تا ۲۳ راگست داروغہ والا لاہور کے مقام پر اسلامی جعیت طلبہ صوبۂ پنجاب کی مفت روزہ تربیت گاہ منعقد ہوئی۔اس موقع پر مولانا مودودی نے نوجوانوں کے مختلف سوالوں کے جواب دیے۔ایک سوال تھا کہ موجودہ صورت حال جما - ب اسلامی اوراخوان المسلمون

میں آئین ذرائع سے انقلاب بہ پا کرنامشکل ہوئی ہے، کیوں کہ جن لوگوں سے تحریل اسلامی کے نوجوانوں کو سابقہ در پین ہے وہ خود غیر آئین ذرائع استعال کررہے ہیں۔ مولانا مودودی نے اس کے جواب میں فرمایا کہ فرض کیجیے، بہت سے لوگ مل کر آپ کی صحت بگاڑنے میں لگ جانتیں تو کیا آپ ان کی دیکھادیکھی خود بھی اپنی صحت بگاڑنے کی کوشش میں لگ جانتیں گے؟ انہوں نے صراحت کی کہ غیر آئین طرف ں کو اختیار کرنے کی دوصور تیں ہوتی ہیں: ایک علامہ اور دوسری خفیہ۔اور یہ دونوں طریقہ خطرناک ہیں۔ آخر میں انہوں نے نو جوانوں کو ضیحت کی:

44

''میرامشورہ ہمیشہ یہی رہا ہے کہ خواہ آپ کو بھوکار ہنا پڑے، گولیاں کھانی پڑیں، صبر کے ساتھ بحک کے ساتھ، کھلم کھلا علا- طور پر اپنی اصلاحی تحریف کو قانون، ضابطہ اور اخلاقی حدود کے انہ رجلاتے رہیں۔خود حضور علیقہ کا طریق کاربھی علا- اور کھلم کھلا تبلیخ کا طرتے تھا۔ ہم نے ہمیشہ اسی طرتے کو اپنایا ہے۔ آپ سے میری درخوا - میں ہے کہ آپ اپنی اخلاقی ساکھ کو کبھی نقصان نہ چہنچنے دیں اور غیر آئینی طریف ں کے بارے میں سوچنے والوں کی قطعاً حوصلہ افزائی نہ کریں۔'سای

حسن البناشہید اور اخوان المسلمون نے بھی بحیثیت مجموعی جمہوری اور آئین طریق کار کو اختیار کیا۔ ۲ ارفر وری ۱۹۴۹ء کو خفیہ پولیس کے گماشتوں نے خبّان المسلمین کے دفتر کے سامنے سر باز ارانہیں شہید کر دیا۔ بیوز یاعظم نثر اش پاشا کا دور تھا۔ ۸ ردسبر ۱۹۴۸ء کو مارشل لاآ رڈیننس کے تحت اخوان کو خلاف قانون قرار دے کر پورے ملک میں جروتشدد کی ہولی کھیلنے کا آغاز پہلے ہی ہو چکا تھا۔ ان حالات میں کے اراکتو بہ ۱۹۹۱ء کو شیخ حسن اسماعیل الہ طبیعی کو اخوان نے دوسرے مرشد عام کی حیثیت سے منتخب کیا۔ انہوں نے جروتشدد کے ماحول سے بہ ایکچنہ نو جوانوں کو جمہوری اور آئیز، حدود کا پابند بنانے کی سرتو ڑ جہ وجہد کی اور قوت وتشد د کے استعال سے رو کنے کے لیے اپنی معروف زمانہ کتاب دُھا ہے لہ مُکسات (داعی ہیں، مفتی یا دارو خی پیں) مرتب کی ۔ اس دوران جہ ماعة المت تطفیر والم حسوم قائم ہوگئی، جس کے رہ ٹما شکری احد مصطفیٰ کو وزیدا وقاف حمد حسین ذہبی کے قتل کے الزام میں ۲۹ مارچ ۸۷ اء کو تختہ دار پر ایکا دیا گی سر ۲ شیخ کہ صبیحی نے اس جماعت کے پُرتشدد، ہنگا مہ خیز اور تکفیری معرمات کی تر دید کے لیے یہ کتاب ککھی تھی، اس کی انتہا پسندی، جذبا تیت اور اشتعالی ذہنیت کو اخوان کے سر منڈ ھو دیا گیا، کیوں کہ سید قطب کے افکار والعمریات میں انقلابیت کی گھن کرج موجودتھی اور اخوان نے بھی اپنے کارکنوں کی حفاظت اور دفاع کے لیے ایا خصوص ماحول میں نظام خاص کو مرتب کیا تھا، جسے بعد میں منسوخ کر دیا گی ۔

∠۸

اخوان نے انتہا لیندانہ اور پُرتشد دطریق کار کی مجھی حمایت نہیں گی، سید مودودی کی طرح وہ نوجوانوں کے اندر جمہوری اور آئین حدود کی پابندی کرنے پر شرح صدر نہ پیدا کر سکے ۔اس کی ب سے بڑی وجہ مصری حکومت کا انتہا تی جابر انہ ومتکبرانہ روبیہ تھا، جو اس نے اسلام لیند نوجوانوں کے سلسلے میں اختیار کررکھا تھا۔اس فرعونی ذہنیت کا احساس خود سید مودودی کو تھا۔انہوں نے ےرفر وری ۲ے ۱۹۷ء کو شریعت کا لجے ، محد بن سعود یونی ورشی کے طلبہ کے ایک وفد کو لا ہور میں انٹرویو دیا تھا اور اس میں اعتراف کیا تھا کہ عالم عرب کے شیاطین سے پاکستان کا شیطان چھوٹا ہے۔2

اخوان کے تیسرے مرشد عام السید عمر تلمسانی (۱۹۰۴ - ۱۹۸۱ء) نے الوطن العربی کودیے گئے ایک انٹرویو میں مصری نوجوانوں کی انتہا پسندی کا حقیقت پسندانہ تجزید کیا۔ المصحة مع کویت نے اپنی تا ارفر وری ۱۹۸۵ء کی اشات میں میں اس انٹرویو کے بعض اقتباسات شائع کیے۔ ایک سوال کے جواب میں مرشد عام نے فرمایا تھا: ''متم لوگ اُن انہ سے سوز مظالم سے کیوں صرف تل کر لیتے ہو جو نوجوانوں کے ساتھ مصری جیلوں میں روار کھے جاتے ہیں؟ مصر کی جیلوں میں قید اسلامی فکر رضی والے نوجوانوں کو ایسی تہیمیت کا نہا نہ رومل کے طور پراً۔ مینو جوان بھی تخت رویہ اختیار کر لیتے ہیں تو اس پر حکومتی ذرائع ابلاغ دہ شور مچاتے ہیں کہ الامان والحفظ۔'۲۱ مصری حکومت کی ان انسا <u>۔</u> سوز اور بہیا نہ کارروائیوں کا خمیاز ہ پورے عالم عرب کو بھگتنا پڑا فکر اسلامی کے علم بہ دار صالح نوجوان فکری تشدد اور انتہا لیندی پ اُتہ آئے۔اخوان المسلمون نے اپنادامن اس فکری انٹراف سے بچائے رکھا، نوجوانوں کے فکری انٹراف پہ وہ بند نہ بانہ ھسکی۔ایی۔فرعو<u>۔</u> زدہ معاشرہ کا اسام یہی ہوتا ہے۔ظلم وجبر کی کو کھ سے ہی تشدد اور انتہا لیندی جنم لیتی ہے۔

علمائے دیوبند واز ہر

۷2

جما سے اسلامی اور اخوان المسلمون کے درمیان تفاوت کا ایب مظہر اُن کے مخالفین کے درجہ واسلوب اور اثرات میں فرق وتنوع کا بھی ہے۔ ہندویاک میں علائے د یو بند کی روایت بیشی فقہی تصلّب ، دوسرے مکا ت^ی فکر سے بے ب_ی زی معروف ہے۔ و ہیں اپنے علم فضل، تقویٰ وطہارت کی دجہ سے اور سلم معاشرہ پر گھرے اثر ات رہنے گی بناید دعوت واصلاح کی ہرجہ وجہد کے لیے اُن کی حمایت پاکم از کم غیر جانب داری ناً زیم معلوم ہوتی ہے۔مولانا عبیداللَّد سندھیؓ نے شاہ ولی اللَّ**دمحدث دہلویؓ کا یہ تجزیبہ</mark> آ**۔ کیا ہے کہ ہندوستان میں مسلمانوں کی اکثریت فقہ حنفی کی پیروی کرتی ہے، اس لیے یہاں اصلاح وتجدیہ کا فریضہا جام دینے والی شخصیت فقہ حنفی کی رعایت ضرور کرےگی۔ بطانوی استعار کے خلاف جدّ وجہد کرنے والی تحریب آ زادی میں علائے دیوبند پیش پیش رہے۔اس کی وجہ سے وہ سیاسی اثر ورسوخ بھی رہتے ہیں۔مسلمانوں کی دین تعلیم وتر بیت کا اولین ادارہ دارالعلوم دیو بندانہی کی مساعی حسنہ کا مرہون ہے۔ ملک کے کونے کونے میں بکھرے ہوئے ائمہ مساجد، مدرسین، منتیان، واعظین، قاضیان اکثراسی ادارہ کے فیض پاب اوراسی فکر کے علم ہے دار ہیں۔اسی لیے علمائے دیو بند کی مخالفت جما - ت اسلامی کو ب سے مہتکی بیٹری اوراس کی قیمت اس نے - ب سے زیادہ چُکائی۔ علمائے دیوبند کی مخالفت میں شدّت اورفکری انتہا پسندی کا حال ہیہ ہے کہ دارالعلوم دیوبند

کے مفتی سعید احمد پالن پوریؓ نے شاہ ولی اللہ محدث دہلویؓ کی شاہ کارتصنیف جمتہ اللہ البالغۃ کا اردو جمہ رحمہ اللہ الواسعة 'کے نام پانچ جلدوں میں شائع کیا تو اس کے آخر میں انہوں نے 'ردؓ مودود بے' پا پنا ایسطویل مقالہ بہ طور لاحقہ شامل کرنا ضروری سمجھا۔ دار العلوم دیو بند آپسی اختلاف اور سیاسی رسہ کشی کی نذ رہو کر دواداروں میں تقسیم ہو گیا۔ اُن کی متحدہ طاقت منتشر ہوگئی فرقہ پر سے عناصر کی نگا ہوں میں بید ادارہ پہلے سے کھٹک رہا تھا۔ اب ان کی ساز شوں میں تیز کی اور قوت آ گئی تو علمائے دیو بند کے ایس طبقہ نے مشاورت اور مسلمانوں کے دوسرے متحدہ محاذوں میں ان کی سر م شرات ہو کی ہند سلم مجلس جماحت اسلامی ہند نے بھی علمائے امت سے رابطہ اور تفاہم کی مثر اس ہو کی ۔ ادھر خلاف علمائے دیو بند کی حد ت میں بچھ کی آئی ہے۔ اللہ کرے، غلط فہ میوں کا پر دہ چا

مصراور عالم عرب میں علائے از ہر نے بحیثیت مجموعی اخوان المسلمون کے خلاف کوئی دینی وفکری مہم نہیں پیلائی۔ جامعہ از ہر جمود سے او پر اٹھ کر روش خیالی ، کشادہ فکری اور انسا سے نوازی کا گہوارہ بن چکا تھا۔ علوم دینیہ کے ساتھ علوم عصر یہ اُس کے اسماب درس کا حصہ بن چکے تھے۔ عالم اسلام کے مختلف حصوں سے آنے والے طلبہ واسا تہ ہ کے سن تعامل نے روایت پستی اور کورانہ تقلید کی دیواریں پہلے ہی منہدم کردی تھیں۔ مسلمانوں کے تمام مکان فقہ کی تعلیم وقہ رئیس نے قفتہی توسع کے راستے کھول دیے تھے۔ شیخ نے از ہری علاء سے رابطہ بنایا اور ان کے علم وفضل سے استفادہ کیا۔

علمائے دیو بند محنق، جفائش اور کفاف پ²ز ارہ کرنے والے متدین مسلح اور داعی تھے اور امت مسلمہ کے درمیان زندگی کز ارتے تھے ۔اسی لیے زمین میں اُن کی جڑیں گہری تھیں ۔علمائے از ہر حکومت کے ملازم اور وظیفہ خوار تھے۔بیش تہ مسجدوں اور مدارس میں سرکاری ملازم تھے اور امت سے اُن کا زینی رشتہ نہ تھا، اس لیے عوامی حمایت اور پشت پناہی سے محروم تھے۔ان حالات میں تحریک اِیک اسلامی کے خلاف اُن کی کوئی مہم جوئی

مؤترنه ہو کتی تھی۔علماء نے اخوان پالزامات دانہامات لگائے، بیم ہم کار ندر بی۔ دارورتن کے مرحلے اخوان المسلمون اور جما 🖅 اسلامی دونوں تحریکیں قید و بنداور دارور س کے مرحلوں سے زریں۔ بنت یوسفی کی ادائیگی دونوں تحریوں نے کی۔تمام آ زمائشوں میں اینے مقصد ونصب العین سے وفاداری دونوں تحریں کا مابہ الامتیاز رہا۔۱۹۵۳ء میں حکومتِ یا کستان نے سیر ابوالاعلیٰ مودودیؓ کو پھا کی سراسنائی اوراُن کے قربین ساتھیوں کوطویل قید کی سزادی گئی۔ایک سال قبل اخوان کے رہ نما عبدالقادرعودہ شہادت سے سرفراز کیے جاچکے تھے اور ۱۹۴۹ء میں پینخ ^{حس}ن البنا کو گولیوں سے بھون دیا^ت یہ تھا۔ قصر صدارت سے رحم کی درخوا۔ت کی بات آئی توسید مودودی نے ایمان ویقین سے بھر پور جواب دیا۔اس جواب کا ایک ایک لفظ آب زر سے حرب کیے جانے کے قابل ہے: ''سُن لو! موت اور ز<u>نہ گی</u> کے فیصلے اس زمین پرنہیں، بلکہ آسانوں پر ہوتے ہیں۔اً - میری موت کا وقت آ چکا ہے تود ، کی کوئی طاقت مجھے نہیں بچاسکتی اوراً - میری زنہ گی باقی ہے تو تم بے شک الٹے لٹک جاؤ، مجھے نہیں مار 📲 ۔ رہارتم کی اپیل کا معاملہ تو رحم کی بھیک صرف ای**۔** ہی ہتی سے مانگی جانکتی ہے، جوئ وقتوم ہے۔ تم سے تو میری جوتی ک نوک بھی معافی نہیں مائلے گی'' جمامت اسلامی بنگله دیش نے دارور سن کی سخت آ زمانتیں جھیلیں، مرامتحان

۸١

جما - یہ اسلامی بنگلہ دلیش نے دارور سن کی شخت آ زمالتیں بطیمیں، ہم امتحان میں وہ عزیمیت وعظمت کی چنٹان بنی کھڑی رہی۔ مشرقی پاکستان کے سقوط کے بعد جما - یہ کے رہ مماؤں اور کارکنوں سے چُن چُن کر بدلہ لیا یہ محمد عبدالما لکؓ، مصطفیٰ شوایت عمرانؓ، محمدالیا سؓ، معاء الرحمٰنؓ، عبدالحق بیوپاریؓ، محمد مجیب الرحمانؓ، عبدالوہابؓ، معین الدینؒ، عبدالباطنؒ، محمد یونسؒ، مصطفیٰ کمالؓ، محمد علیؓ، ابوالحسینؒ، ایسے ہزاروں نام ہیں جو اللہ ورسول سے عشق کے جدم میں شہید کیے گئے، ان کے استدا کاٹے گئے، گو نہ نوچا یہ یہ درختوں سے ایڈایا ؓ یہ، پانی میں ڈبویا ؓ یہ زنہ ہ گلہ صوں میں دفن کردیا ؓ یہ

ہم جماعت اسلامی کے شہیدانِ راہِ وفا کوسلام کرتے ہیں اور ان کی نابت قدمی اور سرفرو ی کو خراج عقیدت پیش کرتے ہیں، مسلمون پر جو مظالم ڈھائے گئے اور جس ہول ناک اہتلا سے انہیں کز رنا پڑا اور آج بھی جس کرب وبلا سے وہ کز ررہے ہیں اس کی کوئی نظیر دور جد یہ کی اسلامی تح میں کا رواں رواں کا پ میں اُن پر جو کچھ کز رکی اس کی روداد پڑھتے ہوئے بدن کا رواں رواں کا پ اٹھتا ہے۔ یفتین ہی نہیں آتا کہ بیسویں صدی کے حقوق انسانی کے عالمی دعووں کے اس دور میں رید کرزہ خز، شرم ناک اور تو ہین آمیز واقعات جنم لے بنتے ہیں۔ اخوان کے تیسر ے مرشد عام السید عرتکمسانی نے ایں۔ انٹرویو میں بیان کیا تھا: روار کھا ہے وہ ابلیں تعین کے ماہ دور تو بین آمیز واقعات جنم کر بی ہوں کا کی اس روار کھا ہے وہ ابلیں تعین کے بھی حالہ پڑو ہو میں بیان کیا تھا: روار کھا ہے وہ ابلیں تعین کے بھی حالہ پڑو د ہمارے ساتھ جو سلوک مردوں کے ساتھ خواتین بھی اس زہرہ گداز ، نا قابل یفتین ، شر ایمان افروز

کا مطالعہ کرکے کیا جا سکتا ہے۔ ۲۹ تحریک آ زادی کے بارے میں تحفظات جما - ت اسلامی اور اخوان المسلمون میں اختلاف وتنوع کی ایپ اور مثال اینے اپنے ملکوں میں آ زادی کی قومی وطنی تحریک میں شمولیت سے متعلق ان کا موقف ہے۔ مولانا مودودیؓ نے اپنی صحافتی وسیاسی زندگی کا آغاز انڈین نیشنل کانگریس میں شمولیت اورانگریزی استعار کی مخالفت سے کیا۔انہوں نے اپنی سواخ عمری میں لکھا ہے: " ۱۹۱۸ء میں میں نے اور میرے بھائی نے اخبار مدینہ بجنور میں مل کر کام کیا۔ یہ وہ زمانہ تھا بے ہندوستان میں ساسی تح یہ کی زبرد ے ابتدا ہور ہی تھی۔ میں نے 'انجمن اعانت کجھ بندانِ اسلام میں بھی کام شروع کردیااور پھر ۱۹۱۹ء میں ب ب خلافت اور ستیہ ۔ ہ کی تحریب کا آغاز ہواتواس میں بھی حصہ لیا۔اُسی زمانہ میں میں نے گا نہ تھی جی کی سیرت پر بھی ایک کتاب ککھی، وہ ابھی زیر طبع ہی تھی کہ میرے ایک عزیز نے یولیس سیرنٹنڈ نٹ سےاس کی شکایت کی اورا سے ضبط کرلیا گیا۔'' 🚛 حکیم حسین خان شفا(اسٹنٹ لائبریین رضالائبریں رام یور) کی تحقیق کے مطابق مولانا مودودی نے اُس وقت دو کتابیں گا نہی جی اور مالویہ جی یہ ایہ ساتھ ککھی تھیں۔ بیٹش حکومت، جو ہندوسلم تفریق اور تصادم کے لیے ہر حربہ استعال کررہی تھی، اسے مولانا مودودی کا ہندوسلم اتحاد، قومی یہ جہتی اور کانگریس پارٹی کی حمایت میں کچھ لکھنا گوارانہ تھا۔لہٰذا مولانا کی ان دونوں کتابوں کو ضبط کرلیا گیا۔گا بھی جی سے متعلق کتاب کے بارے میں اس وقت کچھنہیں کہاجا سکتا کہ اس کا کیا حشر ہوا یا؟البتہ حالات زندگی پنڈت مدن موہن مالو بید(۸۱۱_۱۹۹۲ء)۱۹۱۹ء میں دفتر تاج جبل پور ے شائع ہوئی۔اس اس کاعکسی ای^{ٹر پیش}ن نہ ابخش اور منیٹل پبلک لائبریں پٹنہ نے ۱۹۸۹ء میں شائع کیا۔مولانا مودودی کی بیداولین تحربہ ہے۔اُس وقت ان کی عمر صرف ۱۶ بس تھی، یعنی عنفوانِ شاب سے پہلے کا دور تھا۔ بعد میں انڈین میشنل کا نگریس کے جارحانہ

۸۲

عزائم پوری طرح بے 🖬 ب ہوئے، ملک میں بھتی ہوئی فرقہ وار 💼 نے ساس تانے بان بمحير دي، مولانا مودودي كا دينى وفكرى ارتقابهوا اور انهول في احيائ اسلام كى منصوبه بندی شروع کی توانہیں ایڈین نیشنل کانگریس اور ہندومہا سہجامیں کوئی فرق دکھائی نہیں دیا، گواُن کے نام اور کا مصلحةً جدا تھے۔ چنانچہ انہوں نے بیرخیال ظاہر کیا:'' نغیری حیثیت سے دونوں میں نہ پہلے فرق تھا نہ آج ہے۔دونوں وطنی قومیت کی عکم ، دار ہیں۔ دونوں اس ملک میں قوموں کے امتیازی وجود کوشلیم کرنے سے انکار کرتی ہیں۔' ۳۲ ۲۹۳۷ء کی ای تحریمیں مولانا مودود کی نے صاف صاف ککھا تھا کہ ہندوستان کی آزادی کے لیے جنگ کرنا ہمارے لیے قطعاً ناکز سیے، مہم جس قشم کی آزادی کے لیے لڑتے ہیں اور لڑنا فرض جات ہیں وہ آزادی ہے ''جس میں کسی باشندہ ہند کے ہندوستانی ہونے کی حیثیت اور اس کے مسلم یا ہندو یا عیسائی پاسکھ ہونے کی حیثیت میں کوئی تناقض نہ ہو،جس میں ہڑ وہ کو دونوں حیثیتوں سے آ زادی حاصل ہو،جس کی نوعیت بیہ ہوکہ مشتر کہ دطنی مسائل کی حدث توامتیاز مذہب دملت کا شاہ بہ تاب نہ آئے، ج.اگاند تومی مسائل میں کوئی قوم دوسری قوم سے شمولیت نہ کر سکے۔''۳۳ آ گےمولانانے قطعیت سے ککھا: ''رہی وہ آ زادی جو دطن پر ستوں کے پیش مل ہے تواس کی حمایت میں لڑنا کیامعنیٰ ،ہم تواسے انگریزوں کی غلامی ہے بھی زیادہ ملعون سمجھتے ہیں۔ہمارےنز دی**۔** اُس کےعلم بردارمسلمانوں کے لیے وہی کچھ ہیں جوكلا ئىوادر دلزلى تتص_يمت اس سياق مي حسن البنا شهيداور اخوان المسلمون كا موقف بالكل مختلف رما ہے۔انہوں نے ادنیٰ تامل کے بغیر تحری<mark>ہ آ</mark>زادی میں شرا<u>ت</u> کی، دطن پستوں کی قومی تح 🗄 ں میں بھر پور حصہ لیا تحریب آ زادی میں شرت کو مذہب کا حصبہ کر دانا اور اخوان کی یالیسی و پر وَرام میں اسے شامل کیا۔حسن البنانے اپنے ایک رسالہُ جماراماضی وحال ٔ میں

اخوان كومخاطب كرتے ہوئے فرمایا تھا:

'' بادرکھو! بہارے دواساسی مقصد ہیں: (۱) وطن اسلامی ہر اجنبی اقتدار سے آزاد ہوجائے کہ آزادی ہرانی ن کا ا**ی** فطری حق ہے جس کا انکار کوئی خلالم ڈکٹیٹر ہی کرسکتا ہے۔ (۲)اس آ زادد طن میں ایپ آ زاد اسلامی سلطنت قائم ہو، جو اسلام کے احکام برعمل کرے، اس کے اجتماعی اللہ م کو نافذ کرے۔اس کے را - 📪 اصولوں کا اعلان کرے اور اس کی عدل پر بنی دعوت کوتمام لوگوں میں عام کرے۔''۳۵ مصرکا انقلاب ۱۹۱۹ء میں واقع ہوا۔اس وقت حسن البنا کی عمر ۳ارسال تھی۔ طاب علم کی حیثیت میں انہوں نے ہڑتالوں میں حصہ لیا،مظاہروں میں شرات کی، جلسوں میں قومی رہ ٹماؤں کی تقریبہ پی سنیں ۔اپنی ڈائر ی میں لکھتے ہیں : ''وہ مناظرا ج بھی میری نگاہوں کے سامنے ہیں : ب شہر میں ہر طرف مظاہرے ہورہے تھے اور مکمل ہڑتال تھی۔شہر کے بڑے بڑے لوگ مظاہروں کی قیادت کرتے تھےاورا ۔ دوس سے آگے بڑھ کر جھنڈے اٹھاتے تھے۔مظاہرین جراُت وبہادری سے قومی ترانے گاتے تھے۔'۳۲، حسن البنان قومی اور وطن پسندانه جذبات سے معمور ہوکرا شعار بھی کہے۔وہ لکھتے ہیں کہ اُن دنوں ملز کمیشن کی بانتیں ہور ہی تھیں مصری قوم نے اس کمیشن کا مقاطعہ کررکھاتھا۔اس مقاطعہ نے مصریوں کے بنہ بات کواس قدر بہ انگیختہ کیا کہ مجھ جیساطا ب علم بھی جوش وز وش میں بداشعار کہنے کے قابل ہو کی : يمسام ليرا إرجم ثم سَل و فــــداً ببــــار يـــــس أقــــام وارجىع ل_ق_ومك ق_ل لهم لاتـــخــدعــوهــم يـــالـئــام_٢٧ اے ملز واپس ڄاؤ اور پوچھو اُس وفد سے جو پیرس میں مقیم ہے این قوم کے پاس جاؤ اوران سے کہو

اے کمینو! انہیں دھوکہ نہ دو!

۸۵

جما - ت اسلامی اوراخوان میں تنوّع کا ایب پہلو وہ تفسیری ادب ہے جو دونوں جماعتوں نے پیش کیا۔مولا نا مودودیؓ کی تفسیر تفہیم القرآن شہرہ آ فاق ہے۔ چھ جلدوں میں ہے خیم اور مبسوط تفسیر اردوادب میں شاہ کار ہے۔زبان و بیان کی ندرت ،اسلوب و ادا کا بانگین، انتہائی مؤ * تہ جمانی، عالمانہ حواشی، جہ یہ مسائل وافکار یہ وی الہی کی روشن میں علمی محاکمہ اور نتقید، علوم اسلامیہ کے معتبر ومتنز مصادر سے را -<u>ت</u> استفادہ،علوم جہ یہ ہ کی امہات کتب کے حوالے، متون اسلامی سے بھر پور استفادہ کے ساتھ اجتہا دفکر وہ کے وافر نمونے،اس تغییر کی وہ خصوصیات ہیں جن کی وجہ سے وہ عالم اسلام میں - ب سے زیادہ مقبول ہے۔ مولانا امین احسن اصلاحیؓ کی ٩ رجلدوں میں تفسیر 💑 بقر آن جما - ت اسلامی کے حلقوں میں دوسر نے نمبر یہ - ب سے زیادہ رائج ہے۔ اس تفسیر کی تصنیف کا آغاز اسی وقت ہوئی تھا : یہ مولانا اصلاحی جما ۔ یہ اسلامی کی قیادت سے وابستہ تھے۔بعد میں جما ۔ت اسلامی سے فارغ ہوکر وہ اس نیک اور جب ک نہ مت کی شحمیل میں لگ گئے۔ یہ ونفکر، ار کی رعایت سے قرآ ن کو سمجھنے کی کوشش، جابلی ادب وروایات کا گهرامطالعه، بلامداهنت را ت اسلامی فکر کی ترجمانی، فلسفه وفکر مغرب پسخت تقید، تجدد کے خلاف نشتر زنی، علوم ومعارف ِ قرآنی کی 🗄 ب کشائی، روح و حکمت اور اسرارِ شریعت به حکیمانه گفتگواس تفسیر کی امتیازی خصوصیات بین ۔

اسی طرح تفسیر کے میدان میں اخوان المسلمون کی نہ مات بھی قابل قدر ہیں۔سید قطب شہید کی تفسیر نی ظلل القرآن کو عالمی شہرت حاصل ہے۔ بیا یک تح کی اور انقلابی تفسیر ہے، جو قاری کو جوش و جذبہ سے جمر دیتی ہے اور وہ دین کی نہ مت ، اسلام کی تبلیخ واشا ست اور سلم معاشرہ کی اصلاح کے لیے سرّ معمل ہوجا تا ہے۔ دوسری تفسیر محتر مدن نب الغزالی کی ہے، جو ابھی کچھ عرصہ پہلے نہ مات فی کتاب اللّٰہ کے نام سے دوجلدوں میں شائع ہوئی ہے۔اس تفسیر ماثور کی رعایت کے ساتھ حالات حاضرہ پ نقعہ و تہرہ بھی شامل ہے۔

سياسيات اسلام يمعركه أرائي مصراور ہندوستان کے دینی وساسی حالات میں جو ہری فرق کی دجہ سے دونوں جگہ بحث ومباحثہ اور علمی معرکہ آرائی کی نوعیت میں اختلاف ہے علی عبدالرازق (۱۸۸۸ ـ ۱۹۲۱ء) کی به نام زمانه کتاب ' الاسید و أصبول المحکم 'مصرمیں ۱۹۲۵ء میں شائع ہوئی تھی۔اسلام کے آتا م سیا ۔ ت پر ۔ ب سے پہلافکری حملہ اسی کتاب نے کیا تھا، پی اس کاعلمی محاکمہ مصر کے اسلام پسند مصنفین اور دانش وروں نے کیا اور اس کی علمی وفکری معتبر یت کومنہدم کردیا۔ :ب اس کتاب نے دینی حلقے میں شورش باک تو علائے از ہر کی مجلس اعلیٰ نے اس 👷 یا بندی لگا دی اور مصنف کو شریعہ کورٹ کے جج کے عہدہ سے معزول ہونا پڑا۔ اس کیے اسلام کے خام سیا ت اور قرآن کریم کے سیاس افکار پرمصر میں اخوان المسلمون کو ولیی مخالفت اور د شنام طرازی سے سابقہ پیش نہیں آیا جو جہا 🖅 اسلامی اور مولانا مودودی کے لیے مقد رتھی۔

٨८

مولانا مودودیؓ نے اسلام کی سیاسی فکر، اسلامی ریا - ت کے فلسفہ، تلام کاراور اصول حکم رانی یکھنا شروع کیا تو گویار ہبانی تصوّ رِمٰد ہب کے علم ، داروں کے گھروں میں زلزلہ آئی ہولانانے گویا بھڑوں کے چھتے میں ہاتھ ڈال دیا ہو۔ دین وسیا ۔۔.. مذہب اور تہذیب ،اسلام اور اقتدار، دین وسیا ۔ت کی تفریق میں قصہ کیسٹ سے غلط استدلال، اسلام کا سیاسی تعمر بیہ، انبیائے کرام کامشن، قرآن کا فلسفہ سیا۔ت، تصور حاکمیت وخلافت، اسلامی تصور قومیت، اسلام کے دستوری قانون کے مآن ن ، اسلامی ریا ت کی بنیادیں، جمہوری خلافت، مجلس شور کی کی تشکیل ، عور توں کی سیاسی شرات، غیر مسلم افلیتوں کی سیاسی حصہ داری، قانون سازی میں اجتہاد کا کردار، اسلامی جمہور 🚛 کا · بي، بنیادی حقوق کا تصور، عدل اجتماعی، اسلامی انقلاب کی ما· ب اور طریق کار - کون ساموضوع ہے جس کی مخالفت چہاردا تک عالم میں نہ ہوئی ہو۔ ملحدین اور تجدّ دزدہ دانش وروں کی جانب سے مخالفت اور دشنام طرازی کی مہم توسمجھ میں آتی ہے کہ انہیں احیائے دین سے بغض اللہ واسطے کا ہے، 🕘 علمائے دیو بند، اہل حدیث علماء، خرقہ پوشوں اور دین دار حلقوں نے بھی سبّ وشتم کی مہم پہلائی۔اکرام مسلم کا درس دینے والے بعض علماء نے

تو' فتنهٔ مودود بی مجیسی اصطلاح تھی وضع کرلی۔۵۵۹ء میں جمانت اسلامی ہند خلاف قانون قرار پائی۔ایم جنسی نافذ کر کے حکومت نے سیاسی سرَّ میوں پر پابندی لگائی تو کارکنان جمانت بھی جیلوں میں ڈال دیے گئے۔باہر بعض علماء نے جمانت اسلامی کی کردارکشی کرنے کی کوشش کی۔ جمانت اسلامی کی تصنیفی وعلمی صلاحیت ان بے بنیاد الزامات واعتراضات کا جواب دینے میں صرف ہوئی۔اخوان المسلمون کو بھی فکری وعلمی مباحثوں میں شرات کرنا پڑی، اس کی نوعیت بالکل مختلف تھی اور وہ دین دار حلقوں کی طرف سے کم از کم ایسی شنیع مہم جوئی سے بچ رہے۔

٨٨

اہل جد نے علماء نے جدین سے متعلق مولا نا مودودی کے نقطہ سر کی مخالفت کی ہے۔ مولانا مودودی نے جیسے تفہیم القرآن میں بخاری وسلم کی وہ حد <u>یت</u> مستر د کردی ہے جس میں حضرت ابراہیم کے تین بار جھوٹ بولنے کا تزکرہ ہے۔ وہ اُسے عصمت انباء کے عقیدہ کی مخالف ہونے کی بنا، پشلیم نہیں کرتے۔ دوسرا جھوٹ سورہ صافّات آیت ۸۹ میں قول انسی سقیہ (میری طبیعت زاب ہے) ہے۔ اور تیسر اجھوٹ ان کا اینی بیوی کو بہن کہنا ہے، جس کا ذکر قرآن میں نہیں، بلکہ بائبل کی کتاب پیدائش میں آیا ہے۔مولانا مودود کی اس حدیث کا 🐨 کرہ کرنے کے بعد لکھتے ہیں: ''ایہ کے وہ روایت برتی میں غلو کر کے اس حد یہ پینچ جاتا ہے کہا سے بخاری وسلم کے چندراویوں کی صداقت زیادہ عزیز ہےاوراس بات کی پروانہیں ہے کہ اس سے آیہ نبی پر جھوٹ کا الزام عائہ ہوتا ہے۔ نہ فن حدیث کے نقطۂ جل سے کسی روایت کی سند کا مضبوط ہونا اس بات کو مستلزم نہیں ہے کہ اُس کا متن خواہ کتنا ہی قابل اعتراض ہو، سر اسے ضرور آنکھیں بندکر کے صحیح مان لیاجائے۔سند کے صحیح اور قابل اعتماد ہونے کے باوجود بہت سے اسباب ایسے ہو تکتے ہیں، جن کی وجہ سے اً یہ متن غلط صورت میں مل ہوجا تاہے اور ایسے مضامین پر مشتمل ہوتا ہے جن کی قبار <u>ن</u>ے خود پکاررہی ہوتی ہے کہ یہ باتیں نبی تلای کی

بعض نادانوں کا بیہ مطالبہ بالکل غلط ہے کہ مولانا مودودیؓ کی تحریوں سے اختلافی عبارتیں ہٹادی جانت ،اس طرح مفاہمت کے امکانات بڑھ جانت گے۔ بیہ مقد مہ بھی غلط ہے اور نتیجہ بھی ۔مقد مہ کی غلطی بیہ ہے کہ سی عالم یا مفکر کی تحریوں میں کتر بیونت کرنادیا : ملی کے خلاف ہے اور اس سے فکر کی پیش رفت پی قد خن لگ جانے کا خدشہ ہے۔نتیجہ کی غلطی بیہ ہے کہ اس صورت میں مخالفت کرنے والے بنائے اختلاف کو تبدیل کر لیں گے اور بیہ سلسلہ بھی نہیں رک سکے گا۔

ویسے سیجھی ایک حقیقت ہے کہ علمائے اہل حدیث کی ایک بڑی تعداد نے حدیث کے بارے میں مولانا مودودیؓ کے موقف کی غلطی تسلیم کرتے ہوئے جما ۔ اسلامی میں شمولیت اختیار کی۔ام خود شیخ الحدیث مولانا عبیداللہ رحمانی مبارک پوریؓ (۱۹۰۹-۱۹۹۹ء) نے ایسے عناصر کی تحسین کی اوران کی حوصلہ افزائی فرمائی ۔۲۲ مصرمیں ملقی العقیدہ سیاسی جماعت النور نے اخوان المسلمون کے ساتھ مل کر حکومت بنائی تھی کمیکن بعد میں اس سے علیح دگی اختیار کرلی۔ اس معاملہ میں اس نے سیاسی بصیرت اور فکری صلابت کا مظاہرہ نہیں کیا۔ مغربی طاقتوں کے دباؤ میں آ کر وہ ایمانی جدا میں افراد حافظ قرآن انجینئر محمد مرسی کی قصر صدارت سے بطر فی اور اخوان کو پابند سلاسل بنانے کی عبدالفتاح السیسی کی ظالمانہ پالیسی کا آلہ کار بن گئی۔ بعد میں اُس کے رہ ماؤں کی آنکھیں تھلیں، کیکن اُن کی ہے پشیمانی بے سود ثابت ہوئی۔ آج اخوان پھر سنت یوسٹی ادا کر رہے ہیں۔ کی مریے قتل کے بعد اُس نے جفا سے تو بہ کی مریے قتل کے بعد اُس نے جفا سے تو بہ

- حوانتنی و مراجع ۱- گیلانی، سید اسعد، تاریخ جمات اسلامی، المنارب سینٹر منصورہ لاہور، اگست ۱۹۸۲، ۳۰۰ ۱۹۳۶ ۲- فلاحی، عبید اللہ فہد، اخوان المسلمون - تزکیہ، ادب، شہادت، القلم بیلی - کشمیر، اپریل ۱۰۷۱، ۳۰ ۳۰ ۳۰- حوالهٔ سابق می ۸۵ – ۸۸ ۳۰- مودودی، سید ابوالاعلی، سیرت سرور عالم، مر : فیم صدیقی اور عبد الوکیل علوی، ادارہ تر جمان ۱۵- قطب، محمد - جب الحیام ۲۰۰۱ ہے رد میں ۱۹۹۰ء، من ۲۰ ۳۰ میں بید یہ جاہیت مترجم ساجد الرحمن مدیقی، البدریا - لاہور، نومبر ۲۵۹۱ء، صفحات کا ۲۰ مدیقی، البدریا - لاہور، نومبر ۲۵۹۱ء، صفحات ۲۰۲۷
- - ۷۔ یا دوں کی امان<mark>ت،</mark> حوالہ بالا،ص ۲۳۷ ۸۔ حوالۂ سابق ،ص ۱۸-۱۹
- ۹۔ محسن البنامرحوم کی یادا بیسی، ص**فہ تحسر ات المدعوۃ و الداعیۃ ک**ا اردوتر جمہ: سید معروف شاہ شیرازی ہنشورات اسلامی چنارکوٹ ضلع مانسہرہ پاکستان ،ص9۵_۹۸
 - ۱۰ حواله سابق ، ص ۱۲۳ ۱۲۱،

اا۔ مقدمہ، مادوں کی امانت،حوالہ مالا،ص۲۲ ۲۱۔ به حواله با دوں کی اما[.] <u>ب</u>کا مقدمہ ^م ۲۱ ۳۱_۷ - حسن البنا مرحوم کی با ددا - می اله بالا بص ۱۲۶ ۱۳۰ اخوان المسلمون کی ادبی علمی نعد مات کے لیے دیکھیے راقم سطور کی کتاب 'اخوان المسلمون-تز کیہ، ادب، شهادتُ، حواله بالا، باب چهارم: ادب کی حلاوت بھی، ایمان کی حرارت بھی (قائدین کی خودنوشتوں کا مطالعہ)، یا نچواں باب: دانشوروں اوراد ہیوں کی کہکشاں،ص۶۱۱ – ۲۰۸ ۵۱ مقدمہ، بادوں کی امانت، حوالہ بالا،ص۲۰ – ۲۱ ۲۹ مودودی، سید ابوالاعلی، تصریحات، ترتیب سلیم منصور خالد، مکتبه ذکر کی رام بور، اکتوبر ۱۹۸۰، ص۲۹۵ ۲۱۵ حسن البنا مرحوم کی باددا مجوالہ مالا ہی ۳۴ ۸۱_{- حواله سابق م}۳۳ ۹_حوالدسابق، ص۳۴-۳۵ ۲۰ مودودی، سید ابوالاعلی په تصریحات، حواله بالا، ص۵۴ ا۲۔ حوالہ سابق میں سلا ۲۲_حواله سابق م ۱۳۳۹-۱۳۵ ۳۲_ حواله سابق م ۱۹۲ ۲۴۔ جماعة اللہ تفید والھ وہ کا نتہا لپندانہ کر بات اوراخوان المسلمون کے ذریعہ اُن کی تر دید کے لیے دیکھیے راقم کی کتاب^و فکراسلامی کے حجابات منشورات پبلشرز اینڈ ڈسٹری بیوٹرزنگ دېلى،جنورى١٨-٢٠،ص١٣٧-١٣٩ ٢٦ ٢٥ د تصريحات،حواله مالا،ص٢٩٩ ۲۲ اخوان المسلمون-تزكيدادب،شهادت،حواله بالا،ص۲ ۲۷ - خالد سليم منصور _البدر ،ادار ه مطبوعات طلبه لا هو رطبع مفتم جنوري ۱۹۸۸،ص ۴۵۹ – ۴۷ ۲۸ یا دوں کی امانت، مقدمہ از جافظ محد ادریس، حوالہ بالا، ص۳۰ اس. الغزالي، زينب به ايام من حياتي، دارالقرآن الكريم، بيروت، • ١٩٨ء، ص٢٢-٣٢ به اس كتاب کے دواردو ترجمے شائع ہو چکے ہیں:(۱)زنداں کے ثب وروز،مترجم امین عثانی، ہندوستان میں۔ سبدابوالاعلی مودودی کی'خودنو °ت' محمد پوسف ج**ت (م "**)'مولا نا مودود گی این اور دوسروں کی ظریمیں ادارۂ معارف اسلامی لا ہور،۱۹۸۴ء،ص۲۲–۳۹۔ یہ خودنو ثب مولانا مودودی کا

تحقيقات اسلامي، جولائي-ستمبر ۲۰۲۲ء

مر یہ کردہ اب مقالہ ہے جو ۱۹۳۲ء میں اب دویت سید منظرعلی کی فہمائش پر لکھا کے تھا۔ اس کتاب ۱ دبلی،فروری ۱۹۸۹ء،ص۳۳-۳۵ (مضمون ُ نیڈت مدن موہن مالو یہ کی سوانے از حکیم حسین خاں شفا) ۳۲۔ مودودی ،سیدابوالاعلی تح یہ آ زادی ہنداورمسلمان ، حصیہاول ، اسلامک 🚽 مثلہ لا ہور ، جولائي ٢٨٧ اء، ١٩٨ ۳۳_حوالد سابق ، ص۷۷ ۲۵ _ اخوان المسلمون _ تزکیه،ادب، شهادت، حواله بالا، ص۸۶ ۳۳ - حوالد سابق ، ص۷۹ ۳۷۔ حسن البنا مرحوم کی یا ددا 🚛 ،حوالہ بالا ،ص ۴۴ سے حوالہ ُ سابق میں ۴۵۔ ۳۸_ مودودی، سید ابوالاعلی - تفهیم القرآن، جلد سوم، مر: ی مکتبه اسلامی پیکشرزنگ دبلی، مارج ۲۰۱۷ء، ص۲۷۱۔ ۱۷۸ حاشیہ ۲۰ تفصیل کے لیے مصنف نے اپنی کتاب 'رسائل ومسائل جلد دوم ص۳۵_۳۹ کا حوالہ دیاہے۔ ۳۹۔ مثال کےطور برمولا نامجرامین اثریؓ مدرسہ لطفیہ علی * ہتا دم حیات جمات اسلامی سے وابستہ رے۔ اس مخلصانہ داہشگی کی دجہ سے متعدد پار پازمت کی معظّی اور دربدری بھی بردا شت کی ۔مولانا مودودی کے موقف جدیث کی تنقید پر مشتمل اُن کے مضامین جمات اسلامی کے رسائل میں شائع بھی ہوئے۔ دیکھیے تفہیم القرآن میں 💴 کی حدیث یا بتہ قشم حضرت سلیمانٌ مولا نا مودودیٌ کی تاویل وتنقید برمشتمل مولا نا اثر ی کامضمون ، جو ماہ نامہ زندگی جولائی ۱۹۸۲ء میں مدیرمولا ناسیداحد عروج قادر کؓ کے بصیرت افروز نوٹ کے ساتھ شالُع ہوا۔ ۴۰ ۔ مولانا عبدالشکور صدیقی ضلع گونڈہ اور مولانا زین اللہ طیب یوری مرحوم ضلع نستی یویی نے پنج الحديث مولانا عبيدالله رحماني مبارك يوركٌ سے ١٦-١٩رنومبر ١٤٦١ء آل انڈيا اہل حدیث کا انس نوَ مح ه اتر بردیش میں پالمشافہہ 🖬 قات کی اور جما 🞞 اسلامی میں شامل ہونے کا عند به ظاہر کیا ۔مولانا عبدالغفور بسکو ہر گنجی اس مجلس میں موجود بتھے۔انہوں نے مخالفت کی ، یشخ الحدیث نے ان دونوں اکابر کو جمات اسلامی میں شامل ہونے کی اجازت دی۔ تفصیل کے لیے دیکھیے راقم کی کتاب'احیائے دین اور ہندوستانی علاء- الریاتی تفسیر اور عملی جه وجهد ٔ القلم بلی ... مستمیر، اشا ت دوم دسمبر ۲۰۱۱ (طرشانی شده)، صxxvii-xxiv-

₩**●**Ø

اسلامیات

٩٣

رفاهِ عامه اوراسلام ڈ اکٹر ظفیر دارک قاسمی آج دی کے ہرساج میں مفلوک الحال، نادار، اور مفلس افراد موجود ہیں۔ان کی ف مت کرنا اور ان کی ضروریات کی تحمیل کرنانہایت ضروری ہے۔ ساجی تقاضوں کو پوراکرنے کے لیے اسلام میں اللہ ق فی سبیل اللہ، زکوۃ وصدقات اور اوقاف کا قام قائم کیا گی ہے۔ اسلام ایک کمل نظام حیات ہے۔ اس کاعمرانی نظام اس قدر وسیع ہے اوراس کے اصول اس قدر جامع ،عام فہم اور ہمہ گیر ہیں کہان کاانطباق ہر موقع اور کل ی کیا جاسکتا ہے۔اسلامی معاشرہ کے صحت مندانہ قیام کے لیے اسلام نے حریت، مسادات، نفع رسانی اوررداداری کے اصولوں کو پیش منہ رکھا ہے۔ اسلام سقبل رفاد عامه كانصور اسلام سے قبل بھی عرب میں رفاہ عامہ کا تصور پایا جاتا تھا، حتیٰ کہ اس مقصد کی تحمیل کے لیے با قاعدہ ادارے قائم تھے۔ چنانچہ کتب سیرت واحاد ن<mark>ٹ میں مذکور ہے</mark> کہ عوامی نے مت اوران مانی ضروریات کی تکھیل کے لیے عرب میں رفادہ ، سقامیہ حجابہ اوردارالندوه جیسےادارےموجود تھے: ا۔ رفادہ: حجاج کرام: ۔ ب جج کے لیے جاتے تو ان میں سے جولوگ اپنے کھانے کا بندوبست نہیں کریاتے تھے، ان کے کھانے کا انتظام قریش کی طرف سے کیا جاتا تھا اور ان کے واپس ہونے تک انہیں کھانا پیزاملتار ہتا تھا۔ ۲۔ سقابیہ: مکہ مہ میں عموماً یانی کی تت رہتی تھی،زم زم کایانی کعبۃ اللہ اوراس کے ارد کے لوگوں کے لیے تھا۔ اس وجہ سے قریش نے حاجیوں کو حرم ، منی اور عرفات میں یانی پہنچانے اور پلانے کا کام اپنے ذمہ لے رکھا تھا۔

تحقيقات إسلامي، جولائي - ستمبر ٢٠٢٠ء

ذیل ہے:

""ایک مرتبہ مکہ میں قحط پڑااورلوگ بھوک سے نڈ ھال ہو گئے۔اسی حا¹ت میں انہوں نے اپنے اونٹ ذخ کیے،ان کا گوشت پکوایا اور شور بے میں روٹیاں تو ڑ کر اہل مکہ کو کلا نہیں۔ بیعمل جج کے دنوں میں بھی جاری رہتا۔اس لیے ان کو ہاشم (روٹیاں چورنے والا) کہا جانے لگا۔ نیز ان کا دستر خوان بہت کشادہ تھا۔مسافروں ،غریبوں اور محتاجوں کے لیے ہروفت کھلار ہتا تھا۔' س زمانۂ جاہلیت میں رسول اللہ ﷺ کے دادا عبدالمطلب کی رفائی خد مات بھی مشہور ہیں۔ انہوں نے چاہ زم زم کو کھدوا کر کشادہ کر وایا۔ اس کے بعد اس کے ارد د بڑے حوض بنوائے ، جن میں پانی بھر کر حاجیوں اور مسافر وں کو پلاتے تھے۔ ان کی نذ رکی بہت شہرت ہے۔ ایل مرتبہ انہوں نے نذ رمانی کہ میرے دس بٹے ہوجا نئی توایل بٹے کواللہ کے نام پقربان کر دوں گا۔ : ۔ وں بٹے ہو گئے تو نذ رپوری کرنے کے لیے قرعہ اندازی کی گئی۔ جناب عبداللہ کانام نگلا۔ عبدالمطلب ان کولے کر ذن کرنے کے لیے قرعہ ایل طرف چلے۔ اس پہ جناب عبداللہ کا نام نگلا۔ عبدالمطلب ان کولے کر ذن کر کر نے کے لیے توبار بارعبداللہ کا نام ہی بتھتا تھا۔ آ نہ بی سواونٹ ہو کے تو قرعہ او س کے نام نگل ۔ ت ایل طرف اور دس اونٹ دوسری طرف کر کے قرعہ ڈالا جائے۔ اس پھر ان کا م نگل ۔ ت توبار بارعبداللہ کا نام ہی بتھتا تھا۔ آ نہ : ۔ سواونٹ ہو کے تو قرعہ او س کے نام نگل ۔ ت کو این اند کی لی کی وجہ سے رسول اللہ میں پلا نے لیک ۔ باتا نہ از کی گئی گئی ۔ تاری کی گئی ۔ ت کو این انہ تو میں انہ ہوں کے تر میں تک کے ایک کر ہے کہ کے ایک کر ان کے لیے قرع کو این انہ ترین کہ اجام تا ہے۔ اس میں ذاک کے ۔ اس محل کی وجہ سے رسول اللہ میں ہوں کر کے کہوں ۔ ت کو این الذختین ' کہا جاتا ہے۔ اس میں خد مت خلق کا پہلو ہی ہے کہ لوگوں نے پین بھر کر گو شت کھایا اور اپنی غذائی ضرورت پوری کی ۔ س

90

خود حضورا کرم ﷺ بھی ۔ت سے قبل عوامی خدمات احام دیتے تھے۔ اس کا ثبوت اس واقعہ سے فراہم ہوتا ہے کہ : ۔ ب آپ عار حرامیں تشریف فرما تھ تو جر تی امین آئے اور آپ کووی و۔ت سے سرفراز کیا۔ اس کے بعد آپ گھر تشریف لائے اور ام المونین حضرت خدیج ٹسے اپنی حیرت و پیشانی کا ذکر فرمایا۔ اس موقع پا تھوں نے آپ کوجن الفاظ سے تسلی دلائی وہ تاریخ کا اہم ترین حصہ ہیں اور عوامی خدمات کرنے والوں کے لیے مشعل راہ بھی۔ انہوں نے فرمایاتھا: تحص ُو اللّٰ ہِ مَا یُحدِ یک اللّٰ اُ اَبداً ، اِنَّکَ لَتَفِ ُو الوَّحِ وَ تَحصُ ُو الحَّقَ ، وَتَحَسِ المَعدُو حَوَة وَ وَتَقَو مِ الصَّيفَ ، وَتَعِينُ عَلَى نَوَ اِلَّہِ الحَقَ ہے اللّٰہ اَبداً ، اِنَّکَ لَتَفِ مُو الوَّحِ وَ مَلَى نُوَ اِلْہِ مَا یُحدِ یک اللّٰ اُ اَبداً ، اِنَّکَ لَتَفِ مُو الوَّحِ وَ تَحصُ ُو الحَق ، وَتَحَسِ المَعدُو حَوَتَقَو مَ المَعَ مَات کر نے مَلَى نَوَ اِلْتُ الحَقَ ہے ہے تعلقات جوڑتے ہیں، ناتواں کا بوجھ اٹھاتے ہیں، جو چیز دوسروں کے پاس نہیں اسے آپ انہیں کما کردیتے ہیں، مہمانوں کی تواضع کرتے ہیں اور حادثات کے شکارلوگوں کے حقوق دلانے میں مدد کرتے ہیں' ۔

اسلام میں رفادِ عامہ کی اہمیت قر آن کریم میں اس موضوع کی بہت ہی آیات ہیں، جن میں حکم دیا گیا ہے کہ از انی ضروریات کی تکمیل کے لیے مال خرچ کیاجائے اور عوام کے حقوق کا خیال رکھا حائے۔ا آ آ ت ملاحظہ ہو: لَّيْبَ الْبُرَّ أَن تُوَلُّوا وُجُومَتُ فِبَرَ الْمَسُرِ وَالْمَغُرِ وَلَجَنَّ الُبِرَّ مَنُ آمَرَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الرِّحِرِ وَالْمَلْئِكَةِ وَالْكِتَبِ وَالنَّبِيُّيُرَ وَآتِلِي الْمَانَ عَلَى حُبِّهِ أَوِيُ الْقُرُبِلِي وَالْيَتِلْمِي وَالْمَسْخِيُنَ وَابُبَ السَّبِيهِ وَالسَّائِلِيُ وَفِيُ الرِّغَابِ وَأَنَّاءَ الصَّلُوءَ وَآتَي الآبورة . (البقرة: ٢٧٧) " (کچھ سارا) کمال اس میں نہیں (آ^ھید) کہتم اپنا منہ مشرق کو کرلو یا مغرب کوہکین (اصلی) کمال توبیہ ہے کہ کوئی شخص اللہ تعالی پریفتین رکھے اور قیامت کے دن اور فرشتوں پراور (- ج) کتب (ساویہ) پر اور پیخ ہروں براور مال دینا، دواللد کی محبت میں رشتہ داروں کواور بتیموں کواور مختاجوں کواور (بے خرچ)مسافروں کوادر سوال کرنے والوں کو اور کی دن چھٹرانے میں اور زوں کی پابندی رت ہواورز کو ۃ بھی ادا کرتا ہو۔'' عوامی فلاح و بہود اورانسانی ہم در دی کاعہد بنی اسرائیتی سے بھی لیا گیا تھا۔ قرآن مجيد ميں ہے: وَإِذُ أَحَدُنَا مِيْثَانَ بَنِهُ إِسُرَاءِ يُ الاَ تَعْبُدُونَ إِلَّا اللَّهُ وَبِالُوَالِدَيْ إِحْسَاناً وَذِي الْقُرُبَى وَالْيَتْمِي وَالْمَسْجَيْرِ وَقُولُواُ لِلنَّا. حُسُناً وَأَنِيمُوا الصَّرَ وَآتُوا الرَّكَاذَ (البقرة:٨٣) ''اور(وہ زمانہ یادکرو) : ب لیاہم نے (توریت میں) قول وقرار

بنی اسرائیل سے کہ عبادت مت کرنا (کسی کی) بجزاللہ تعالی اور ماں باپ ک اچھی طرح خدمت کنہ اری کرنااوراہل قرابت کی بھی اور بے باپ کے بچوں کی بھی اورغریب محتاجوں کی بھی اور عام لوگوں سے بات اچھی طرح (خوش خلقی سے) کہنااور پابندی رکھنا ، زکی اورادا کرتے رہنا زکو ۃ ۴ ان آیات میں انسانی حقوق کو اداکرنے اور ساجی ومعاشرتی تقاضوں کو پورا کرنے کی بات کہی گئی ہے۔ نیکی کے کاموں میں ایب دوسرے کا تعاون کرنے اور بہ ائی اور زیادتی کے کاموں میں تعاون نہ کرنے کو اسلام کی بنیادی قدر قرار دیا گیا ہے۔ اللد تعالیٰ کا ارشاد ہے: وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقُوَ وَإِ تَعَاوَنُوا عَلَى الإثُّه وَالْعُدُوَانِ (المائية: ۲) ''اور نیکی اورتقو مل میں ایب دوسر ہے کی اعانت کیا کرواور کی ہ اور زیادتی میں اے دوسرے کی اعانت مت کرو۔'' اسلام میں رفاہ عامہ کی اہمیت کا اندازہ درج ذیل حدیث سے بخوبی ہوتا ہے: · · حضرت جریر بن عبداللد سے مروی ہے کہ ہم ایے مرتبہ شروع دن میں رسول اللہ جلالیہ کی نہ مت میں بیٹھے ہوئے تھے کہ کچھ لوگ ننگے یاؤں، ننگ بین، دھاری دارجا دریں اوڑ ھے اور کلواریں 🖏 ئے ہوئے آپ کی خدمت میں حاضر ہوئے۔ بیلوگ قبیلہ مصر سے تعلق رقت تھے۔ ان کے فقروفاقہ اور خستہ حالی کود کیھ کر آپ کا چہرہ متغیر ہوگیا۔ پریشانی کے عالم میں آی^{ع ب}ھی ا<u>نہ ر</u>نشریف لے جاتے ^مبھی باہرآتے۔ پھرآ ی[®] نے حضرت بلال کواذان کا حکم دیا۔ ز کے بعد آب نے لوگوں کے سامنے خطبہ دیا۔اس میں سورۂ نہ ء کی ابتدائی آیت اور سورۂ حشر کی آيت ١٨ (يا أَيَّبًا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَلُتَنظُرُ نَفُسٌ مَّا فَدَّمَتُ لِغَدِ) پڑھ کرلوگوں کوانے غریب اورجا ، یہ مند بھائیوں پرصد قد کرنے کی ترغیب دی اور فرمایا:'' ہرآ دمی، جانے اس کے پاس ایے دینار ہو،

ایے درہم ہو، ایک کپڑ اہو، ایک صاع گندم یا کھجور ہو، اس میں سے صدقہ کرے جتی کہ جس کے پاس ایک مجور ہے اس کے ٹکڑے سے بھی اپنے بھائیوں کی خدمت کرے ۔'' آپ کا بہ فر مانا تھا کہ لوگ اپنے گھروں کی طرف دوڑیڑے اور ^{مد} ب**ب**وتو فیق چیزیں لانے لگے۔ راو^ی کابیان ہے کہ تھوڑی دیر کے بعد کیڑوں اور کھانے کی چزوں کے دوڈ میرلگ گئے۔ بیدد کچ کررسول اللہ ﷺ کا چہر ۂ انورخوشی سے یوں کھل اٹھا، گویا وہ چیکتا ہوا سونے کاٹکڑا ہے۔ ۲ خہ مت ِخلق کا تقاضا ہے کہ تمام نوع انسانی کے نفع کے لیے کام کیا جائے۔ الله کے رسول صلاقة کا ارشاد ہے: اَحَتُ النَّابِ إِلَى اللَّهِ أَنفَعُبُ لِلنَّاسِ ٤ ''اللہ کو - ب سے زیادہ پسند بے ہ وہ مخص ہے جولوگوں کو - ب سے زیادہ لفع پہنچائے۔'' انسان کے کمال وتہ قی کے لیے ضروری ہے کہ اس کاوجود ساج کے لیے نفع بخش اورسودمند ہو اوراس کی صلاحیت و استعداد سے معاشرے کے افراد فیض حاصل كريں۔اللہ کےرسول صلیقہ کا ارشاد ہے: الْحَلْقُ عَيَالُ اللهِ فَأَحَتُ الْحَلْقِ اللهِ مَن أَحسَنَ اللهِ عَيَالِهِ. ٨ · · مخلوق اللہ کا کنبہ ہے، پس بہترین شخص وہ ہے جواللہ کے کنبہ کے ساتھاحسان وبھلائی کامعاملہ کرنے'۔ ا 💶 اور دوسری حد 📩 میں ہے: الوَّاحِمُونَ يَدِحَمُهُ لَا الرَّحِمْ) الرَّحَمُوا مَ فِي الرّ يَرحَمُ فِي السَّمَاءِ. ٩ ''جولوگ دوسروں پر رحم کرتے ہیں ،اللہ ان پر رحم کرتا ہے۔اہل زمین یر حم کرو، آسان والاتم بر حم کرے گا'۔ ایہ حدیثہِ قدس میں ہے کہ قیامت کے دن اللہ تعالیٰ انسان سے کہے گا:

اے ابن آ دم! میں بیار پڑا رہا ہلیکن تونے میری عیادت نہیں گی۔ انس ن گھبرا کر عرض کرے گا:اے میرے رب! توسارے جہاں کا یہ وردگارہے ، تو 'ب بیارتھا اور میں کیسے تیری عیادت کرتا؟اللہ تعالی فرمائے گا : کیا بچھے نہیں معلوم تھا کہ میرافلاں بندہ بیار ہے، لیکن اس کے باوجود تواس کی مزاج میں کے لئے نہیں تجید اگر تواس کے پاس جا تا تو مجھے وہاں یا تا۔ پھراللد تعالی فرمائے گا:اے ابن آ دم! میں نے بچھ سے کھا ناما نگاتھا، لیکن تونے مجھے کھانانہیں کھلایا تھا۔ان ن عرض کرے گا: اے رب العالمین! تو 'ب بھوکا تھاا ور میں تجھے کیسے کھانا کھلاتا؟ اللہ تعالی فرمائے گا: کیا تجھے یادنہیں کہ میرے فلاں بندے نے تجھ سے کھانا طلب کیا تھا،لیکن تونے اسے کھانانہیں کھلایا تھا۔اً کرتونے اسے كھلايا ہوتا تو آج اس كانۋاب يہاں پاتا۔ اسى طرح اللہ تعالى فرمائے گا: اے ابن آ دم ! میں نے تجھ سے پانی مانگاتھا، کیکن تونے مجھ کو پانی نہیں پلایاتھا۔ ان ان عرض کرے گا: اے دوجہاں کے بوردگار! تو ب پیاسا تھا؟اور میں تجھے کیے یانی بلاتا؟اللد تعالی فرمائے گا :میرے فلال بندے نے تجھ سے پانی مانگاتھا، کیکن تونے اسے پانی نہیں پلایاتھا۔ آئر تونے اس کی پیاس بچھائی ہوتی تو آج تو اس کا ثواب یہاں یا تا۔ ی مذکورہ تفصیلات سے بینتیجہ اخذ کیا جاسکتا ہے کہ اسلام میں عوامی خد مات اور رفادِ عامہ کے لیے ٹھوس 🕂 یادیں موجود ہیں۔

اسلام كالظام زكوة

اسلام میں ا۔ ق فی سبیل اللہ کا تصور موجود ہے،اس کے ذرایعہ بھی عوامی نہ مات کو فروغ دیا جاتا ہے۔ دراصل اسلامی قام ز کو ۃ معاشرہ کواقتصادی اور معاش اعتبار سے متحکم کرنے میں اہم کردار احام دیتا ہے۔ ز کو ۃ کوضیح طریقے سے نہ چ کیا جانے لگے تو سماج سے ناداری ،غربت اورافلاس کا خاتمہ کیا جاسکتا ہے۔ز کو ۃ کا مطلب یہ ہے کہ کوئی شخص مال کی ایک متعین مقدار کا مالک ہواور وہ مال ایک بس سے اس کے پاس رہے تو اس پہ ڈھائی فی صد مال اللہ کی راہ میں نہ چ کرنا اس پہ فرض ہے۔قرآن مجید میں ز کو ۃ کے آٹھ (۸) مصارف بیان کیے گئے ہیں۔اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے: إِنَّهَا التَّدَلُثُ لِلُفُقَرَاء وَالْمَسَدِّيُ وَالْعَمِلِيُ عَلَيْهَا وَالْهُؤَلَّفَةِ فُسُلُوبُبُ وَفِي الرِّفَابِ وَالْعَرْمِينَ وَفِي سَبِيلٍ اللّهِ وَابُ السَّبِيلِ فَرِيْفَةَ مَّ اللّهِ وَاللّهُ عَلِيتُ حَتِيبُ (التوبة : ٢٠) '' يه صدقات توصرف حق ہے غريبوں اور حتاجوں کا،اور جوکارکن ان صدقات پر متعين ہيں،اور جن کی دل جوئی کرنامقصود ہو، اور غلاموں کی ''۔ دن چھڑانے میں،اور قرض داروں کا قرض اداکرنے میں اور جہاد میں اور مسافروں پر - دیم کم اللہ کی طرف (مقرر) ہے اور اللہ بڑے علم اور بڑی حکمت والا ہے'۔

اس آیت میں زکوۃ کے اولین مستحقیق میں فقراء ومساکین کا ذکر کیا گی ہے۔ فقیر سے مراد وہ څخص ہے جس کے پاس کچھ نہ ہواور سکین اسے کہتے ہیں جس کے پاس آساب سے کم مال ہو ۔ 11 عاملین زکو ۃ میں تخصیل دارمنشی ، مال تقسیم کرنے والا، مال اکھٹا کرنے والا اور مال کا خزائی اور کھیا ب شامل ہیں۔ 1 فقہاء نے مال دار عامل زکو ۃ کے لیے زکوۃ کے فنڈ سے نخواہ **یہ** جائز قرار دیا ہے۔مولا نااشرف علی تھانو کی ؓ نے لکھا ہے : · · عاملین و مصلین ز کو ۃ ، جو سلطان اسلام کی طرف سے مقرر ہوں ،ان کو باوجود غنی ہونے کے بھی اس زکوۃ میں سے بطور ابرت دینا جا^ن ہے'۔ <u>سا</u>م مؤلفۃ القلوب سے مراد وہ لوگ ہیں جن کی دل جوئی کے لیےان کوصدقات دیے جاتے تھے۔ان میں کچھ غیر مسلم ہوتے تھے ۔ رہایہ سوال کہ کیا بعد میں یہ مدختم ہوگئی تھی یانہیں؟ تواس سلسلہ میں علماء کی دوراسی ہیں: اکثر علماء کا کہنا ہے کہ اس کی ضرورت باقی نہ رہنے کی وجہ سے حضرت فاروق اعظم ؓ بے زمانہ میں اس کوسا قط کر دیا ؓ بید تھا ایکن آئندہ کسی زمانے میں پھراس کی ضرورت پیش آجائے تودیاجا سکتا ہے۔ امام زہری، قاضی عبدالوہاب، ابن عربی، امام شافعی اورامام احمد کا یہی مذہب ہے۔علامہ شوکانی کی بھی رائے ہے کہ بیہ مدختم نہیں ہوئی ہے۔ یہل زکوۃ کاایل مصرف غلام آ زاد کرانا ہے۔ اس کا مطلب مولا نا اشرف علی تھا نو کؓ نے بیہ ہتایاہے کہ کسی غلام کو اس کے آقانے کہہ دیا ہوکہ اتنارو پیہ دے دے تو آزاد

یہ حقیقت ہے کہ ہماراسماج مختلف قسم کے معاشی مسائل سے دوج پار ہے۔ ان میں ب سے بنیادی مسئلہ دوا<u>ت</u> کی غیر منصفانہ تقسیم ہے۔ اس تقسیم نے معاشرہ کو دو "روہوں میں تقسیم کررکھا ہے : ایک امیر اور دوسرا غریب ۔ امیر وغریب کی اس تفریق اور خلیج کو کم کرنے کا بہترین ذریعہ زکو ۃ ہے۔ اس کا بنیادی فلسفہ سے ہے کہ دوات امیر وں کے ہاتھ سے نکل کرغریبوں تل پہنچ ۔ زکو ۃ کی ادائیگی ہے بھی معاشرہ میں طبقاتی تقسیم فروغ نہیں پائے گی۔ سرما بیدارانہ قیام میں دوات مند طبقہ عموماً معاشرہ کے ایس افراد کی کفاات کا ذمہ نہیں بیتہ جونادار، کم زور، ضعیف، میٹیم، مسکین، مقروض، مسافر، نیوہ یا قدر کی ہوں ۔ زکو ۃ کے ذریعہ ایسے افراد کی تلکی اور بہ حالی کو دؤر کرنے میں مدد ملتی ہے۔ وہ بھی خوش حالی کی زندگی کر ارنے کے دی دارہ وجاتی ہیں ۔ زکو ۃ کے ذریعے ایسے لوگوں کو باروزگار بنایا جاسکتا ہے جوہنر مند اورد ۔ یہ کارہوں ، لیکن مال نہ ہونے کی وجہ سے دوہ کو کی

1+1

اوقاف کاادارہ زندہ قوموں کے حساس قومی اور ملی جذیوں کاعکاس ادارہ ہے۔ اس سے معاشرے کے کم زور طبقات کوزندگی ملتی ہے۔ رفاہی کا موں کو وسعت اور ترقی حاصل ہوتی ہے۔ اس کے ذریعہ مسجد میں آباد ہوتی ہیں، مدارس اور تعلیم گا ہیں قائم کی جاتی ہیں، بیاروں کے علاج معالج کے لیے شفاخانے قائم کیے جاتے ہیں۔ اس ادارہ کے ذریعے ہر طرح کے ترقیاتی اور فلاحی کا م انجام دیے جائتے ہیں۔ وقف کی ابتداعہد رسامت سے ہی ہوگئی تھی۔ اللہ کے رسول صلیق کے زمانے میں جو مساجہ بہ طور وقف قائم ہوئی ان کے نام سہ ہیں: مسجد بنی عمرو، مسجد بنو ساعدہ، مسجد بنی عبید، مسجد بنی سلمہ، مسجد بنی زریق، مسجد غفار، مسجد بنی اسلم، مسجد جہینہ سے میں ما مساجہ مدینہ منورہ میں قائم کی گئی تھیں۔ ان کے علاوہ بھی دیگر مساجہ مدینہ منورہ کے اطراف میں

فرمایا: ''بہت خوب، یہ سودا تو بہت نفع دینے والا ہے۔ میں نے تمہاری بات س لی ہے۔ میرا خیال ہے کہ اسے اپنے قریق رشتہ داروں کودے دو۔ ' اس پر ابوطلحہؓ نے عرض کیا: '' یارسول اللہ ﷺ ! میں ایسے ہی کروں گا۔'' چنانچہ انہوں نے سہ باغ اپنے قریق رشتہ داروں اور چچاز ادبھائیوں میں تقسیم کردیا۔' ق

ے هیں ب خیبر کاعلاقہ فتح ہوا تونی کریم طلبی نے بیعلاقہ مختلف صحابہ کرام ^ش خصوصاً مها .. بن میں تقسیم فرمادیا،تا کہ بیہ حضرات، جوانتہائی تنگی وناداری ہے ً مز ریسر کر رہے تھے، قدرے فارغ البالی سے وقت ً مز ارسکیں۔ چنانچہ حضرت عمر فاروق کوبھی دربارِ ۔ ی سے ایے ایساقطعۂ زمین میسرآیا بعض روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ انہوں نے کچھ اراضي وہاں نبر یہ ی بھی تھی ۔اس طرح وہاں ان کی کافی مملو کہ زمین ہوگئی تھی ۔ایے موقع یہ حضرت عمر فاروق فيه مت على مين لي الإرض كيا: ' يارسول الله الله محص خيبر مين جو ز مین ملی ہے، میں آج سے اس سے زیادہ عمدہ جابیہ اد کاما لک نہیں ہوا۔ آ ی مجھے اس کے بارے میں کیا تکم دیتے ہیں؟ نبی صلاق نے فرمایا '' اَسْمَ حا ہوتو اس کی اصل کو محفوظ رکھوا در (اس کے فوائد) صدقہ کردو۔''چنانچہ حضرت عمر فاروق ٹے اس شرط کے ساتھ اس زمین کودقف کردیا که اس کی اصل زمین کو نه فرون<u>ت</u> کیا جا سکے گا، نه اس میں مبہ اور وراثت کا سلسله حلے گا۔ بیز مین فقراء، قر- رشتے داروں، غلاموں، راہِ خدا، مہمانوں اور مسافروں کے لیے صدقہ ہوگی۔جو شخص اس جانبہ اد کامتولی ہوگااس یکوئی 🐩 ہو نہیں کہ وہ اس سے معروف طریتے کے مطابق خود کھائے ، پاکسی غیر مال دار دو-ت کوکھلائے۔ بی سیرت وحدی_ث کی کتابوں سے معلوم ہوتا ہے کہ عہدِرسا<mark>ات میں</mark> متعد دصحابہ ٔ کرام نے اپنی ز<u>-</u>ی وقف کر کے عوامی نہ مت اور رفاہی امور کوا جام دیا تھا۔

خلافت ِ را شکرہ میں ن<mark>ظام ِ وقف</mark> اَرَّہِم خلافت ِ راشرہ کی تاریخ کا مطالعہ کریں تو پتہ چکتا ہے کہ اس دور میں مذہبی اوقاف کے علاوہ رفاہی امور کے لیے بھی اوقاف کا انتظام وا نعر ام کیا گئیو تھا۔اس زمانے میں مختلف علاقوں اور شہروں تی آب رسانی کے لیے نہریں کھدوائی گئیں۔ نہر ابی موتی کے ذریعہ بھرہ کو اور نہر سعد کے ذریعے اہل انہ رکوپانی پہنچایا گی ۔ مصر سے غلّہ منگوانے کے لیے ۸ اھ میں حضرت عمر فاروق نے دریائے نیل اور بحیر ہ قلزم کے مابین ۹۹ رمیل کمبی نہر کھدوائی تھی۔ اس کے ذریعہ غلّے سے تھرے ہوئے جہاز بہ اہ را ۔ مدینہ منورہ آن لگے۔ اسی طرح اس زمانے میں نہر معقل بھی تیار ہوئی۔ اس دور میں مسافروں کے لیے مہمان خانوں اور سراؤں کا قیام بھی عمل میں آیا۔ حضرت عمر فارون کے عہد خلافت میں بڑے بڑے شہروں میں مسافروں کے لیے مسافر خانے تعمیر ہوئے ۔ حضرت عثان کا تیار کرایا گی ۔ مدینہ منورہ اور بھی علی اور این سیار کے مکانات کو نہ یہ کرایے وسیع مہمان خانوں سے متصل الیک باز اربسایا گی اور این بہار کے مکانات کو نہ یہ کرایے وسیع مہمان خانہ منورہ کے مابین آمدور فت کو آس بنان بنانے کے لیے عہد فاروق میں ہرمزل پر چوکیاں ، منورہ کے مابین آمدور فت کو آس بنان بنانے کے لیے عہد فاروق میں ہرمزل پر چوکیاں ،

مسلم تاريخ اور ظام اوقاف

مؤرضین نے لکھا ہے کہ اسلامی حکومتوں میں شفاخانے اور دیکھ رفاہی کام بڑی تیزی سے اسلام دیے گئے ۔ اس ضمن میں قدیم ترین حوالہ ابن طولون کا ملتا ہے۔ اس نے 2014ھ میں ساٹھ ہزار دینار نہ چ کر کے ایک عظیم الشان ہیپتال قائم کیا تھا، جہاں ہر طرح کی بیاریوں کا علاج ہوتا تھا۔ اطباء کے مشاہروں کے علاوہ بیاروں کی ادویات ، خوراک اورلباس کی کفاات بھی شفا خانے کی جانب سے کی جاتی تھی۔ ہیپتال میں دوحمام بھی بنائے گئے تھے: ایک مردوں کے لیے اور دوسراخواتین کے لیے ۔ 17

ہندوستان میں اوقاف سلاطین دہلی میں سے سلطان بختیار خلجی نے :ب رنگ بور کاشہرآ باد کیا تو دہاں بے شار مسجدیں ،مدرسے اور خابہ ہیں تقمیر کرا^{ند}یں اوران کے لیے اوقاف مخصوص کیے۔ سمس الدین انتمش نے بہ ایوں اور دہلی میں معزیدُ کے نام سے مدر سے قائم کیے۔اس عہد میں دہلی ،ملتان اور جالندھر میں بعض مدارس کاذکر ملتا ہے۔خلجی خاندان (۱۸۹ ھ •149ء تا ۲۰ بر ۲۰ ۱۳۲۰ء) میں سے سلطان علاءالدین خلجی خصوصی طور بیلم بیر ورحکم راں تھا۔ اس نے بہت سی مساجہ ،مدارس، خات ہیں ،حمام اور مقبر تحقیر کرائے اوران کے لیے ضروری مصارف کابندوبست کیا۔ خاندان تغلق (۲۰۷ھ۔۱۳۳۱ء تا ۱۸ھ۔۱۴٬۱۶) بھی مساجہ ومدارس کی تغمیر میں پیچھے نہ تھا۔ چنانچہ فیروز شاہ تغلق نے (۱۳۵۱ھ تا ۱۳۸۸) ۳۵۷ صامی د ہلی میں مدرسہ فیروز آباد تعمیر کیا۔اس کےعلاوہ بھی کافی اہم رفاہی کام اس دور میں المام دیے گئے۔ ہندوستان میں مسلم سلاطین نے وقت کزرنے کے ساتھ اوقاف کو شحکم کیااور ان سے ہواہ را -- عوام کوفائد ہ پہنچایا۔موجودہ دور میں ہندوستان میں بے سے زیادہ آراضی ریلے سے کے بعد وقف کی ہے۔اس کا سہرا سلطنت ِ مغلیہ کے سرجاتا ہے۔ مغل حکم رانوں نے ہندوستان کے اکثر مرز ی مقامات پنگ اور عظیم الشان مساب تعمير كرانين اورمدارس قائم كير -ان ميں درس وتد ريس كافريضه المام دين والوں کوشاہی نیزانے سے نخواہ دی جاتی تھی۔ان وطائف کواس دور میں مددمعاش' کا نام دیاجا تا تھا۔ مخل حکم راں صرف مسلم علماء فضلاء کوہی نہیں نوازتے بتھے، بلکہ ہندوفضلاء بھی اس سےمستفید ہوتے تھے۔۲۲

موجودہ دور میں سماجی فلاح اور خدمت خلق کے حوالے سے بین الاقوامی ادارہ U.N.O سر م ہے۔ اس کی متعدد شاخیس فلاح انسا ہے۔ کے لیے کام کرر ہی ہیں۔ اس کے باوجود انسا ہے۔ کا بیش تہ طبقہ غربت وافلاس اور تنگ دستی کی زندگی بسر کرر ہا ہے۔ اس کی وجہ سے ہے کہ اس کافائہ ہ بہ اہ را ست انسا ہے۔ کونہیں پہنچ رہا ہے ۔ اسلام نے رفاہِ عامہ اور خہ مت خلق کا جو تصور آج سے چودہ سوسال قبل پیش کیا تھا وہ انسانوں کے در میان دوات کی غیر منصفانہ تقسیم کورو کنے یہ قادر ہے۔ بس ضرورت اس بات کی ہے کہ اس کو عملاً

سير وسوانح

یشخ عبدالحق محدث د ہلو^ر کی خد مات

- مولانا سيدجلال الدين عمري ··· تو کره شخ عبدالحق محدث د بلوی، مولا نا سید احمد عروج قادر کی ک مشہور تصنیف ہے، جو ۱۹۵۱ء میں شاد 🖵 ڈیویٹنہ سے شائع ہوئی تھی۔ان دنوں مولانا مدرسہ شن الہدیٰ بینہ میں استاد تھے۔اس کے بعد دوبارہ اس کی طیا * ت کی نوبت نہیں آئی۔ چند برس قبل مولا نا عمری نے اس کے طبع نو کی خواہش کی۔ چنانچہ کتاب کا ای پ نسخہ حاصل کیا گیا۔ اس کی کمپوز نّب کروائی گئی۔ کتاب میں موجود طویل فارسی اقتماسات کا اردو ترجمہ کروایا ﷺ یہ آخریمیں مولا نا عمری نے اس پرا بے مختصر مقد مہ بھی تحریر فرما دیا تھا۔ بعض اسماب سے یہ کتاب اب ہے طبع نہیں ہو تکی ہے۔ ذیل میں مولا نا کی تحریر شائع کی جارہی (مدر) شخ عبدالحق محدث دہلوگ (۹۵۸_۱۵۲۱ه/۱۵۵۱_۱۹۴۲ء) بصغیر کی علمی، دین اور اصلاحی تاریخ کا ایک شمایاں نام ہے۔ انہوں نے چورانوے (۹۴) سال کی طویل عمر پائی اور اکبر، جہاں گیراور شاہ جہاں کا عہداین آنکھوں ہے دیکھا۔ اکبراین ابتدائی دور میں دینی رجحان رت تھا اور شریعت کا کسی درجہ میں یابند بھی تھا،لیکن وقت کے علمائے سوء اوران کے باہمی نزاعات نے اسے دین سے متنفر کردیا اور وہ بہ ملا دین اوراس کی تعلیمات کا مذاق اڑانے لگا۔ درباری علماء اس کے ہرغلط اقدام کی تانی کرتے، بلکهاسے مزید مخالف دین اقدامات یہ آمادہ کرتے، یہاں تک کہ دربار میں اسے سجدے کاجواز فراہم کیا گیا۔ اس نے دین الہی کا فتنہ کھڑا کیا۔ اس کی بھی حمایت کی گئی۔

ا کبر کے بعد جہاں گیر کے دور میں اس فتنہ کا زورٹو ٹا ^ہیکن جو بگاڑ اور نساد پھیلا تھا، ماحول اس کی ^کر فت سے پوری طرح نہیں نکل سکا۔

تصوف، جسے تزکیہ اور اور اصلاحِ باطن کا ذریعہ سمجھاجاتا ہے، شریعت اور طریف میں منقسم ہو گیا۔ اس کے حاملین نے اس کی روح ختم کردی۔ وحدت الوجود وحدت الشہود ،مشاہدۂ حق اور مکاشفۂ غیب جیسے غیر ضروری مباحث پی علمی توانا ئیاں صرف ہونے لگیں۔

شخ کے دور میں مہدوی تحریب یوج پتھی، جس کی زدعقید ہُ ختم ہے ت پہ پٹ تی تھی، لیکن اس کا اثر شالی ہند میں کم تھا۔

فقہ اسلامی پہ اس قدرز در تھا کہ باہ دا اورا ۔۔ کتاب و **بنت کی طرف توجہ نہ تھی۔** کتاب و **بنت نے زندگی کی اصلاح ونقمیر کے لیے جو ہدایات دی ہیں ان سے استفادہ کی** جگہفتہی بن ئیات میں انہاک تھا۔

یشخ نے کتاب وحنت کے درس وقد رئیس کا سلسله شروع کیا، جس سے استفادہ کا دائر ہوسیع تہ ہوتا پیلا کی ۔ ان کے بعد ان کے صاحب زادے شیخ نور الحق اور دوسرے صاحب زادوں نے اسے جاری رکھا۔ تقریباً نصف صدی تا۔ اس چشمہ علم سے ہزار ہا افراد فیض یاب ہوتے رہے۔دوسری طرف شیخ نے تصنیف وتالیف کو اشا ۔ یہ دین کا ذریعہ بنایا اور بڑاعلمی ذخیرہ چھوڑا۔تفسیر، حدیث، فقہ، عقائہ، تاریخ، نصوف وسلوک، شایہ ہی کوئی دینی موضوع ہوجس پہ ان کی چھوٹی بڑی تحرینہ ہو۔

حضرت مجد دالف ثانی اور شیخ عبدالحق دہلوی معاصر ہیں۔ دونوں میں قربنی تعلقات تھے اور ایک دوسرے سے محبت کرتے تھے۔ دونوں اصلاح حال کے لیے فکر مند تھے۔ مجد دالف ثانی نے اس کے لیے عزیمت کا ثبوت دیا، صعوبتیں بر داشت کیں۔ شیخ نے بہت خاموش سے احیائے کتاب و منت کی سعی کی۔ مولانا سید احمد قادر کی فرماتے ہیں: زیادہ مجاہدانہ عزم وجوش سے ریہ خدمت اسم دی۔ حضرت مجدد کے مکتوبات پڑھیے، پھر حضرت شیخ کے مکا تیب ورسائل کا مطالعہ سیجیے تو ایسا محسوس ہوتا ہے کہ آنی طرف اقامتِ سنت اور رد بہ عات کا پر جوش سمندر ہے جو ٹھاٹھیں مارر ہاہے اور دوسری طرف آ ہت پڑام جوئے آ ب ہے جو ہو لے ہو لی ہے رہی ہے۔ راقم الحروف کے لیے حضرت مجدد کے مکتوبات اور حضرت شیخ کی تصنیفات دونوں ہی سرمایۂ سعادت ہیں۔' 1+9

تجدید دین اور احیائے منت کے لیے حضرت مجدد الف ثانی نے جو پر عزم جہ وجہد اور کاوش کی وہ اسلامی تاریخ کا ایک اہم باب ہے۔اس پہ خاصا مواد موجود ہے۔لیکن حضرت شیخ عبدالحق محدثؓ کی مساعی کی طرف وہ توجہ نہیں ہوئی جس کے وہ مستحق ہیں۔ حیرت ہوتی ہے کہ ان کی سوانح حیات اور علمی اور دینی خہ مات پہ ان کے عہد کی یاان سے قربی عہد کی کوئی مستقل تصنیف نہیں ہے۔ ایک طویل عرصہ کے بعد، بلکہ بقول مولانا سید احمد دہلوی تین سواتی یہ کرہ مرت کریں۔

مولانا سید احمد عروج قادری فرماتے ہیں کہ انہوں نے اس تذکرہ میں وہی با تیں لکھی ہیں جو تاریقی حیثیت سے متند ہیں، یا خود شیخ کی تصنیفات سے ثابت ہیں۔ حضرت شیخ کے عہد میں مغلیہ دور کے ممتاز مورخین موجود تھے، اس لیے راقم نے کوشش کی ہے کہ معاصر مورخین اور تذکرہ نگاروں کی تحریوں سے زیادہ کام لے ، ویسے شیخ نے خود اپنے حالات اپنی تصانیف میں اس قدر لکھے ہیں کہ ان سے ان کی خودنو ثبت سوانے عمر کی مرتب ہو سکتی ہے۔

اس طرح بیڈیخ کا ایا۔ جامع ومتند ت^ی کرہ ہے،لیکن کوئی بھی علمی کوشش حرف آ [:] نہیں ہوتی۔اس میں مزی^ت حقیق کی گنجائش رہتی ہے۔

یشخ کے تمام خیالات سے اتفاق ضروری نہیں ہے۔ کتاب و منت کی روشن میں ان سے اختلاف کی گنجائش ہے۔ مولانا سید احمد عروج قادر کی کے ہاں احتیاط کا پہلو عالب ہے۔ انہوں نے شخ کے خیالات سے کم ہی اختلاف کیا ہے، بلکہ ایا۔ طرح سے مولانا سیداحمد قادر کی تصوف کے کوچہ کے راہی ہیں۔ اس کے کم زوراور مفید پہلوؤں پہ ان کی تعمر ہے۔ اس میں خلاف سنت جو اعمال واشغال شامل ہو گئے ہیں ان سے وہ اچھی طرح واقف ہیں۔ ان کی کتاب 'اسلامی تصوف' کتاب و سنت کی روشنی میں اپنے موضوع پنفیس اور عمدہ کوشش ہے۔ اسی طرح انہوں نے اپنے مضامین میں غیر اسلامی تصوف پہ بھی اظہار خیال کیا ہے۔ جو 'تصوف اور اہل تصوف' کے عنوان سے شائع ہو چکا ہے۔ لیکن انہوں نے تصوف کے سلسلے میں شیخ کی بعض کم زور رایوں سے بھی اختلاف نہیں کیا ہے۔

یز کرو شیخ عبدالحق میں بہ کثرت فارس اقتباسات ہیں۔ آج کل فارس سے واقفیت کم ہوگئی ہے اس لیے ان کے ترجمہ کی ضرورت محسوس ہوئی۔ بیضرورت معروف فارسی ادیب ڈاکٹر زمین احمد نعمانی، سابق استاذ فارسی منٹو سرکل (.S.T ہائی اسکول) علی مرحہ نے پوری کی ہے۔انہوں نے فارسی عبارتوں کو باقی رہتے ہوئے ان کا ترجمہ کیا ہے۔اس نہ مت کے لیے ہم ان کے شکر تز ارہیں۔

اس کی عبارتیں یہ انہوں نے اپنی کتاب میں ۔ کی ہیں، لیکن سی مصلحت سے اس کا حوالہ نہیں دیا ہے۔ یہ اس کا حوالہ نہیں دیا ہے۔ یہ جات کا حوالہ نہیں دیا ہے۔ یہ سا**ر ب** کے شایان شان نہیں ہے۔

الحامی صاحب کی کتاب زیادہ مفصل ہے۔اس میں بعض نے مباحث بھی ہیں، لیکن انہوں نے بھی کتاب ایک عقیدت مند کی طرح لکھی ہے۔ ہربات کا دفاع کیا ہے۔ کتاب و منت کی روشنی میں تحقیق وتجزیہے نہیں ہے۔ بہر حال ان دونوں کتابوں سے شخ کی سوائح حیات اور ان کی علمی اور اصلاحی نہ مات سے بہتر واقفیت ہوتی ہے۔ اس طرح یہ ہماری تاریخ کی ایا۔ بڑی کمی پوری کرتی ہیں۔

WG

توحيداور قيام عدل مولا نامحد جرجيس كريمي عقيدة توحيد اسلام كے بنادى عقائد ميں سے بے، جس يا ايمان لانے ے انسانی زندگی میں طر، توازن اور اعتدال پیدا ہوتا ہے اور اس پر ایمان نہ لانے سے وہ بنظمی ، بے اعتدالی اور فساد کا شکار ہو جاتی ہے۔ پیش م کتاب حار مباحث یمشمل ہے، جن میں عقیدہ توحید ک وضاحت کی گئی ہے ،ا مرادی او راجتماعی زندگی میں اعتدال و توازن کے ا ثابت بیان کیے گئے ہیں، نیز عقید ہُ تو حید سے محرومی اور شرک و الحاد میں آلودگی کے نقصانات اور افکار و خیالات یہ پڑنے والے اثر ات کا عالمانہ جا^{ر.} ہلیا² ہے۔ صفحات:۹۲ قیمت: ۵۰/روپے ملخ کا بیتر: مر • ی مکتبه اسلامی پېلیشر ز ،نئی د ملی - 110025 ادار المحقيق وتصنيف اسلامي على ملي شه هه 202002

تعارف وتبصره خطبات شبلی (نو دریافت) مرتب: ڈاکٹر محمد الباس الاعظمی نانثر:دارالمصنفین شبلی اکیڈمی اعظم ﷺ ہے،سنہ اشا ٭ تہ ۲۰۱۰ء،صفحات: ۱۴۸۸، قیمت: ۱۷ارروپے علامہ شبلی نعمانیؓ (۱۸۵۷_۱۹۱۴ء) کا شار نابغۂ روزگار شخصیات میں ہوتا ہے۔ وہ ناقد، شارح، مؤرخ، سیرت وسوائح نگار اور ا 🖬 یہ داز ہونے کے ساتھ بہترین مقرر اورخطیب بھی تھے۔ان کوتقری وخطابت کا خہ اداد ملکہ حاصل تھا۔ان کی تقریبہ وں میں زورِ بیان،معلومات اورعلمیت کی شان یائی جاتی ہے۔ان کے خطبات کا ایہ مجموعہ خطباتِ شبلیٰ کے نام سے مولانا سید سلیمان نہ وکیؓ نے مرتب کرکے دارالمصنفین اعظم کڑ ہ سے شائع کیا تھا۔ اُس میں علمی ،مذہبی ، اور سماجی موضوعات _{تو} پندرہ خطبات شامل ہیں۔ بعد میں ماہر شبلیات ڈاکٹر محمدالیاس الاعظمی کو تلاش و تحقیق سے بہت سی ایسی تقربہ یں اور خطبات ملے جواس مجموعے میں شامل نہیں تھے۔انھوں نے انہیں جمع کرکے کیجا کردیا ہے ادر اس کانام خطبات ِشبلی (نودریافت) رکھاہے۔حسن اتفاق کہان خطبات کی تعداد بھی پندرہ ہے۔ علامة شبلى نعماني على ً شر همسلم يوني ورسى، آل آ مد يامسلم ايجويشنل كا فرنس، المجمن حمايت اسلام لا ہوراور دارالعلوم نہ وۃ العلماء ککھنؤ کے اجلاسوں میں بڑے اہتمام سے شریک ہوتے اور تعلیمی موضوعات پہ خطاب کیا کرتے تھے۔اس کے علاوہ علمی دانش گاہوں اور مجالس میں شریب ہوتے اور کسی خاص موضوع یہ اظہارِ خیال فرماتے تھے۔زیہ مطالعہ کتاب میں ان کی تقریوں اور خطبات کا موضوع تعلیم ،فارسی زبان وادب، علم كلام، نه وة العلماء كي ضرورت ، ختم - ت، نصوف اورعورت اور اسلام وغيره ہیں _غرض نو دریافت خطبات کے موضوعات میں بڑا تنوع اور جامعیت یا کی جاتی ہے۔ یہلے خطبے کاعنوان نہنیت ہے ۔اسے علامہ ہلی نے سرسید کے صاحب زادے سید محمود کے اللہ آباد ہائی کورٹ کے پہلے ہندوستانی جج ہونے کے اعزاز میں اہل اعظم کڑھ کی جانب سے منعقدہ ایلے تہنتی جلسہ میں پیش کیا تھا۔اس میں انھوں نے مسلمانوں کے

111

لیے عصری تعلیم میں آ گے بڑھنے کی ضرورت کا اظہار کیا ہے۔ دوسرا خطبہ 'اعلیٰ تعلیم کی ضرورت' یہ ہے۔ تعلیم شبلی کا خاص موضوع ہے۔وہ مشرقی علوم کے ساتھ مغربی علوم میں اعلیٰ تعلیم کے حامی تھے۔اصلاً بیہ ا<u>ی</u>ے رز ولیوٹن کی تابید ی تقرب ہے۔ تیسراخطبہ ^مغربی علوم وفنون' اور چوتھا خطبہ اعلیٰ تعلیم یا دنیٰ تعلیم' کے موضوعات یہ ہے۔دونوں خطبے اعلیٰ تعلیم کی ضرورت و اہمیت کو اجا کرتے ہیں۔علامہ شبلی کے پیش کردہ رزولیوٹن یہ سرسیدنے تا یہ می تقریکی تھی۔اہمیت کے پیش میں اسے بھی درج کردیا گیا ہے۔ پانچویں خطبے کا موضوع الاسلام (مذہب انسان کی فطرت میں شامل ہے)' ہے۔ اس میں انسان کے لیے مذہب کی ضرورت پر زور دیا گیا ہے۔ جہ یہ مفکرین کے اقوال کے ساتھ قرآنی آیات سے استدلال کر کے ثابت کیا گیا ہے کہ مذہب مرحض کی فطرت میں داخل ہے اور انسانوں کی ہر طرح کی تق مذہب سے جڑی ہوئی ہے۔ چھٹا خطبہ فارس زبان وادب کی اہمیت کے موضوع یہ ہے۔ بیدخطبہ اس موقع یہ دیا گی تھا ، ب اللہ آباد یونی ورشی کے تعلیمی کورس سے فارس کو خارج کردیا^ت یہ تھا۔ساتویں خطبہ میں علم کلام کی تعریف، اقسام، ابتدا، ضرورت وغيره يتفصيل سے اظہار كياءً يہ ہے۔ أشوال خطبهُ ، وة العلماء كى ضرورت کے موضوع پہ ہے۔اس میں علوم قدیمہ کے ساتھ علوم جدید ہ کو سکھنے اور اس کو اساب میں شامل کرنے یہ زور دیا گی ہے۔ نواں خطبہ ختم سے نہ ہے۔ اس میں قرآن كيآيت مُاحَارَ مُحَمَّدٌ ابَهَا اَحَدٍ مَّ رِّجَالِتُ (الا زاب: ٢٠) كي تفسير بيان كي گئ ہے۔دسواں خطبہ تعلیم وتربیت 'کے موضوع پر ہے۔اس میں ان تعلیم یافتہ حضرات کو مخاطب کیا گی ہے جو ہر بات میں مغربی تہذیب اور مغربی علوم کو فائق شمجھتے ہیں۔علامہ شبلی نے فرمایا ہے کہ اسلامی تاریخ میں ہر فن میں لائق افراد کز رے ہیں۔ یہ رہویں خطبه کا موضوع تصوف ہے۔بارہواں خطبہ جری ابتدائی تعلیم بل کی افاد : بن بیان کرتا ہے۔ تیر ہواں خطبہ عورت اور اسلام کے موضوع یہ سے۔ اس میں اسلام میں عورت کی حیثیت اور ہندوستان کے مغلیہ دور میں عورتوں کی علمی سر کر میوں یہ اظہا رِخیال کیا گی ہے۔ چود ہواں خطبہ مدرسہ انوار العلوم حیر رآباد کے معاینے کے بعد کی گئی تقرب

ہے اور پندر ہواں خطبہ 'تہنیت' پ^{مش}تل ہے۔غرض میتمام خطبات علوم ومعارف کا گنجینہ اورادب وال<mark>یا</mark> کا بہترین نمونہ ہیں۔

110

ان خطبات کا زمانہ کافی پہلے کا ہے، لیکن ان میں جو باتیں کہی گئی ہیں اور مسائل کے جوحل پیش کیے گئے ہیں وہ موجودہ دور میں بھی رہ ٹمائی کا وافر سامان رضتے ہیں۔ان سے یہ بھی معلوم ہوتا ہے کہ آج مسلمانوں کے اندر قدیم اور جد یہ تعلیم کا جو تبہ چاہے وہ ان ہی اکا بہ کی محنتوں کا شمرہ ہے۔ڈاکٹر شمد الیاس الاعظمی شکر یے کے مستحق ہیں کہ انہوں نے ان خطبات کو جمع کیا،ان پہنیتی حواشی تحریہ کیے اور ان کے پس منظر سے آگاہ کیا، آیات واحاد یہ کی تحریخ کیا،ان چیتی حواشی تحریہ کی اور ان کے پس منظر سے مستند حوالوں سے مزین کیا۔

کتاب کی طبا<u>ت</u>عمدہ ہے، البتہ بعض فنی خامیاں رہ گئی ہیں۔ کہیں کہیں املا اور پہ وف کی غلطیاں پائی جاتی ہیں۔ کتاب کا نام پہلے صفحہ سے آئری صفحہ تل ہر جگہ جلی حرفوں میں ہے۔ابتدائی صفحات میں اسے نہیں ہونا چا ہے۔ ہر خطبے کا نمبر اس کے عنوان کے اوپ یا نیچ جلی حرفوں میں رہنا چا ہیے۔ کتاب کی قیمت آیک جگہ ۱۰ اراور دوسری جگہ ۱۵۰ ردرج ہے، دونوں جگہ کیساں ہونا چا ہیے۔

یہ کتاب شائقین اور وابتلگان شبلیؓ کے لیے ایل نادر تخفہ ہے۔ امید ہے کہ علمی حلقوں میں اس سے بھر پور استفادہ کیا جائے گا۔ (عبد الحی اش ی) علمائے کشمیر کی دینی وعلمی خد مات (جلد اول) ابو عمر خاکی محد فاروق ناشر: ملتبہ اسلامیہ نوگام، سری نگر، جوں وکشمیر، سنہ اشا ت: ۲۰۲۲ء، صفحات: ۲۵۵، قیمت: ۵۰۰ دوپ سوائح نگاری تاریخ نولی کا ایل اہم باب ہے۔ مسلمانوں نے اس فن پ خصوصی توجہ دی ہے۔ اس اعتبار سے ہندوستانی مصنفین میں مولانا عبد الحیٰ کی منہ حد الخواط کو ب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے۔ زیت شعرہ کتاب اسی سلسلے کی ایل اہیں اہم ہے۔ اس میں آٹھویں صدی ، جری سے ۲۰۲۲ء تک وفات پانے والے تین سوتیں (۳۳۰) علائے شمیر کی دینی، علمی، فکر کی اور دعوتی خہ مات کو اجا کر تنہ ہے۔ کتاب کی ابتدا آٹھویں صدی ہجری کے مشہور بن رگ حضرت سید عبدالرحمٰن معروف بہ بلبل شاہؓ سے ہوتی ہے۔ اس میں وہ علاء بھی شامل ہیں جن کے آباء واجہ اد شمیر میں سکونت پذیبے تھے، لیکن بعد میں کسی مبب کی بنا پر انھوں نے وہاں سے ہجرت کر کی اور وہ بھی جو دوسرے علاقوں کے رہنے والے تھے، کیکن انھوں نے زندگی کا ایک معتد بہ حصہ شمیر کی وادیوں میں صدائے اسلام بلند کرتے ہوئے کُن ارا ۔

جناب خاکی محمد فاروق کشمیر کے ایک معروف مصنف ہیں۔ان کی تقریباً تین درجن کتابیں منظرعام پہ آچکی ہیں، جن میں دوجلدوں میں 'مجموعہ ُ نفاسیر'اور'ام القرآن' (سورہُ فانچہ) کے علاوہ 'تاریخ دعوت وہلیغ: جموں وکشمیر کے تناظر میں'، تحریب اسلامی کی مختصر تاریخ'، 'عاشق کا سے ی : حیات وف مات اور شاعری'، کلیات ِ عاشق کا سے ی 'اور 'داعیٰ اسلام حضرت شیخ نورالدین ولیٰ قابل ذکر ہیں۔

کشمیر میں شروع ہی سے بڑے بڑے علماء، صلحاء، فضلاء، مفکرین اور محققین پیدا ہوئے ہیں ۔لیکن ان کی خد مات پر جو تصنیفات اب تا۔ منظر عام پر آئی ہیں، ان میں اعتدال کا فقدان سر آتا ہے۔ان کی دعوتی ، بلیغی، علمی اوراد بی خد مات کواجا کرنے رور صرف کیا تی ہے۔اس کتاب کی خصوصیت ہیہ ہے کہ اس میں علماء ومشائخ کی طرف منسوب غیر شرعی کشف وکرامات کے بیان سے کلمی اجتناب کیا تی ہے اور ان پہلوؤں پر توجہ دی گئی ہے جن کا تعلق علمی، دینی، فکری اور تبلیغی خہ مات سے ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کتاب میں اختصار کا پہلو غا¹ ہے ہے۔

کتاب پہ مولانا مفتی محمد اسحاق قاسمی، ڈاکٹر جو ہر قد دسی اورڈ اکٹر منطفہ حسین نہ وی کی قیمتی تقریطات ہیں، جن میں کتاب کے مایاں پہلوؤں اور خو بیوں کواجاً کیا ''یہ ہے۔کتاب میں تہ ہیپ زمانی کا لحاظ رکھا ''یہ ہے۔ قار میں کی معلومات کے لیے حواش کا اہتمام کیا ''یہ ہے،لیکن فنی اعتبار سے ریمکی محسوں ہوئی کہان حواش میں صرف 114

کتاب کا نام ذکر کرنے پر اکتفا کیا ⁷یہ ہے، مصنف ، جلد ، صفحات ، سندا شا من وغیرہ کا ذکر نہیں ہے۔ کتاب کے آخر میں فہر من منابع ومان کے عنوان سے تقریباً ۲۱۱ کتابوں اور ۱۵ مربرائد کے نام درج ہیں۔ یہاں مصنفین کے نام مذکور ہیں، لیکن دیکیر تفصیلات یہاں بھی درج نہیں۔

بیہ کتاب علائے کشمیر کی تاریخ اوران کی علمی ودینی نہ مات کوا خصار کے ساتھ اجا کرنے کی کام یاب کوشش ہے۔تاریخ کے طااب علموں کے لیے اس میں میش بہا موادموجود ہے۔امید ہے ،علمی حلقوں میں اسے مقبولیت حاصل ہوگی۔

(محمد صا در نه وی) مزم رفته (مولا ناعتیق الرحمٰن سنبهلیؓ کی وفیاتی تحربہ یں) مرتّب :محمدادیس تنبھلی مطبوعہ بنعمانی پرنٹنگ پریس بکھنؤ، سهٔ اشاء تہ :۲۰۲۰، صفحات: ۲۸۰، قیت: ۱۳۲۰رویے

وفیات نگاری اردورسائل کا اہم کالم رہا ہے۔ اس میں مذہبی، سیاسی، ساجی اور ملق شخصیات کے بذکر فیلم بند کیے جاتے رہے ہیں، جونسلِ نوکے لیے مشعلِ راہ کا کام کرتے ہیں۔ وفیاتی تحربیوں کے متعدد مجموعے منصرَ شہود پر آئے ہیں۔ ان میں داراً مصنفین کے مصنفین کے مجموعے یادِ رفتگان (سید سلیمان نہ وی)، نبز مِ رفتگان (سید صباح الدین عبدالرحمن) اور کاروانِ رفتگان (مولانا مجیب اللّٰہ نہ وکی) خاصے مقبول ہوئے۔

ز ینگیز کتاب بند م رفتہ ماہ نامہ الفرقان لکھنو اور ہفت روزہ نہ ائے ملت لکھنو میں مولا ناعلیق الرحمٰن سنبھلیؓ کے اشہب قلم سے کسی جانے والی تعزیق تریوں کا مجموعہ ہے ۔ مرحوم علمی دیر کے لیے محتاج تعارف نہیں ہیں۔ آپ مصنف، صاب طرز صحافی اور مفسر قر آن کی حیثیت سے مشہور ہوئے ۔ اپنے والد ما بہ مولا نا محد منظور تعمالیؓ کی حیات میں ہی الفرقان کی ادارت کی ذمہ داری سنبھالی ، ساتھ ہی ہفت روزہ ندائے ملت لکھنو کو کام یابی سے نکالا۔ آپ نے اپنی تحریوں کے ذریعہ ملّت کے تن مردہ میں روح پھو نکنے کا سے شائع ہوئے ہیں ۔ آپ دل در دمند اور فکرِ ارجمند کے مالک تھے ۔ متعد دعلمی کتابوں ز بین الاقوامی سطح کی مذہبی ، سیاسی اور سلوک وطریقت سے وابستہ ستیاں بھی ہیں ، اور بین الاقوامی سطح کی مذہبی ، سیاسی اور سلوک وطریقت سے وابستہ ستیاں بھی ہیں ، مثلاً سلطا ن عبد العزیذ بن سعود ؓ، مولانا ابول کلام آزادؓ، شاہ فیصلؓ ، ڈاکٹر ذاکر حسینؓ ، یا سر عرفاتؓ ، مولانا شاہ عبدالقادر رائے پوریؓ ، مولانا احد علی لاہوریؓ ، مولانا سید ابوالحن علی نہ ویؓ، ڈاکٹر حمد حمید اللَّدؓ، قاضی مجاہد الاسلام قاسیؓ ، مولانا سید اسعد مدنؓ اور مولانا حمد منظور نہ ویؓ، ڈاکٹر حمد حمید اللَّدؓ، قاضی مجاہد الاسلام قاسیؓ، ، مولانا سید اسعد مدنؓ اور مولانا حمد منظور نہ مان ؓ وغیرہ ۔ تو برک میں اُن شخصیات کے مشن ، کارنا موں اور زند گی کے سبق آ موز نہ مان ؓ وغیرہ ۔ تو برک میں اُن شخصیات کے مشن ، کارنا موں اور زند گی کے سبق آ موز مقصد یت سے پُر ، بے جا مدت اور عقیدت مندا نہ اب ولہجہ سے خالی ہے ۔ کس شخصیت تو اپنے علمی دفکری اختلاف کو بھی خوب صورت اور شائستہ اسلوب میں قلم بند کیا ہے۔ وفیات کا تو کرہ یہ جا مدت اور حقیدت مندا نہ اب ولہجہ سے خالی ہے ۔ کسی شخصیت وفیات کا تو کرہ ہے جا مدت اور عقیدت مندا نہ اب ولہجہ سے خالی ہے ۔ کسی شخصیت وفیات کا تو کرہ ہے جا مدت اور اول میں اصلاح گی کے ذکر خیر میں اسے ماد خلہ کیا جاسل ہے۔ تو اپنے علمی دفکری اختلاف کو بھی خوب صورت اور شائستہ اسلوب میں قلم بند کیا ہے۔ وفیات کا تو کرہ تو ہواں امین احسن اصلاح ؓ کے ذکر خیر میں اسے ماد خلہ کیا جاسل ہے۔ اس مجموعے کو مولانا خمد اولیں سنبھلی نے مرتب کیا ہے۔ موصوف اپنی علمی

تحریوں کی وجہ سے اردو حلقے میں پہچان بنا چکے ہیں ۔ کتاب میں ان کا مبسوط پیش نامہ ان کے علم وفکر کی وسعت کا غماز ہے۔ اس میں انھوں نے فن وفیات نگاری ،اردور سائل میں اس کا آغاز اور وفیات کے مجموعوں پیلمی گفتگو کی ہے۔انھوں نے مولا ناعتیق الرحن سنبھل کی کا جامع سوان خا کہ شامل کتاب کیا ہے، جس میں مولا نا مرحوم کی علمی وفکر ی زندگی کے روش واقعات سمودیے ہیں۔ مجموعی طور پہ یہ کتاب علمی، سماجی او ر سیاس شخصیات کی زند گیوں کا خوب صورت مرقع ہے۔ اس کا مطالعہ قار کے لیے دل چیسی کابا ف ہوگا۔

ر طلح ہے۔اس کا مطالعہ قار ہ<u>ن</u> کے لیے دل چیکی کابا -<u>ث</u> ہوگا۔ (محمدانس مدنی) ★ صدیدادارہ کی دو کتابوں کی اشاعت: اصلاحِ معاشرہ پرصد ادارہ مولانا محمد رضی الاسلام نہ وی کے چھ کتابچوں کا مجموعہ اب مزید کی مکتبہ اسلام نی وی کے چھ کتابچوں کا مجموعہ اب مزید کی مکتبہ اسلام نی وی کے چھ کتابچوں کا مجموعہ اب مزید کی مکتبہ اسلام نی وی کے چھ کتابچوں کا مجموعہ اب مزید کی مکتبہ اسلام نے وی کے چھ کتابچوں کا مجموعہ اب مزید کی مکتبہ اسلام نے وی کے چھ کتابچوں کا مجموعہ اب مزید کی مکتبہ اسلام نے وی کے چھ کتابچوں کا مجموعہ اب مزید کی مکتبہ اسلام کی پیلشرز ، نئی دہلی سے 'اسلام کی خوش وی کے چھ کتابچوں کا مجموعہ اب مزید کی مکتبہ اسلام نے وی کے چھ کتابچوں کا مجموعہ اب مزید کی مکتبہ اسلام نے وی کے چھ کتابچوں کا محموعہ کے نام سے شائع ہوگی ہے۔ اس میں نکاح ، خوش گوار خانہ ان ، خانہ ان کی نتا حات کا از الہ، طلاق وضلع اور خواتین کی وراث یہ جسے موضوعات شام میں ۔ صفحات: ۱۳۸۰ رو ہے۔ دوسرے کتابچہ کا عنوان ہے: 'مولا نا مودودی کی نقامی سے مونی کی محمول کی کتاب کی نتائے ہوگی ہے کہ محموم کت نگا کر ، خوش گوار خانہ ان ، خانہ ان ، خانہ ان ، خانہ ان کی نتاز عات کا از الہ، طلاق وضلع اور خواتین کی وراث یہ جسے موضوعات شامل میں ۔ صفحات ، ۱۳۵ قیمت : ۱۳۵ رو ہے دوسرے کتابچہ کا عنوان ہے: 'مولا نا مودودی کی فقہی بھی ہے ہو کی ہے دوسرے کتابچہ کا عنوان ہے: 'مولا نا مودودی کی نتا ہوں ہے ہو کی ہے مولی کے دوس کی اشا ہ میں دور ، نگی کی فقہی ہے ہو کی ہے دولی ہے معامی دولی ہے مولی ہے ۔ معامی ہو کی ہ

یں اسلام کو در پیش چی**ن کے مجموعہ مقالات کی اشاعت** :ادارہ میں مارچ ۲۰۲۰ء میں ^ن عصر حاضر میں اسلام کو در پیش چیلنجز' کے مر• ی موضوع پر سمینار منعقد ہوا تھا۔اس کے مجموعہ مقالات کا اجرا ۲۹؍اپریل ۲۰۲۲ء کو مر• جماعت اسلامی ہند میں مجلس ، تندگان کے اجلاس میں جناب سید سعادت اللہ حسینی امیر جماعت اسلامی ہند اور دو۔ ذمے داران کے ہاتھوں ہوا۔اس میں خطبہُ استقبالیہ، کلیدی خطبہ، صدارتی خطبہ اور رودادِ سمینار کے علاوہ اکیس (۱۲) مقالات شامل

ارتہ او: اسباب و تہ ارک کر سال ادارہ کا سمینار: ۵۱ مرمی ۲۰۲۳ ، کوادارہ میں ملک میں جاری نئی بحث نفتنہ ارتہ او: اسباب و تہ ارک پر سمینار کا انعقاد ہوا۔ اس میں ادارہ کے زیر تربیت اسکا کرس نے حصبہ اسباب و محرکات ، محمہ رویہ خان نے 'ارتہ اد کا بڑھتا رجحان: انا اور کے طر<u>ت</u> ' اور سالم برجیں نہ وی نے 'ارتہ او: مفہوم ، اقسام اور کرنے کے کام' پر اپنے مقالات پیش کیے۔صدر مِجلس مولانا خبر نامه اداره تحقيق وتصنيف اسلامى (٨٨)

ایہ طرف فتنہ ارتہ اد کی خبریں کنہ دش میں ہیں ، وہیں قبولِ اسلام کے واقعات ہمارے لیے اطمینا ن کا بائث ہیں۔ اس وقت ہمارے لیے - ب سے بڑا چیلنج فکری او اف ہے۔ ہماری اصل توجہ اس پر ہوتی چاہیے ۔ اخیر میں امتیازی پوز - حصل کرنے والے مقالہ نگاروں کے لیے شخیعی او مات کا اعلان کیا گنیا۔ اس موقع پر سکریٹری ادارہ مولا نا اشہد جمال نہ دوی ، معاون سکریٹری انجینئر آ فتاب حسن مظہری اور خازنِ ادارہ انجینئر نئیم احمد خال نے بھی اظہارِ خیال کیا۔ ہڑ علمی ششتیں: ۲ رجون ۲۰۲۲ء کو پروفیسر محمد ادر لیں کے ساتھ ارکانِ ادارہ کی نشست

119

ہوئی۔موصوف نے اپنی گفتگو میں موجودہ دور میں اسلام اور مسلمانوں کے خلاف نت نے فنٹوں کی طرف اشارہ کیا۔انہوں نے فرمایا کہ ہمیں کسی بھی صورت میں اپنی تہذیب اور ثقافت سے سودا نہیں کرناہے۔۸رجون ۲۰۲۳ء کو پر وفیسر ظفر الاسلام اصلاحی کے ساتھ اسکالرس کی نشست منعقد ہوئی۔موصوف نے علامہ فرائتی کی شخصیت اور ان کی کتابوں کا تیز کرہ کرتے ہوئے کہا کہ مولانا امین احسن اصلاحیؓ نے ان کی فکر کی ترویح کے سلسلے میں ، بای خد مات اور مردی ہیں۔انہوں نے مولانا سید محدرابع حشی نہ وکی کی شخصیت پر بھی گفتگو کی اور ان کی کتابوں کی طرف روں ہے ہوئے کہا کہ مولانا

۲۰ مسابقہ مضمون نولی مطالعہ کتب مولانا سید جلال الدین عمری سی تکری کی کا علان: ۱۹ راپریل ۲۰۲۲ء کو ادارہ کی جانب سے منعقدہ مسابقہ مضمون نولی کے آن کی کا اعلان ادارہ کے خازن انجینر نسیم احمد خال کی صدارت میں ہوا۔ نشتہ سال سرا کرا کتو بر ۲۰۲۲ء کو ادارہ ک جانب سے مولانا سید جلال الدین عمری کی منتخب کتب پر اس مسابقہ کا اعلان کیا گی تقاراس میں ملک کے تمام بڑے مدراس اور یونی ورسٹیوں کے طلبہ و طالبات نے حصہ لیا۔ ۸۴ ارمضامین موصول ہوئے۔ پوز تیس ہولڈرس اور دس ممتاز طلبہ و طالبات کوا ۔ مات اور تمام شرکاء کو ای سر شیفایٹ دیے گئے۔

 موقع پر آپی علمی نشست منعقد کی گئی، جس میں موصوف نے ' نئے زمانے میں تحقیق کے موضوعات 'پراظہار خیال کیا۔انہوں نے فرمایا کہ ہندوازم کا مطالعہ دفت کی بڑی ضرورت ہے۔ اس کے لیے ماڈرن لٹر بچ سے واقفیت لازمی ہے، قد یم لٹر بچ زیادہ مفید ہوگا نہ اس کے مثبت - نئج سامنے آسکیں گے۔اس کے علادہ خواتین کے حقوق، الحاد اور ماحولیات کے موضوعات پر کیما تھا،اب ہندوستان کے ناظر میں لٹر بچ بتار کرنے کی ضرورت ہے۔

11+

تحقيقات إسلامي، جولائي - ستمبر ۲۰ ۲۰ء

۲ اسکالرادارہ کی مرکز علوم القرآن علی کر صرح مسابقہ میں شرکت : پر دفیسر خلیق احمد یہ می مزنعلوم القرآن علی ﷺ صرف فروری ۲۰۲۳ء میں نعلامہ احسان عباسی کا ترجمہ قرآن : اوصاف اور امتیازات کے عنوان پر مسابقہ مضمون نولی کا انعقاد کیا تھا ۔ اس میں ادارہ کے اسکالر سالم برجیس نہ وی نے حصہ لیا تھا۔مؤرخہ الرمنی کوتقسیم احمات کی تقریب منعقد ہوئی ، جس میں انھیں سٹر تھی سے نوازا گیو ۔

تشریف لائے ۔ انہوں نے رفتاء واسر جون کو صدر ادارہ مولانا محمد رضی الاسلام نہ وی ادارہ تشریف لائے ۔ انہوں نے رفقاء واسکالرس کی علمی سرَ ۔ میوں کا جائزہ لیا اور تحقیق اور اصولِ تحقیق سے متعلق چنداہم امور کی جانب توجہ دلائی۔

ی تصنیفی تربیت کورس سے لیے داخلہ ادارہ کے دو سالہ تصنیفی تربیت کورس کے لیے امسال ۵۵/درخواسیں موصول ہوئی تحسی ۔ شارٹ لسٹنگ کے لیے دومر تبہ انٹرویو لیا یا۔ یا تھ امیدواروں کا انتخاب کیا یہ تھا، جن میں سے پانچ : عمر فیاض (کشمیر)، عمر عبد اللہ: وی (میوات)، احمد رضوان: وی (ہاپوڑ)، ندیم اختر سال (مئو) اوران م الحق قائلی (بہار) نے ادارہ جوائن کر لیا ہے۔ کہ میڈیا سینٹر کی رمضان سیریز: امسال رمضان میں ادارہ کے میڈیا چینل ITTI ALIGARH پر رمضان سے متعلق احکام و مسائل پر صدر ادارہ مولانا محد رض الاسلام نہ وی اور یوں مولانا محد طاہر مدنی (ناظم جامعة الفلاح، اعظم کی جہ رو یڈیوز یو ٹیوب چینل اور فیس ب

کہ مسجد **ادارہ میں خلاصۂ تراوح کا اہتمام** :الحمد مللہ امسال بھی بے معمول ادارہ کی مسجد میں ، ز تراوح کا اہتمام ہوا ۔ ادارہ کے دواسکالر*س محمد صادر نہ*وی اور سالم برجیس نہ وی نے خوش الحانی سے امامت کی ۔ خلاصہ تفسیر ڈاکٹر ابو سعد اصلاحی (رفیق ادارہ ُ علوم القرآن ،علی ً ٹہ ھ) نے پیش کیا۔اس میں خواتین کی بھی بڑی تعداد شر<mark>یبہ</mark> ہوئی۔

80

ISSN:2321-8339

Organ of Idara-e-Tahqeeq-o-Tasneef-e-Islami

Quarterly

TAHQEEQAT-E-ISLAMI

Aligarh

Vol. 42 No.3 July - Sep. 2023

Editor

Muhammad Raziul Islam Nadvi

Editorial Board

1- MI. Muhammed Farooq Khan Ex-Presedent Idara-e-Tahqeeq-o-Tasneef-e-Islami, Aligarh

2- Prof. Ishtiyaq Ahmed Zilli

Nazim Darul Musannifin Azamgarh

3- Prof. Saud Alam Qasmi

Dean Feculty of Theology, AMU, Aligarh

4- Prof. Israr Ahmed Khan D/o Tafsir, University of Ankara (Turkey)

5- Dr Muhammed Akram Nadvi Dean Cambridge Islamic College (UK)

6- Ml. Ashhad Jamal Nadvi

Secretary Idara-e-Tahqeeq-o-Tasneef-e-Islami, Aligarh

Idara-e-Tahqeeq-o-Tasneef-e-Islami

Nabi Nagar (Jamalpur) P.O. Box: 93 ALIGARH - 202 002 (INDIA) www.tahqeeqat.net Email: tahqeeqat@gmail.com

CONTENTS

1. Measures of Consolidation of a Family:	
In the Light of the Qur'an and Hadith.	5
Muhammad Raziul Islam Nadvi	
2. Ghulam Rasool Saeedi's Translation of the Qur'an	
And Its Comparison with His Fellow Sectarian	
Translations	25
Dr. Shakir Hussain Khan	
3. The Concept of Sacrifice in the Bible and Qur'an	45
Prof. Saud Alam Qasmi	
4. Jamaat-e-Islami and Ikhwan al-Muslimun	
Analysis of the Aspects of Consonance and Variance	61
Dr. Obaidullah Fahad	
5. Public Welfare and Islam	93
Dr. Zafar Darik Qasmi	
4. The Contributions of Shaikh Abdul Haque	
Muhaddith Dehlavi	107
Maulana Syed Jalaluddin Umari	
7. Book Reviews	112
Activities of Idara-e-Tahqee-o-Tasneef-e-Islami	118

Abstract of the Articles

Measures of Consolidation of a Family (In the Light of the Qur'an and Hadith)

Muhammad Raziul Islam Nadvi President Idara-e-Tahqeeq-o-Tasneef-e-Islami,Aligarh mrnadvi@gmail.com

President of the Idara Dr. Muhammad Raziul Islami Nadvi addressed an online seminar on *Istehkam-i-Khandan* (Consolidation of the Family) organised by Islamic Research Academy, Karachi on 20th May 2023. The same is being published here in the form of an article.

In the present age, opines this article, such ideologies have been presented at the international level that negate the very concept of family and disintegrate its integration. While Islam is the standard-bearer of family. It declares family as essential for a better and peaceful social life. Islam sees to it that the institution of family is consolidated, and deep relationships are developed among the members of the family.

Islam has formed a family structure and enjoins all people to follow it. It has prescribed rights and duties and has ordered to keep them in view. It wants that spouses and other members of the family live a life with love and coordination, and always maintain due relationship among them. Let no one break anyone's heart and let everyone practise forgiveness. And, in every condition compromise be preferred.

If these injunctions of Islam are put into practice, a family can be consolidated. This article throws light on these aspects.

Ghulam Rasool Saeedi's Translation of the Qur'an

And Its Comparison with His Fellow Sectarian Translations Dr. Shakir Hussain Khan Department of Islamic Learning, University of Karachi

shakirhussaink24@gmail.com

The Qur'an is the last book of Allah. It was revealed in Arabic. It was not revealed only for the Arabs. This book has been published to guide all human beings. Therefore, a translation of the Qur'an is necessary for non-Arabs. The translation of the Qur'an into Urdu was started in the beginning of the Urdu language. So far there have been many translations of the Holy Qur'an into Urdu.

This article compares Ml. Ghulam Rasool Saeedi's translation of the Qur'an with other translations. It proves that these translations are an extension of the Qur'anic thought of the Barelvi School. They are often matched with professional translation at many places. The Barelvi School has original translations of the Qur'an by Maulana Ahmad Raza Khan Barelvi and Allama Syed Mohammad Kachochvi.

This article is unique in its investigation of Allama Ghulam Rasool Saeedi's translations of the Qur'an. It emphasises that the reading of the Qur'an is essential for understanding of the Qur'an. It also highlights the importance of the study of translations that have a distinct identity.

The Concept of Sacrifice in the Bible and Qur'an

Prof. Saud Alam Qasmi

Dept. of Theology (Sunni), Aligarh Muslim University, Aligarh alamsaud@yahoo.com

All religions of the world have taught man to worship

Allah, do His remembrance, offer Him gifts and oblations, and sacrifice animals in His Name. Among them, the tradition of sacrifice is very strong in Semitic religions, viz. Judaism, Christianity and Islam, and the details of its commandments are available. A comparative study of these reveals many realities of the religious history of mankind, and lifts the curtain from the evolution of sacrifice, stage after stage. The Bible mentions the sacrifice of the sons of Hazrat Adam, Hazrat Ibraheem and Hazrat Moosa, and the Qur'an also mentions them although there is difference in details thereof. Likewise, certain rulings of sacrifice, e.g., where should sacrifice be offered? and how to use its meat? etc. also find mention in these two religious books.

This article presents a comparative study of both of them with regard to sacrifice.

Jamaat-e-Islami and Ikhwan al-Muslimun Analysis of the Aspects of Consonance and Variance

Prof. Obaidullah Fahad Dept. of Islamic Studies, Aligarh Muslim University Aligarh- U.P. INDIA-202002

The two most influential and authoritative Islamic movements all over the world are deeply rooted in the Qur'an and Sunnah and meet the requirements of modern times. The two movements are closer to each other in the aims and objectives and the holistic approach to the implementation of Islam in the society. Jamaat-e-Islami in India, Pakistan, and Bangladesh produced a very rich literature in English and local languages and are powerful in their academic and intellectual activities. The Ikhwan in Egypt and in the Arab world also produced rich literature in Arabic and has impact on the Arab especially. The two movements always avoid sectarianism, communalism, violence, and terror, and strictly adhere to constitutionalism and democracy. These movements always criticize any underground activity to be carried out for the socio-political change.

The two movements, however, differ in their methodology and approach. Jamaat-e-Islami always followed strictly the constitutional and democratic methods and there was a consensus in its followers upon the democratic methods to be adopted. The Ikhwan al-Muslimun also officially denounced all the unfair means to be adopted for Islamization of the society in its state, but unfortunately, could not control its defected group, and therefore, has been blamed by the governments for the regressive activities. The Jamaat-e-Islami is led mostly by the theologians and the madrasas graduates while the Ikhwan was led by the modern educated intelligentsia and was not apposed by the theologians of Jami-al-Azhar as the Jamaat was apposed by the scholars of the Deoband.

Public Welfare and Islam

Dr. Zafar Darik Qasmi

Aligarh

zafardarik85@gmail.com

Poor and indigent persons are found in every society. It is necessary to help them and fulfil their needs. For this purpose, in Islam, there are systems of Charity, Zakat and Awqaf. Before Islam, the concept of public welfare was there among the Arabs. Formal institutions were established for this purpose. Seerah and Hadith books reveal that there were institutions like Rifadah, Siqaya, Hijabah and Dar al-Nadwa in Arabia. Hashim, the great grandfather of the Messenger of Allah , and Abdul Muttalib, his grandfather, were well-known for their service to society. The Messenger of Allah himself used to do service to society before his prophethood.

The Qur'an and Hadith lay much emphasis on fulfilling the needs of people and extend financial help to them. Those who help the poor and needy are called the loved ones of Allah. The concept of charity is there in Islam. The Islamic system of Zakat plays an important role in strengthening the society financially. Public welfare has been undertaken at a large scale through Awqaf system. Mosques, madrasas and educational institutions have been established, and medical dispensaries and hospitals have been built. The system of Awqaf has been there in every period of Islamic history, and the wealthy people have donated large properties for public welfare.

This article presents Islamic teachings on public welfare and its importance in Islam has been highlighted.

The Contributions of Shaikh Abdul Haque Muhaddith Dehlavi

Maulana Syed Jalaluddin Umari Former President Idara Tahqeeq-o-Tasneef Islami, Aligarh

Shaikh Abdul Haque Muhaddith Dehlavi (1551-1642)

is a distinguished name in the academic and religious history and that of reformist movement in the Indian subcontinent. Many mischiefs, trials and tribulations raised their heads in his age. He nipped them in the bud. He purged the religion of Islam of the corrupt practices that had crept therein, popularised the teachings of the Qur'an and Sunnah, and made writing books a means of publicising Islam. His works on tafsir, hadith, jurisprudence, faith, history, sufism, etc. are available.

Maulana Syed Ahmad Urooj Quadri (d. 1986) wrote a book namely *Tazkira-i-Shaikh Abdul Haque Muhaddith Dehlavi* half a century ago, mentioning his comprehensive contributions. This article of Maulana Syed Jalaluddin Umari, which is being published here, was in fact written as Foreword to that book.

BOOK REVIEW

1. *Khutbat-e-Shibli-NauDaryaft*, (Sermons of Shibli(Newly Discovered), Compiled by Dr.Muhammad Ilyas Al-Azmi, Darul Musannifin Shibli Manzil Azamgarh, 2021, Pages:148,Price:IRs.160/-

Reviewed by Ml.Abdul Hai Asari

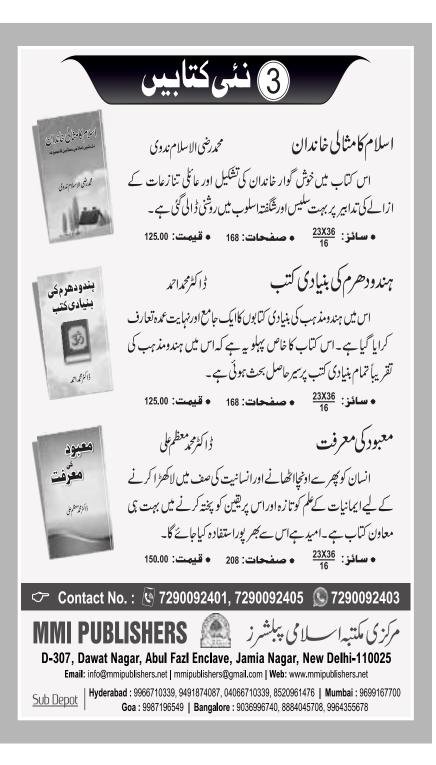
2. Ulamae Kashmir ki Dini -o-Ilmi Khidmat (Religious and Academic Contributions of Kashmiri Ulama) Abu Umar Khaki Muhammad Farooq, Maktaba Islamia ,Naugam,Srinagar,J&K, 2023, Pages:572, Price:IRs.700/-

Reviewed by Maulana Mohd. Sadir Nadwi

Bazm-e-Rafta(Assembly of the Departed),Compiled by Ml.Muhammad Owais Sambhali , Nomani Printing Press Lucknow , 2023, Pages:280,Price:IRs.320/-

Reviewed by Ml.Muhammad Anas Madani

છાહાજ



R.No. 38933/81 July-September-2023 Quarterly Tahqeeqat-e-Islami Aligarh

Mob. +91-9027445919 +91-9897746586

